

A collection of colorful geometric drawing tools is scattered on a light pink background. At the top center is a blue circular protractor with various hole sizes. To its right is an orange highlighter. Below the protractor is a pink highlighter. On the right side is a green set square. At the bottom center is a yellow protractor. To its left is a purple ruler and a purple highlighter. At the bottom right is a yellow highlighter. A yellow and blue wavy banner is at the bottom of the image.

SECCIÓN DE CÓNICAS

BLOQUE III
UAdeC

Introducción Bloque III

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Estas a un bloque de concluir con la materia de matemáticas III te has preguntado que son las circunferencias, las parábolas, elipses, hipérbolas, bueno pues a lo largo de este bloque aprenderás sobre cómo hacer uso de ellas, además de aplicarlas mediante las actividades que tenemos diseñadas para ti adelante.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Argumenta la forma de obtener las representaciones algebraica y gráfica de cada una de las cónicas, a través del análisis de los elementos y propiedades que conforman su respectiva ecuación y gráfica, para resolver ejercicios y problemas que impliquen las cónicas, fomentando el trabajo colaborativo, con Solidaridad, Honestidad y Responsabilidad.

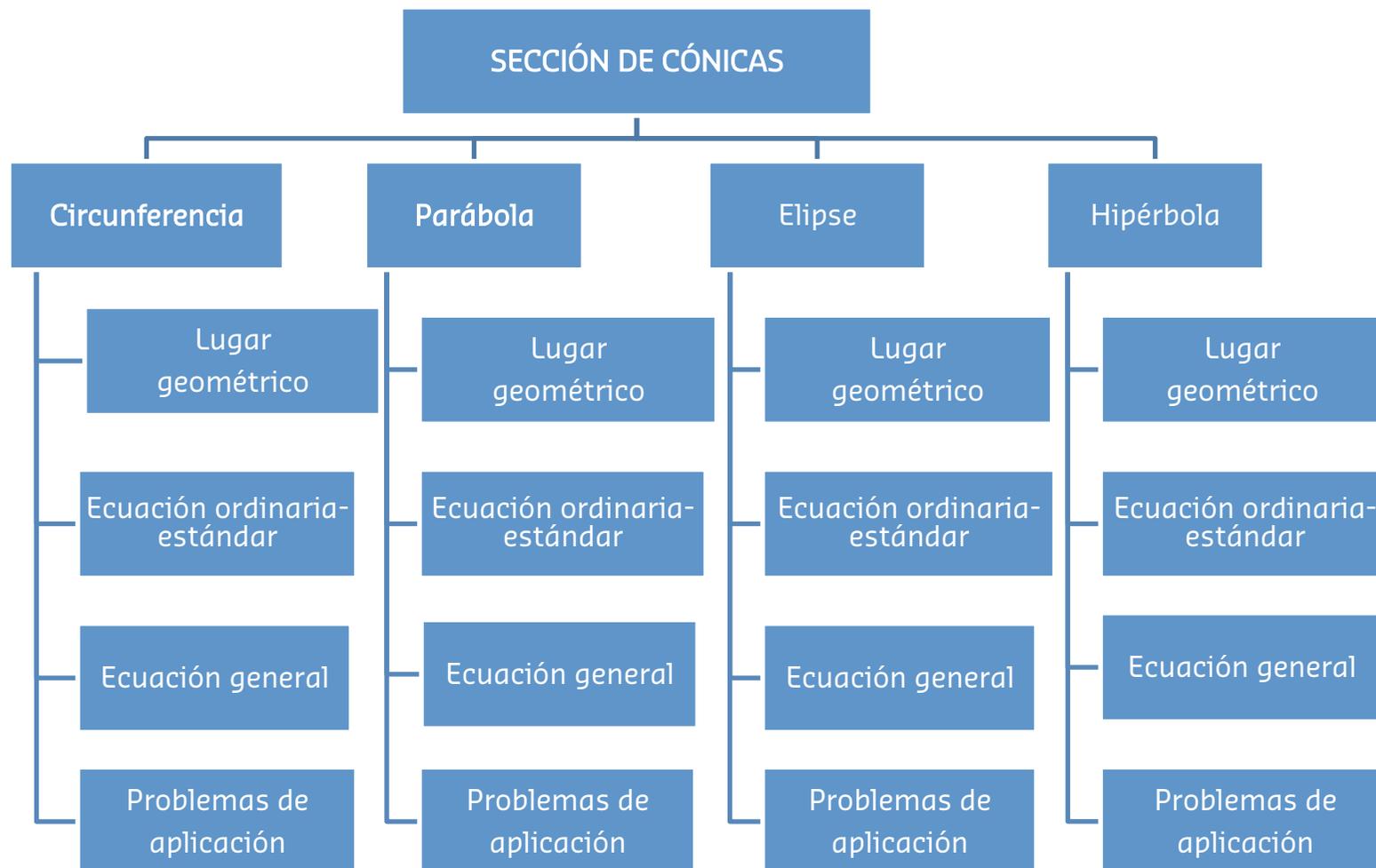
Introducción Bloque III

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque III Conocimientos/ Temas	Competencia genérica	Atributos / Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
Circunferencia	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados	5.4. Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez. Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.	El estudiante elabora una práctica respecto a la circunferencia	Construye hipótesis y diseña y aplica modelos en una Práctica	Aprendizaje autónomo Interés por la lectura Pensamiento crítico y reflexivo Creatividad en la realización de tareas Responsabilidad en la entrega de tareas Organización del tiempo Gestión del conocimiento
		5.5. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información	Trabaja con un archivo de el programa geogebra, donde manipula las gráficas presentadas con coordenadas (0,0) Resuelve una serie de problemas de aplicación con el programa geogebra	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación contestando preguntas Utiliza las tecnologías de la información y comunicación resolviendo problemas	
Parábola	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos	8.2. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.	Participa en un foro tipo mesa redonda sobre la importancia de las matemáticas en su vida cotidiana Participa en un foro sobre el calculo de la longitud de barras suspensoriales	Aporta puntos de vista con apertura en Foros de opinión	
		5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Da respuesta a un problema sobre parábolas	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva contestando Problemas	
		5.5. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información	Manipula archivos con el programa geogebra y toma capturas de pantalla de los que se le indic Elabora gráficas con el programa geogebra utilizando la ecuación ordinaria estándar	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación resolviendo problemas y elaborando gráficas	
		4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Resuelve una serie de problemas con la ecuación general Da respuesta a un par de problemas de aplicación	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones matemáticas resolviendo Problemas	
		5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Lee una serie de conceptos y los identifica en una gráfica Resuelve una serie de problemas utilizando la ecuación ordinaria estándar Obtiene las ecuaciones de la forma general dadas las ecuaciones de la forma ordinaria. Da respuesta a una serie de problemas de aplicación	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva contestando Problemas	
Elipse		5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Lee una serie de conceptos y los identifica en una gráfica Resuelve una serie de problemas utilizando la ecuación ordinaria estándar Obtiene las ecuaciones de la forma general dadas las ecuaciones de la forma ordinaria. Da respuesta a una serie de problemas de aplicación	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva contestando Problemas	
		4.3. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.	Explica con sus propias palabras el significado de una serie de conceptos planteados	Identifica las ideas clave en un texto Explicando conceptos	
		4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Resuelve una serie de ecuaciones ordinarias hallando la hipérbola Obtiene las ecuaciones de la hipérbola de la forma general dadas las ecuaciones de la forma ordinaria. Contesta algunos problemas de aplicación	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones matemáticas resolviendo Problemas	
Hipérbola		4.3. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.	Explica con sus propias palabras el significado de una serie de conceptos planteados	Identifica las ideas clave en un texto Explicando conceptos	
		4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Resuelve una serie de ecuaciones ordinarias hallando la hipérbola Obtiene las ecuaciones de la hipérbola de la forma general dadas las ecuaciones de la forma ordinaria. Contesta algunos problemas de aplicación	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones matemáticas resolviendo Problemas	
			Contesta algunos problemas de aplicación		

Introducción Bloque III

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque III

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	PUNTOS
PÁCTICA - CIRCUNFERENCIA LUGAR GEOMÉTRICO	1
CONTESTA - ECUACIÓN ORDINARIA ESTÁNDAR CON $C(0,0)$	1
PROBLEMAS - APLICACIÓN1	1
EJERCICIO - PARÁBOLA LUGAR GEOMÉTRICO	2
PROBLEMA - FOTOGRAFIANDO LA PARÁBOLA ECUACIÓN ORDINARIA- ESTÁNDAR	2
GRÁFICA - ECUACIÓN ORDINARIA ESTÁNDAR	2
PROBLEMAS - ECUACIÓN GENERAL	1
PROBLEMAS - APLICACIÓN 2	1
IDENTIFICA - LUGAR GEOMÉTRICO ELIPSE	1
RESUELVE - ECUACIÓN ORDINARIA ESTÁNDAR ELIPSE	1
PROBLEMAS - ECUACIÓN GENERAL ELIPSE	2
PROBLEMAS - APLICACIÓN ELIPSE	1
EXPLICA - LUGAR GEOMÉTRICO	1

Introducción Bloque III

EVALUACIÓN	PUNTOS
RESUELVE - ECUACIÓN ORDINARIA ESTÁNDAR HIPÉRBOLA	1
PROBLEMA - ECUACIÓN GENERAL HIPÉRBOLA	1
PROBLEMAS - APLICACIÓN HIPÉRBOLA	1
Total	20