

Introducción Bloque I

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

En el presente bloque tendrás la oportunidad de establecer contacto con los conceptos básicos para hacer un acercamiento al proceso de investigación, acorde al programa de bachillerato.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Analiza los conceptos que brindan un acercamiento al quehacer científico a través de la reflexión de las aportaciones de diversos teóricos con una actitud crítica.

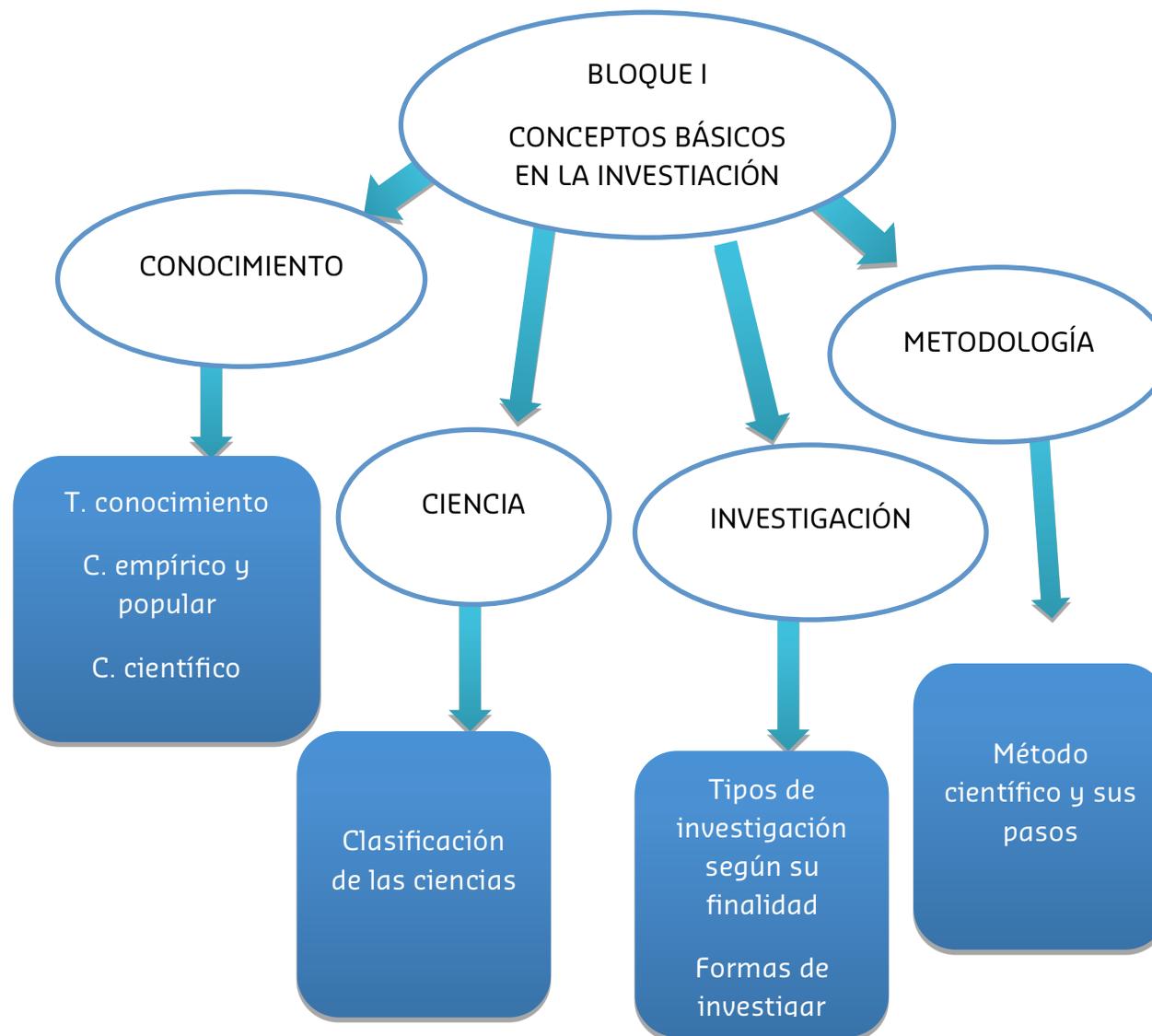
Introducción Bloque I

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque I Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de Evaluación /Aprendizaje	Actitudes y Valores
Conocimiento	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados	4.2. Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.	Elabora una nota periodística sobre el conocimiento y los tipos de conocimiento	Aplica estrategias comunicativas para nota periodística	Valora fuentes de información respetando el derecho de autor Interés por la lectura.
		6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Participa en un foro en donde explica qué tipo de conocimiento necesita para una investigación	Estructura ideas en Foro de opinión	
Ciencia	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	4.5. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.	Elabora un Mapa mental de la clasificación de las ciencias y su concepto	Maneja la tecnología para elaborar mapa mental	Pensamiento crítico y reflexivo. Creatividad en la realización de tareas.
		5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Da respuesta a un cuestionario relacionando conceptos de investigación con su definición correcta	Ordena información para responder cuestionario	
Metodología	6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Contesta un crucigrama sobre conceptos básicos de la investigación científica	Sigue instrucciones para contestar crucigrama	Responsabilidad en la entrega de tareas. Organización del tiempo Gestión del conocimiento
		7.1. Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.	Participa en permanentemente en un foro en donde comenta los avances de su investigación	Define metas en Foro de opinión	
	7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.				

Introducción Bloque I

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque I

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	Puntos
Actividad: Nota periodística - Conocimiento y tipos de conocimiento	3
Actividad de coevaluación: Mapa mental - Ciencia	2
Cuestionario - Investigación	2
Actividad: Crucigrama - Investigación	3
Total	10