



LA ESTADÍSTICA EN NUESTRO CONTEXTO

BLOQUE V

Introducción Bloque V

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Alondra tiene la inquietud de investigar los casos de mayor mortalidad que existen en su región, una comunidad pequeña al sur de nuestro país, que por su lejanía con la capital de su estado tiene muchas carencias, entre ellas, de centros de salud.

Su inquietud se generó después de observar que en su comunidad, los decesos aumentaron luego de una epidemia por la influenza AH1N1.

Acudió a varias delegaciones para pedir información sobre los padecimientos más frecuentes que ocasionaban fallecimientos, para de esta manera pedir ayuda al gobierno federal de forma documentada.

La sorpresa de Alondra fue darse cuenta de que no se tenían procesados los datos para encontrar tendencias importantes.

¿Qué harías tú en su caso?, ¿Cómo iniciarías?, ¿Qué sería lo más básico a rescatar?

Te invito a iniciar el estudio de los conceptos básicos de la estadística para que aprendas a determinar, procesar, presentar e inferir conclusiones a partir de una serie de datos obtenidos de una investigación.

Introducción Bloque V

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Diseña proyectos de gestión a través de la selección y manejo de los métodos estadísticos para el análisis de datos a partir de inferencias y predicciones sobre situaciones reales o hipotéticas con actitud proactiva y solidaria.

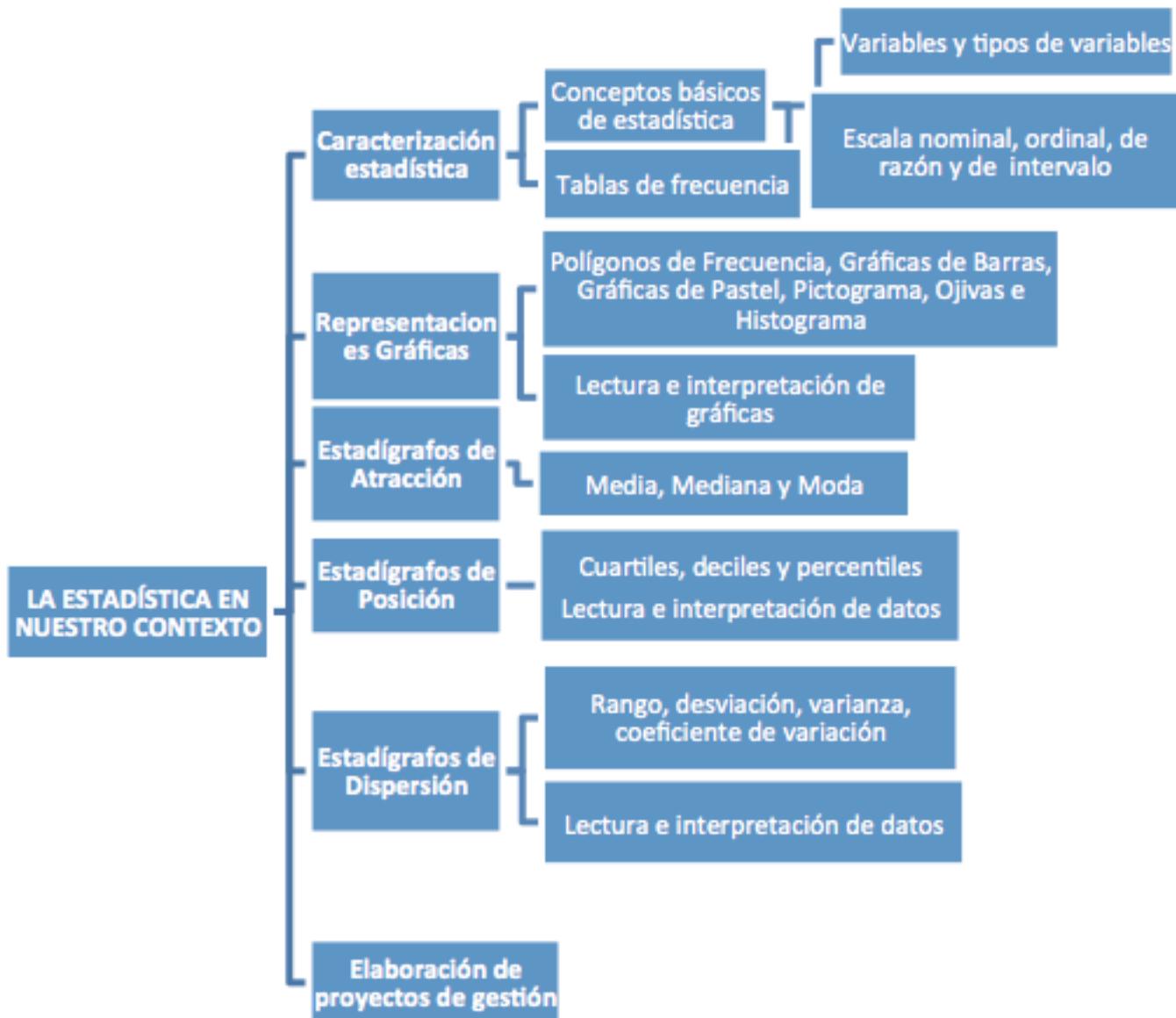
Introducción Bloque V

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque V Conocimientos/ Temas	Competencia genérica	Atributos / Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
Caracterización estadística	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva	6.2. Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.	El estudiante contesta una serie de preguntas sobre caracterización estadística	Evalúa argumentos e identifica falacias en un cuestionario de opción múltiple 	Aprendizaje autónomo Interés por la lectura Pensamiento crítico y reflexivo Creatividad en la realización de tareas Responsabilidad en la entrega de tareas Organización del tiempo Gestión del conocimiento
Tablas de frecuencia		5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Resuelve una serie de problemas sobre datos no agrupados Da respuesta a una serie de problemas sobre distribución de frecuencias	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva para Resolver una serie de problemas 	
Representación gráficas		4.5. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.	Elabora una presentación en PowerPoint sobre los tipos de gráficos	Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar una Presentación PowerPoint 	
Estadígrafos de atracción		4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Realiza una serie de gráficos utilizando tablas de distribución de frecuencias	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones Gráficas 	
Estadígrafos de posición y dispersión		5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Da respuesta a una serie de planteamientos estadísticos haciendo uso de los conocimientos adquiridos hasta el momento Calcula diferentes estadígrafos de posición a partir de una serie de datos	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva para Resolver una serie de problemas 	

Introducción Bloque V

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque V

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	PUNTOS
Cuestionario - Caracterización estadística	2
Problemas - Datos no agrupados	2
Problemas - Distribución de frecuencias	2
Actividad de Coevaluación: Presentación - Gráficas	2
Gráficos - Tablas de distribución	2
Resuelve - Situaciones estadísticas	2
Calcula - Estadígrafos de posición	3
TOTAL	15