

CONSTRUCCIÓN DE HIPÓTESIS Y SU COMPROBACIÓN



BLOQUE III
UAdeC

Introducción Bloque III

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

De acuerdo a lo observado en la vida diaria se detectan problemas inquietantes, como una idea, una noticia, un comentario o una situación conflictiva. Esto puede dar pie a la realización de una investigación y así anticipar la búsqueda de la solución.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Elige de acuerdo a sus inquietudes un tema de investigación. Busca y selecciona la información pertinente para el sustento del problema planteado, respetando el derecho de autor.

Introducción Bloque III

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque III Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de Evaluación /Aprendizaje	Actitudes y Valores
Construcción de Hipótesis	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	5.4. Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez. Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.	Observa y analiza una serie de imágenes, al terminar plantea las hipótesis necesarias para cada una.	Construye hipótesis para reporte del planteamiento de hipótesis de imágenes	Asume con respeto, compromiso y responsabilidad la elaboración del instrumento que le servirá para recabar la información de la muestra elegida en torno a la hipótesis planteada. Interés por la lectura.
			Apoiado en una ilustración realiza la operacionalización de la hipótesis planteada	Construye hipótesis para reporte de la operacionalización de la hipótesis	
Diseños y Muestras de Investigación	7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida	7.1. Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.	Hace mención del proceso que llevará a cabo para seleccionar su muestra poblacional	Define metas para reporte de muestra poblacional	Pensamiento crítico y reflexivo. Creatividad en la realización de tareas.
		10.2. Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.	Participa en un foro sobre la importancia de la investigación científica	Dialoga y aprende en Foro de opinión	
Técnicas de investigación	10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales	5.4. Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez. Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.	Con base en lo aprendido en la lección, y contemplando su fenómeno de investigación, elabora el instrumento correspondiente	Construye hipótesis para instrumento de investigación	Responsabilidad en la entrega de tareas. Organización del tiempo Gestión del conocimiento

Introducción Bloque III

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque III

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	Puntos
Planteamiento - Hipótesis	3
Operacionalización - Hipótesis	2
Selección - Muestras Poblacionales	3
Elaboración - Instrumento de investigación	7
Total	15