

Investigación

La investigación busca encontrar respuesta a problemas de la realidad del hombre a fin de lograr nuevos conocimientos.

Con nuestros sentidos intentamos relacionarnos con la realidad, con base a nuestras percepciones buscamos explicaciones del porqué de las cosas, sobre todo lo que creemos que está provocando una problemática.

Con este primer acercamiento a la realidad se inicia la base para la realización de una investigación. Para ello debemos elaborar un proyecto. Debemos estar conscientes de que cada uno percibe la realidad de distinta manera, a esto se le llama subjetividad (Arreola, 2009). Haremos hincapié en sujetarnos a tomar como base lo que otros han percibido de la realidad.

Concepto de investigación.

Para Báez (2010) la investigación se entiende como la actividad de indagar, buscar y producir el conocimiento en relación con fenómenos, hechos o sucesos para así tratar de comprender y explicar lo que nos rodea.

Para Kerlinger (1984) la investigación científica se caracteriza por ser sistemática, controlada, empírica y crítica de *proposiciones hipotéticas* sobre las supuestas relaciones que existen entre los fenómenos naturales.

Según Tecla (1979) la investigación es una serie de etapas a través de las cuales se busca el conocimiento mediante la aplicación de ciertos métodos y principios.

Para Rojas (1991) la investigación científica es un proceso que inicia con el planteamiento de un problema que requiere solución. Para encontrarla el experto social debe construir un diseño de investigación para permitirle llegar a descubrir y explicar si es posible probabilísticamente determinadas situaciones, así como los efectos que en el proceso social va a tener la solución aportada.

Investigación

Tipos de investigación según su finalidad

Básica o pura: busca el progreso científico y persigue el descubrimiento de las leyes que rigen el comportamiento de los fenómenos con la finalidad de desarrollar una teoría. Es el estudio de un problema destinado exclusivamente a la búsqueda de conocimiento.

Aplicada o práctica: depende de los conocimientos y avances de la investigación básica. Plantea problemas concretos que requieren soluciones inmediatas y específicas para resolver cuestiones prácticas, por ejemplo: el descubrimiento de la vacuna contra el virus del papiloma humano.

Según Bernal (pág.121).	Histórica	→	Analiza eventos del pasado y busca relacionarlos con otros del presente.
	Descriptiva	→	Reseña rasgos, cualidades o atributos de la población objeto de investigación.
	Experimental	→	Analiza el efecto producido por la acción o manipulación de una o más variables independientes sobre una o varias dependientes.

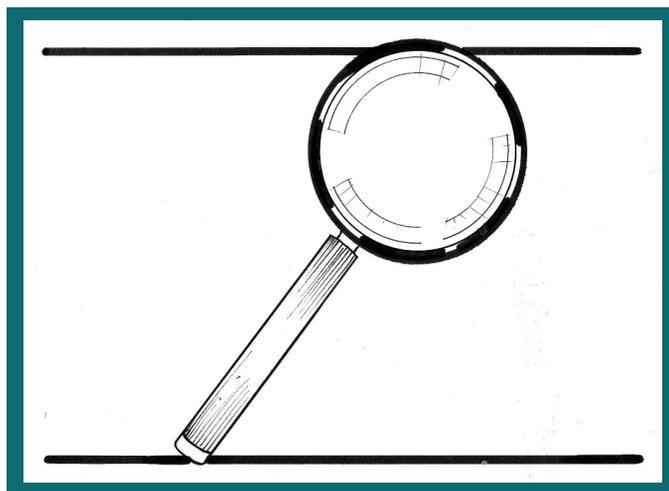
Formas de investigar

Exploratoria: detecta causas variables, trata de encontrar características para definir con mayor certeza un fenómeno poco estudiado. Se lleva a cabo sobre un tema u objeto desconocido o poco estudiado; después de la revisión de la bibliografía vemos que hay muy poca información del tema a investigar. En este tipo de investigación se pretende un acercamiento con el fenómeno o problema a investigar para familiarizarnos con él.

Familiarizarnos con un tema desconocido o poco estudiado.

Investigación

Ejemplo: el servicio social en el bachillerato abierto.



Descriptiva: trata de describir las características más importantes de un determinado objeto de estudio con respecto a su aparición y comportamiento, es decir, busca especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro hecho que se ha sometido a análisis. Este tipo de estudio busca únicamente describir situaciones o acontecimientos; básicamente no está interesado en comprobar explicaciones, ni en probar determinadas hipótesis ni en hacer predicciones.

Analizar cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno y sus componentes.

Investigación

Ejemplo:

- Censo nacional de población. Su objeto es medir una serie de características de un país en determinado momento.



Busca encontrar las razones o causas que provocan ciertos fenómenos.

Confirmatoria: requiere de una explicación previa o una serie de supuestos o hipótesis. Tiene como función principal confirmar o rechazar una teoría o aproximación teórica que intente explicar el porqué del fenómeno a estudiar, es decir, existen una o varias teorías aplicables al trabajo de investigación.

Ejemplos: la teoría de la personalidad de Roger y el aprendizaje sociocultural de Vigotsky.

