

PROCESO DE INVESTIGACIÓN

A man in a grey suit, blue striped shirt, and blue tie is looking through a magnifying glass at a document. The background is a composite image of a cityscape with tall buildings and an airplane flying in the sky. The bottom of the image has a blue and yellow curved banner.

BLOQUE II
UAdeC

Introducción Bloque II

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

De acuerdo a lo observado en la vida diaria se detectan problemas inquietantes, como una idea, una noticia, un comentario o una situación conflictiva. Esto puede dar pie a la realización de una investigación y así anticipar la búsqueda de la solución.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Elige de acuerdo a sus inquietudes un tema de investigación. Busca y selecciona la información pertinente para el sustento del problema planteado, respetando el derecho de autor.

Introducción Bloque II

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque II Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de Evaluación /Aprendizaje	Actitudes y Valores
El método de la ciencia	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	11.1. Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional.	Observa su entorno y enumera tres problemáticas que despierten su interés, Seleccionando las más inquietante para él.	Asume actitud de solución para hacer reporte de observación	Se muestra solidario y se concientiza de la situación de su contexto. Respeto el derecho de autor de las fuentes consultadas.
		6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Con base a la problemática seleccionada redacta una descripción fundamentada	Estructura ideas para hacer una descripción de problemática	
Interrogante de Investigación	6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva	7.1. Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.	Elabora la pregunta de investigación del tema de interés y describe la problemática a tratar.	Define metas para reporte de pregunta de investigación	Interés por la lectura. Pensamiento crítico y reflexivo. Creatividad en la realización de tareas. Responsabilidad en la entrega de tareas. Organización del tiempo Gestión del conocimiento
		6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	Busca y selecciona los antecedentes para apoyar su investigación	Elige las fuentes para reporte de antecedentes de investigación	
	6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Redacta brevemente la justificación de su investigación donde informa qué va a realizar, cómo lo realizará y qué beneficios aportará a la comunidad dicha investigación	Estructura ideas para reporte de la justificación de la investigación		
	7.1. Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.	Redacta los objetivos de su investigación con base en la información proporcionada	Define metas para reporte de los objetivos de la investigación		
Diseño de investigación	7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida	6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Elabora una delimitación temporal, espacial y poblacional del problema de investigación	Estructura ideas para reporte de la delimitación de la investigación	
		6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	Después de una búsqueda de información elabora el marco teórico que ha de sustentar su investigación	Elige fuentes de información para elaborar marco teórico	
Fuentes de Información	11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables	5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Enlista las fuentes que consultó a lo largo de las actividades realizadas en el bloque	Ordena información para reporte de lista de fuentes de consulta	

Introducción Bloque II

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque II

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	Puntos
Establecer - Problema de investigación	1
Redactar - Descripción de la problemática	1
Elaborar - interrogantes	1
Seleccionar -Antecedentes	3
Redactar - justificación	2
Redactar - objetivos	2
Elaborar - Delimitación	1
Elaborar - Fichas y marco teórico	3
Enlistar - Referencias	1
Total	15