

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE COAHUILA**



SECCIÓN DE CÓNICAS

BLOQUE III

Introducción Bloque III

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Estás a un bloque de concluir con la materia de Matemáticas III, ¿te has preguntado qué son las circunferencias, las parábolas, elipses, hipérbolas? Bueno, pues a lo largo de este bloque aprenderás sobre cómo hacer uso de ellas, además de aplicarlas mediante las actividades que tenemos diseñadas para ti adelante.

COMPETENCIA GENERAL DEL BLOQUE

Argumenta la forma de obtener las representaciones algebraica y gráfica de cada una de las cónicas, a través del análisis de los elementos y propiedades que conforman su respectiva ecuación y gráfica, para resolver ejercicios y problemas que impliquen las cónicas, fomentando el trabajo colaborativo, con solidaridad, honestidad y responsabilidad.

SABERES CONSECUENTES

CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES
<ul style="list-style-type: none">- Concepto de círculo y área, de circunferencia y perímetro.- Conocimiento de los elementos de una circunferencia.- Conocimiento de la ecuación ordinaria-estándar de la circunferencia con centro en el origen y fuera del mismo.- Conocimiento de binomio al cuadrado, trinomio cuadrado perfecto, ecuación general de la circunferencia.- Conocimiento del lugar geométrico de la parábola.	<ul style="list-style-type: none">- Deduce el lugar geométrico de la circunferencia.- Establece diferencias entre los conceptos de círculo y circunferencia.- Establece argumentos para obtener la ecuación ordinaria de la circunferencia a partir de su gráfica y viceversa.- Deduce la ecuación general de la circunferencia a partir de su ecuación ordinaria y viceversa.- Resuelve problemas y ejercicios que impliquen el concepto de circunferencia y su	<ul style="list-style-type: none">- Asume con responsabilidad y confianza la asignación de una tarea específica.- En forma colaborativa y de apertura al diálogo, resuelve y propone problemas y ejercicios.- Se muestra solidario en la realización de una tarea para con sus iguales.- Practica la honestidad como expresión y el comportamiento con autenticidad, coherencia y sinceridad, ante el proceso educativo.- Asume la responsabilidad con absoluta convicción y voluntad de cumplir con

Introducción Bloque III

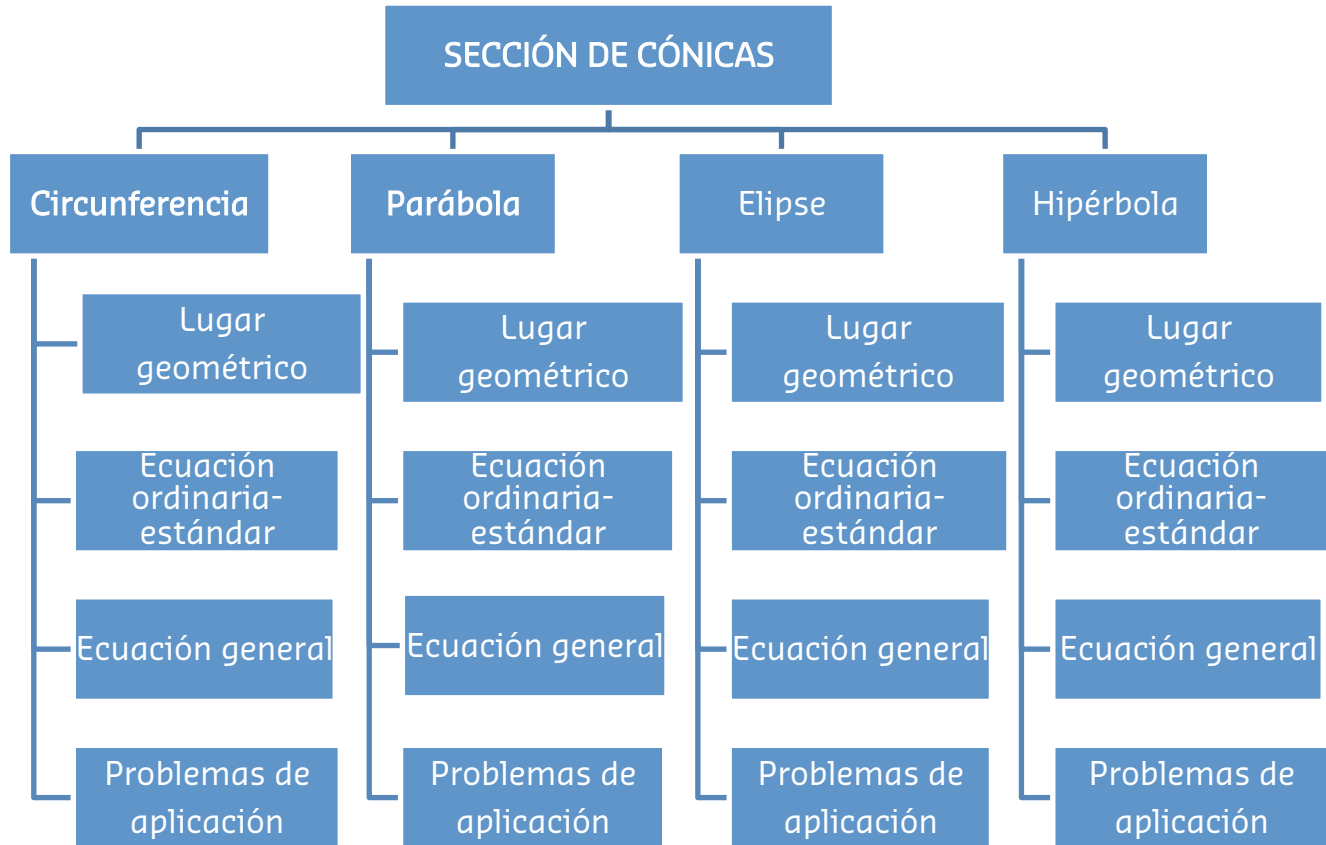
CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES
<ul style="list-style-type: none">- Conocimiento de la ecuación ordinaria-estándar de la parábola con vértice en el origen y fuera del mismo.- Conocimiento de la ecuación general de la parábola.- Conocimiento del lugar geométrico de la elipse.- Conocimiento de la ecuación ordinaria-estándar de la elipse con centro en el origen y fuera del mismo.- Conocimiento de la ecuación general de la elipse.- Conocimiento del lugar geométrico de la hipérbola.- Conocimiento de la ecuación ordinaria-estándar de la hipérbola con centro en el origen y fuera del mismo.- Conocimiento de la ecuación general de la hipérbola.	<ul style="list-style-type: none">- ecuación.- Deduce el lugar geométrico de la parábola.- Establece argumentos para obtener la ecuación ordinaria de la parábola a partir de su gráfica y viceversa.- Deduce la ecuación general de la parábola a partir de su ecuación ordinaria y viceversa.- Resuelve problemas y ejercicios que impliquen el concepto de parábola y su ecuación.- Establece diferencias entre las ecuaciones de la circunferencia y parábola.- Deduce el lugar geométrico de la elipse.- Establece argumentos para obtener la ecuación ordinaria de la elipse a partir de su gráfica y viceversa.- Deduce la ecuación general de la elipse a partir de su ecuación ordinaria y viceversa.- Resuelve problemas y ejercicios que impliquen el concepto de elipse y su ecuación.- Establece diferencias entre las ecuaciones de la circunferencia, la parábola y la elipse.	<p>los acuerdos, obligaciones y principios, establecidos en el grupo.</p>

Introducción Bloque III

CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES
	<ul style="list-style-type: none">- Deduce el lugar geométrico de la hipérbola.- Establece argumentos para obtener la ecuación ordinaria de la hipérbola a partir de su gráfica y viceversa.- Deduce la ecuación general de la hipérbola a partir de su ecuación ordinaria y viceversa.- Resuelve problemas y ejercicios que impliquen el concepto de hipérbola y su ecuación.- Establece diferencias entre las ecuaciones de la circunferencia, la parábola, la elipse e hipérbola.	

Introducción Bloque III

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque III

EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	PUNTOS
Actividades en Plataforma	
• Autoevaluación	4
Actividades descargables	
• Circunferencia lugar geométrico	1
• Ecuación ordinaria estándar con $C(0,0)$	1
• Problemas de aplicación	1
• Lugar geométrico	1
• Fotografiando la parábola ecuación ordinaria-estándar	1
• Ecuación ordinaria - estándar	1
• Ecuación general	1
• Problemas de aplicación	1
• Lugar geométrico	1
• Ecuación ordinaria-estándar	1
• Ecuación general	1
• Problemas de aplicación	1
• Lugar geométrico	1
• Ecuación ordinaria-estándar	1
• Ecuación general	1
• Problemas de aplicación	1
Total	20

Introducción Bloque III

ACTIVIDADES DEL BLOQUE

Tema	Subtema	Actividad
Circunferencia	Lugar geométrico	Lugar geométrico
	Ecuación ordinaria Estándar.	Ecuación ordinaria - Estándar $C(0,0)$
	Ecuación general	Ecuación ordinaria - Estándar $C(h,k)$
	Problemas de aplicación	Problemas de aplicación
Parábola	Lugar geométrico	Foro
		Parábola lugar geométrico
		Fotografiando La Parábola Ecuación ordinaria- estándar
	Ecuación ordinaria - Estándar	Ecuación ordinaria - estándar
	Ecuación general	Ecuación general
	Problemas de aplicación	Problemas de aplicación
Elipse	Lugar geométrico	Lugar geométrico
	Ecuación ordinaria - Estándar	Ecuación ordinaria - Estándar
	Ecuación general	Ecuación general
	Problemas de aplicación	Problemas de aplicación
Hipérbola	Lugar geométrico	Lugar geométrico
	Ecuación ordinaria - Estándar	Ecuación ordinaria - Estándar
	Ecuación general	Ecuación general
	Problemas de aplicación	Problemas de aplicación
Autoevaluación		