**CLASIFIQUE LAS SIGUIENTES MARCAS DE MÁQUINAS FOTOCOPIADORAS DEL 1 AL 6. DONDE 1 INDIQUE LA MARCA DE LA FOTOCOPIADORA PREFERIDA POR USTED Y 6 LA MENOS PREFERIDA:**

**Xerox \_\_\_\_ Toshiba \_\_\_\_\_ Sharp \_\_\_\_\_ Ricoh \_\_\_\_ Minolta \_\_\_\_ Canon \_\_\_\_**

Es importante iniciar el cuestionario con una introducción para explicar el trabajo a realizar y agradecer de antemano la colaboración esperada. Además debe incluir instrucciones claras sobre el llenado del cuestionario. Ejemplo:

**Estimado alumno:**

El presente cuestionario es parte de un trabajo de investigación sobre el tema “El embarazo en los adolescentes”. Es sumamente valiosa tu opinión al respecto, la cual es totalmente anónima. Te solicitamos brindar tus respuestas con absoluta veracidad. Por favor, no dejes ningún cuestionamiento sin responder.

¡Gracias por tu valiosa colaboración!

**I.- DATOS PERSONALES**

Edad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Género: Masculino ( ) Femenino ( )

**II.- CONOCIMIENTO DE LOS ADOLESCENTES SEMIESCOLARIZADOS EN MATERIA DE EDUCACIÓN SEXUAL.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Instrucciones:** Lee atentamente cada aspecto y después de reflexionar, asigna una valoración utilizando la escala del 5 al 1, donde 5 refleja total aceptación (o que siempre lo realizas) y el 1 indica total desacuerdo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Siempre.Totalmente de acuerdo. | Frecuentemente de acuerdo. | A veces.Parcialmente de acuerdo. | Casi nunca.Parcialmente en desacuerdo. | Nunca.En desacuerdo. |

 |

**Autoestima.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. En la adolescencia aumenta la necesidad por la aceptación social. |  |
| 2. La soledad y la baja autoestima son algunas causas del embarazo en la adolescencia. |  |
| 3. A las adolescentes les puede faltar confianza y capacidad de decisión para rechazar tener relaciones sexuales no deseadas. |  |

**Relaciones familiares.**

|  |  |
| --- | --- |
| 4. Hay angustia para informar a los padres de un embarazo en la adolescencia. |  |
| 5. La inestabilidad familiar puede ser causa de embarazo en la adolescencia. |  |
| 6. El alta de manifestaciones afectivas dentro de la familia podrían inducir a relaciones sexuales en los adolescentes. |  |

**Valores.**

|  |  |
| --- | --- |
| 7. Las relaciones sexuales en la pareja se dan cuando se ha consolidado un sentimiento de amor entre ambos. |  |
| 8. Una buena comunicación en el noviazgo se manifiesta con actitudes de respeto entre ambos. |  |
| 9. La confianza es una de las actitudes primordiales para llevar un buen noviazgo. |  |

**Noviazgo.**

|  |  |
| --- | --- |
| 10. Los adolescentes están informados actualmente sobre las relaciones sexuales y la posibilidad de un embarazo precoz. |  |
| 11. Consideras que insistir en la pareja a tener relaciones sexuales es demostrar su amor. |  |
| 12. El temor al abandono sería una causa para acceder a tener relaciones sexuales en el noviazgo. |  |

**Sociedad.**

|  |  |
| --- | --- |
| 13. Los medios de comunicación (Internet, TV, revistas) influyen en la pareja para tener relaciones sexuales. |  |
| 14. La moda actual es tener relaciones sexuales en el noviazgo.  |  |
| 15. En la mayoría de los casos, un embarazo en la adolescencia implica abandonar los estudios. |  |

**Escolar.**

|  |  |
| --- | --- |
| 16. El embarazo en la adolescencia es más frecuente en adolescentes en condiciones de pobreza y con menos oportunidades de estudio. |  |
| 17. Los programas de educación sexual estimulan a los adolescentes a postergar el inicio de sus relaciones. |  |
| 18. Los programas educativos actuales favorecen la comunicación entre la pareja. |  |

**Salud y medidas preventivas.**

|  |  |
| --- | --- |
| 19. Es necesario tener conocimiento de las medidas preventivas para evitar un embarazo en la adolescencia. |  |
| 20. El embarazo en la adolescencia constituye un problema de salud pública por los riesgos que implica. |  |
| 21. El embarazo precoz puede ser la principal causa de muerte para la población entre los 15 y 19 años de edad. |  |

|  |
| --- |
| **CUESTIONARIO ABIERTO** |
| **Ejemplo.**Cuestionario aplicado a ex alumnos de la Maestría en Antropología de la Universidad Autónoma de Querétaro. 1. **Datos personales.**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Lugar de nacimiento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Edad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Estado civil: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lugar de residencia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Correo electrónico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Teléfono casa:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Teléfono oficina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Antecedentes académicos y laborales.**

¿Cuál es el área de formación de la licenciatura? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿En qué institución realizaste tus estudios de licenciatura?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿Realizaste algún otro estudio antes de entrar a la maestría?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿En dónde trabajas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿Qué funciones desempeñas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Expectativas.**

¿Qué te motivó a estudiar Antropología?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿Cómo te enteraste de estudiar Antropología?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿Por qué medio te enteraste de ella?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿Te interesa alguna otra maestría?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿Tenías referencias anteriores sobre el campo de estudio de la Antropología?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Formación profesional.**

¿Qué es para ti la Antropología?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿Cuáles son las líneas temáticas de mayor interés para ti?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿Cómo evaluarías tu formación?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Trabajo de investigación.**

¿Cuál fue el tema que abordaste en el trabajo de investigación?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿Existe vinculación entre las materias que tomaste con tu tema de investigación?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Evaluación.**

Hasta el día de hoy, ¿cómo evaluarías el programa de la maestría en Antropología?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿Cómo evaluarías el grupo de profesores?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿Cómo evaluarías las instalaciones?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿Qué sugerencias formularías para mejorar la condición de la Maestría en Antropología?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **CUESTIONARIO CERRADO** |
| **Nombre: Edad: Género:****Instrucciones: Señala con una “x” las opciones que correspondan a tu caso.****1. ¿Cuál de las siguientes actividades realizas más seguido?**1.1 ( ) Ver televisión 1.4 ( ) Leer1.2 ( ) Hacer ejercicio 1.5 ( ) Escribir1.3 ( ) Jugar 1.6 ( ) Escuchar música**2. ¿En tu escuela se fomenta el hábito de la lectura?**2.1 ( ) Sí2.2 ( ) No **3. ¿Cuáles de los siguientes textos existen en tu casa?**3.1 ( ) Enciclopedias3.2 ( ) Superación personal3.3 ( ) Revistas de divulgación científica3.4 ( ) Revista de deportes3.5 ( ) Revistas de belleza**4. ¿Qué es lo que más se lee en tu casa?**4.1 ( ) Periódicos4.2 ( ) Revistas4.3 ( ) Libros**5. ¿Cuántos libros leen tu familia y tú al año?**5.1 ( ) Ninguno5.2 ( ) De 1 a 55.3 ( ) Más de 5**6. ¿Te gusta leer?**6.1 ( ) Sí6.2 ( ) No**7. ¿Qué tipo de textos lees con regularidad?**7.1 ( ) Literatura7.2 ( ) Revistas7.3 ( ) Periódicos**8. ¿Cuáles de los siguientes factores crees que limitan el desarrollo del hábito de la lectura?**8.1 ( ) Falta de interés8.2 ( ) Poca comunicación8.3 ( ) Ausencia del modelo de lectura en la familia**9. ¿Qué tipos de textos te gustaría leer?**9.1 ( ) Literatura9.2 ( ) Libros de texto9.3 ( ) Ciencia ficción9.4 ( ) Novelas9.5 ( ) Otro ¿Cuál(es)?:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**10. ¿Qué propones para fomentar el hábito de la lectura?**10.1 ( ) Aplicación de programas de fomento a la lectura10.2 ( ) Aplicación del programa Libros del rincón en educación media superior10.3 ( ) Creación de grupos de lectura en la escuela10.4 ( ) Lectura compartida escuela-familia10.5 ( ) Otro ¿cuál(es)?:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |