

Portafolio de Evidencias y Actividad Integradora

El Portafolio de Evidencias consiste en integrar las actividades realizadas a lo largo del módulo como una forma de evidencia del trabajo realizado.

Para tu Portafolio de Evidencias deberás integrar dentro de una carpeta virtual aquellas actividades que te son indicadas en cada bloque, la cual deberá estar comprimida en .zip con la finalidad de que la carpeta pueda subirse a la Plataforma.

La CARPETA GENERAL deberá ser nombrada de la siguiente forma:

Apellido Paterno + Primer Nombre + Portafolio de Evidencias. Ejemplo:

Rodríguez Carlos Portafolio de Evidencias

La CARPETA DE CADA BLOQUE será nombrada de la siguiente manera:

Apellido Paterno + Nombre + Número del Bloque

Rodríguez Carlos B1

Rodríguez Carlos B2

Rodríguez Carlos B3

Rodríguez Carlos B4

LAS ACTIVIDADES debes de guardarlas de acuerdo como se especificó en cada una de ellas.

Portafolio de Evidencias y Actividad Integradora

Actividades a Integrar en el PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

BLOQUE I:

1. Tablas y gráficas - COMBINACIONES
2. Localización de puntos en el plano - COORDENADAS
3. RESUELVE - Distancia entre dos puntos
4. REALIZA - Distancia entre dos puntos Y GRAFICA
5. GRAFICA Y CALCÚLA - Perímetro
6. PROBLEMAS - Área
7. CALCÚLA - División de un segmento
8. CALCÚLA - Punto medio
9. CALCÚLA - Pendiente y ángulo de inclinación
10. COMPRUEBA - Paralelismo y perpendicularidad

BLOQUE II

1. ACTIVIDAD DE COEVALUACIÓN: MAPA CONCEPTUAL – LENGUAJE MATEMÁTICO
2. PREGUNTAS - ECUACIÓN LINEAL, MODELO MATEMÁTICO
3. RESUELVE - LA ECUACIÓN DE LA RECTA
4. OBSERVA Y CONTESTA - LA ECUACION DE LA RECTA DE LA FORMA PENDIENTE-ORDENADA AL ORIGEN
5. GRAFICA - LA ECUACIÓN DE LA RECTA DE LA FORMA PENDIENTE-ORDENADA AL ORIGEN
6. GRAFICA Y ESTABLECE - LA ECUACIÓN DE LA RECTA DE LA FORMA SIMÉTRICA
7. RESUELVE - LA ECUACIÓN DE LA RECTA DE LA FORMA GENERAL
8. PROBLEMAS - DIFERENTES REGISTROS DE REPRESENTACIÓN DE ECUACIONES DE LA RECTA
9. PROBLEMAS - ECUACIONES DE RECTAS PARALELAS Y PERPENDICULARES

Portafolio de Evidencias y Actividad Integradora

BLOQUE III

1. PRÁCTICA - CIRCUNFERENCIA LUGAR GEOMÉTRICO
2. CONTESTA - ECUACIÓN ORDINARIA-ESTÁNDAR CON $C(0,0)$
3. PROBLEMAS - APLICACIÓN 1
4. EJERCICIO - PARÁBOLA LUGAR GEOMÉTRICO
5. PROBLEMA - FOTOGRAFIANDO LA PARÁBOLA ECUACIÓN ORDINARIA-ESTÁNDAR
6. GRAFICA - ECUACIÓN ORDINARIA-ESTÁNDAR
7. PROBLEMAS - ECUACIÓN GENERAL
8. PROBLEMAS - APLICACIÓN 2
9. EXPLICA - LUGAR GEOMÉTRICO ELIPSE
10. RESUELVE - ECUACIÓN ORDINARIA-ESTÁNDAR ELIPSE
11. PROBLEMA - ECUACIÓN GENERAL ELIPSE
12. PROBLEMAS - APLICACIÓN ELIPSE
13. EXPLICA - LUGAR GEOMÉTRICO
14. RESUELVE - ECUACIÓN ORDINARIA-ESTÁNDAR HIPÉRBOLA
15. PROBLEMA - ECUACIÓN GENERAL HIPÉRBOLA
16. PROBLEMAS DE APLICACIÓN HIPÉRBOLA

Portafolio de Evidencias y Actividad Integradora

RÚBRICA DE PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
ORDEN	Las actividades cuentan con un orden coherente en relación a lo revisado en el módulo.	El acomodo de las actividades está completo y expresado claramente.	Las actividades se presentan en su totalidad en el orden en que fueron pedidas.	La mayoría de las actividades no tienen un orden coherente al señalado en el módulo.
ACTIVIDADES	Las actividades refieren al total de actividades señaladas en relación a los bloques revisados.	Las actividades refieren en un 95% al total de actividades señaladas en relación a los bloques revisados.	Las actividades refieren en un 75% al total de actividades señaladas en relación a los bloques revisados.	Las actividades refieren en un 50% al total de actividades señaladas en relación a los bloques revisados.
CORRECCIONES	Las actividades señaladas por el docente para corrección fueron realizadas en su totalidad, siguiendo las sugerencias.	Las actividades señaladas por el docente para corrección fueron realizadas en su mayoría, siguiendo las sugerencias.	Las actividades señaladas por el docente para corrección fueron realizadas de manera limitada.	Carece de correcciones para las actividades señaladas por el docente.
NOMENCLATURA	Los archivos son nombrados correctamente de acuerdo a la nomenclatura establecida.	Algunos de los archivos carecen de la nomenclatura establecida.	La mayoría de los archivos carecen de la nomenclatura establecida.	Los archivos no son nombrados de acuerdo a la nomenclatura establecida.
DOCUMENTO PORTADA	Contiene todos los elementos señalados para su presentación.	Contiene la mayoría de los elementos señalados para su presentación.	Carece de la mayoría de los elementos señalados para su presentación.	Carece de los elementos señalados para su presentación.

Portafolio de Evidencias y Actividad Integradora

*Envíala a través de la Plataforma Virtual.
Recuerda que el archivo debe ser nombrado:
Apellido Paterno_Primer Nombre _Portafolio_Evidencias*

La actividad integradora representa un 20% de la calificación para la acreditación del módulo. Al terminar el ejercicio, envía el archivo a través de la Plataforma Virtual. Nómbralo como: Apellido Paterno + Primer Nombre + Actividad Integradora. Ejemplo: Ramírez Ana Actividad Integradora. Te pedimos que revises el apartado de anuncios donde se te señalará la fecha para la entrega de la actividad.

Busca en tu comunidad (en una escuela, por ejemplo) una cancha de basquetbol, tómale fotografías y mide lo largo, lo ancho, todas las líneas que tiene y en una hoja cuadrículada ubícala en un plano cartesiano donde el centro de la cancha sea el origen (0,0).

Realiza lo siguiente:

Anota las coordenadas de los vértices de la figura formada.

Calcula:

- 1) Longitud de cada lado en metros (aplicando la fórmula de distancia entre dos puntos).
- 2) Perímetro de la cancha.
- 3) Área de la cancha.
- 4) Traza una diagonal y calcula su longitud.
- 5) Calcula el ángulo de inclinación de la diagonal con respecto al largo de la cancha.
- 6) Calcula la pendiente de la diagonal.
- 7) Demuestra, usando el concepto de pendiente, que los lados que forman el ancho de la cancha son paralelos.
- 8) Demuestra, usando el concepto de pendiente, que los lados que forman el largo y el ancho de la cancha son perpendiculares.
- 9) Calcula el diámetro del círculo central.
- 10) Calcula el área del círculo central.

Ve tomado fotos de toda la actividad: desde la fotografía de la cancha, el croquis de la cancha, los cálculos realizados; e insértalos en una presentación de PowerPoint donde vayas indicando lo que estás haciendo y los resultados que obtienes en cada paso y al

Portafolio de Evidencias y Actividad Integradora

final anota un breve resumen de la actividad en general. En las fotografías que tomes tienes que salir tú, así que pídele a alguien que te apoye para tomarlas.



Portafolio de Evidencias y Actividad Integradora

RÚBRICA PARA ACTIVIDAD INTEGRADORA

CATEGORÍAS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
INTEGRACIÓN DE LOS ELEMENTOS	Integra todos los elementos relacionándolos entre sí.	Integra moderadamente los elementos relacionándolos entre sí.	Integra de manera superficial los elementos sin relacionarse entre sí.	No logra integrar los elementos ni los relaciona entre sí.
ORGANIZACIÓN DEL CONTENIDO	Organiza el contenido de forma coherente.	Organiza el contenido forma poco coherente.	Organiza el contenido sin coherencia.	El contenido no tiene ninguna organización.

Portafolio de Evidencias y Actividad Integradora

Rúbrica de presentación

CARÁTULA	Aparece el título del trabajo, el del autor, el título atrae la atención del público, informa de manera eficaz el contenido.	Aparece el título del trabajo, el del autor, el título no es suficientemente atractivo, pero informa de manera eficaz el contenido.	Solo aparece el título del trabajo o el del autor, no es suficientemente atractivo, pero informa de manera eficaz el contenido.	Solo aparece el título del trabajo, no informa de forma eficaz sobre el contenido de la presentación. No atrae la atención.
RELACIÓN TEXTO-IMAGEN	La presentación integra más imagen que texto. El texto escrito presenta frases que no exceden una longitud mayor a 2 líneas.	La presentación un poco de más texto que la imagen. Algunas frases escritas presentan una extensión mayor a 2 líneas.	La presentación integra más texto que imágenes. Se encuentran tanto frases cortas como largas sin ninguna justificación.	La presentación en su totalidad texto. Predominan las frases largas. Es difícil comprender su significado con una sola lectura.
DISEÑO	El cuerpo de la letra y el color del fondo es el adecuado, haciendo agradable la lectura. Se puede leer sin problema.	El cuerpo de la letra y el color del fondo en la mayoría del video es el adecuado, haciendo posible la lectura. Se puede leer la mayoría sin problema.	En algunas partes del video cuesta trabajo leer el texto. En algunas imágenes, el fondo dificulta la lectura. En la mayoría de los textos el tamaño de la letra es pequeña.	Gran parte del contenido del video no se lee claramente. Letra demasiado pequeña.