**Indicaciones:** de acuerdo a los datos proporcionados, realiza lo que se indica.

1. Los siguientes datos representan el número de accidentes que ocurren en los cruces de calles más transitados durante la primera semana de clase de las escuelas primarias en el mes de septiembre en la ciudad de Saltillo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Accidentes mes de septiembre | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Realiza los cálculos correspondientes para llenar el siguiente cuadro. Es decir, organiza los datos en frecuencias de clases, colocando la frecuencia absoluta, la marca de clase, las frecuencias relativas, las frecuencias absolutas acumuladas y las relativas acumuladas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Sumatorias : |  |  |  |  |  |

Contesta:

* 1. El límite inferior de la tercer clase es:\_\_\_\_
  2. La marca de clase del quinto intervalo es: \_\_\_\_\_
  3. La clase con mayor frecuencia es: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Los siguientes datos representan las estaturas de un grupo de estudiantes de secundaria. Valores expresados en metros.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estaturas de estudiantes de secundaria | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1.72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Nota: para su mejor manejo, toma los valores en cm. Considera

Realiza los cálculos correspondientes para llenar el siguiente cuadro.

Es decir, organiza los datos en frecuencias de clases, colocando la frecuencia absoluta, la marca de clase, las frecuencias relativas, las frecuencias absolutas acumuladas y las relativas acumuladas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Sumatorias: |  |  |  |  |  |

1. Una empresa midió, durante días, el voltaje de cierta corriente en uno de sus departamentos, obteniendo los siguientes resultados:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Voltaje de corriente | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nota: para su mejor manejo, toma los valores en cm. Considera

Realiza los cálculos correspondientes para llenar el siguiente cuadro. Es decir, organiza los datos en frecuencias de clases, colocando la frecuencia absoluta, la marca de clase, las frecuencias relativas, las frecuencias absolutas acumuladas y las relativas acumuladas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Sumatorias: |  |  |  |  |  |

1. Los siguientes datos representan las edades de un grupo de colonos de nuestra ciudad. Se encuestó a habitantes.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Edades | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nota: para su mejor manejo, toma los valores en cm. Considera

Realiza los cálculos correspondientes para llenar el siguiente cuadro. Es decir, organiza los datos en frecuencias de clases, colocando la frecuencia absoluta, la marca de clase, las frecuencias relativas, las frecuencias absolutas acumuladas y las relativas acumuladas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Sumatorias: |  |  |  |  |  |

1. En la siguiente tabla se muestra la distribución de los pesos registrados de mujeres, cuando ingresaron a la preparatoria:

|  |  |
| --- | --- |
| PESO EN LIBRAS | FRECUENCIA |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. Elabora la columna que incluye las marcas de clase.
  2. Completa las columnas que representan la frecuencia absoluta, relativa y acumulada.
  3. ¿Cuál es la clase de mayor frecuencia?
  4. ¿Cuántas de las mujeres pesan arriba de libras?

Envíalo a través de la Plataforma Virtual.

Recuerda que el archivo debe ser nombrado:

**Apellido Paterno\_Primer Nombre\_Distribución\_Frecuencias**