LA LÍNEA RECTA

BLOQUE II

UAdeC

Introducción Bloque II

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

En este bloque veremos la ecuación de la recta a través del descubrimiento de las relaciones implícitas.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Estructurar los distintos registros de representación (verbal, algebraico, tabular y gráfico), de la ecuación de la recta a través del descubrimiento de las relaciones implícitas a cada uno de los registros mencionados, para aplicar distintas heurísticas en la resolución de un problema, fomentando una actitud crítica y colaborativa entre sus compañeros, para el debate y consenso de ideas.

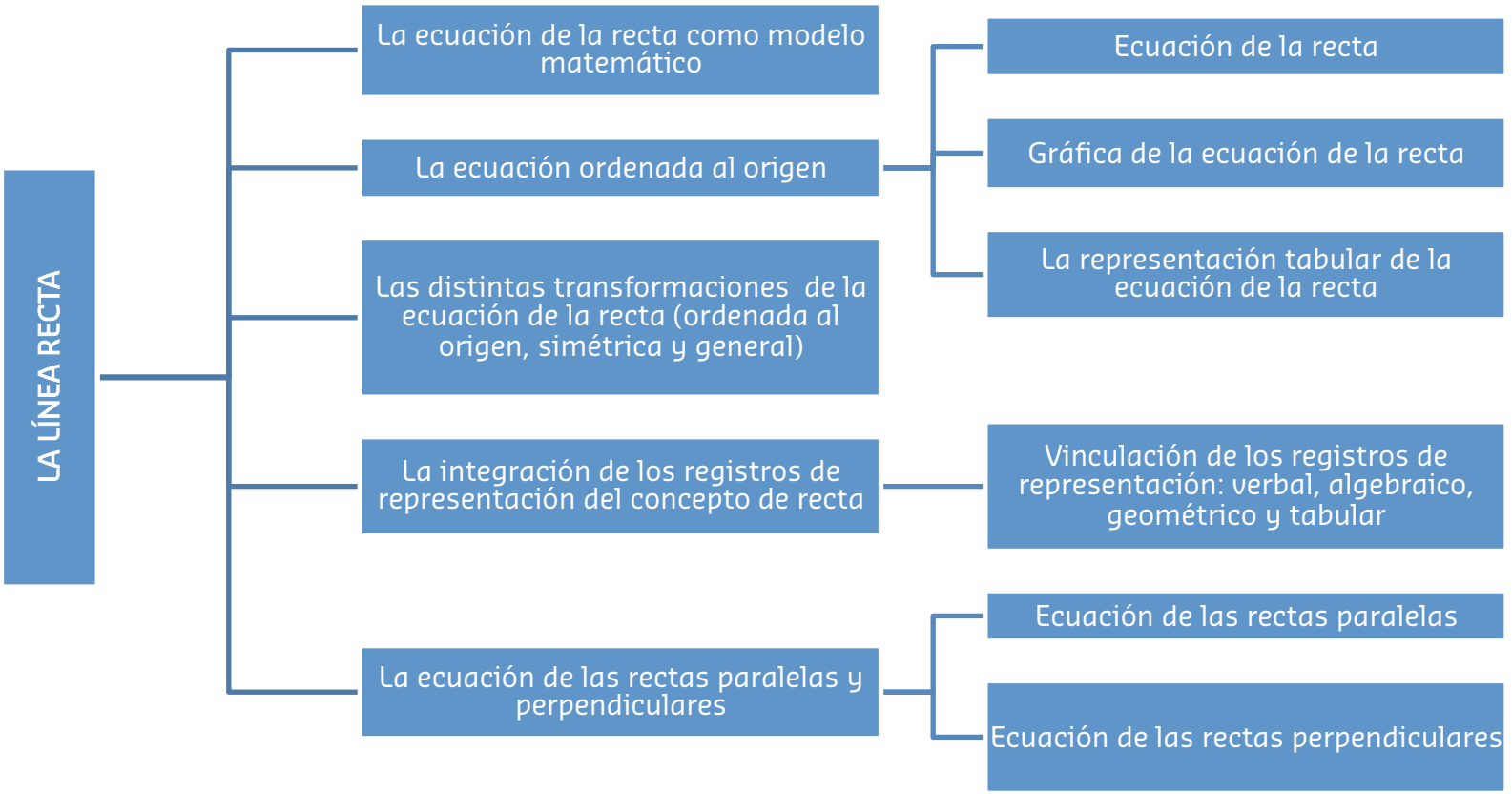
Introducción Bloque II

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque II Conocimientos/ Temas	Competencia genérica	Atributos / Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
La ecuación de la recta como modelo matemático	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	4.5. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.	El estudiante elabora un mapa conceptual sobre el lenguaje matemático con elementos brindados.	Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para **Realizar un mapa conceptual**	Aprendizaje autónomo Interés por la lectura Pensamiento crítico y reflexivo Creatividad en la realización de tareas Responsabilidad en la entrega de tareas Organización del tiempo Gestión del conocimiento
		5.3. Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.	Da respuesta a una serie de problemas de razonamiento aplicando ecuaciones lineales	Identifica los sistemas y reglas o principios medulares para **Responder preguntas**	
La ecuación ordenada al origen		4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Resuelve una serie de ecuaciones de la recta según el método que se le indica	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones matemáticas para **Resolver problemas**	
Las distintas transformaciones de la ecuación de la recta		5.5. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información	Descarga un software con el que manipula una recta, realiza observaciones y da respuesta a cuestionamientos	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación en **Observación y rerspuestas**	
		5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Grafica una serie de ecuacuines de la recta de la forma pendiente ordenada al origen	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva para elaborar **Gráficas**	
		4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Grafica una serie de ecuacuines de la recta de la forma simétrica	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones matemáticas para elaborando **Gráficas**	
			Resuelve la ecuación de la recta de la forma general	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones matemáticas para **Resolver problemas**	
La integración de los registros de representación del concepto de recta			El estudianre lle una serie de situaciones, tabula la variación que presenta y establece la función que la representa, así como grafica y encientra las diferentes ecuaciones que la defunen		
La ecuación de las rectas paralelas y perpendiculares		5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Resuelve una serie de problemas sobre ecuaciones de rectas paralelas y perpendiculares	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva para **Resolver problemas**	

Introducción Bloque II

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque II

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

Evaluación	Puntos
Actividad de coevaluación: mapa conceptual – lenguaje matemático	3
Preguntas - ecuación lineal, modelo matemático	2
Resuelve - la ecuación de la recta	2
Observa y contesta - la ecuación de la recta de la forma pendiente-ordenada al origen	2
Grafica - la ecuación de la recta de la forma pendiente-ordenada al origen	2
Grafica y establece - la ecuación de la recta de la forma simétrica	2
Resuelve - la ecuación de la recta de la forma general	2
Problemas - diferentes registros de representación de ecuaciones de la recta	2
Problemas - ecuaciones de rectas paralelas y perpendiculares	3
Total	**20**