

Universidad Autónoma de Coahuila

PSICOLOGÍA I



Introducción al Módulo

PRESENTACIÓN

La Psicología es parte de nuestra vida pues ofrece una explicación de nuestro comportamiento, de la toma de decisiones, los gustos y, en fin, está presente en cada aspecto de nuestra vida.

¿En ocasiones te preguntas por qué la gente se comporta o reacciona de determinada manera o por qué tienes ciertos gustos o formas de percibir la realidad, muy diferente al resto de las personas? O tan simple, ¿por qué a ti se te dificulta tal aprendizaje y a otros no? De ser así, dentro de esta materia tendrás varias explicaciones a estas y muchas más interrogantes. Por ello, aquí encontrarás una guía básica para ti, como estudiante de psicología I en su modalidad de bachillerato virtual.

Sin embargo, este material tiene un carácter introductorio. Aquí no se abordarán los problemas más complejos de la psicología, ni expondremos a detalle algunos temas específicos.

Nuestro objetivo es proporcionarte información sobre los contenidos de tu programa académico y esperamos mostrarte a la psicología como una materia interesante, activa y de provecho en tu vida.

BIENVENIDA

Te damos la bienvenida al curso de Psicología I y a esta nueva experiencia tecnológica que vamos a compartir.

La educación virtual y a distancia ofrece grandes bondades, como la disponibilidad de este material para acceder a él cuantas veces sean necesarias y no estar fijo a un horario ni a un salón de clases, además de brindarte instructores especializados para llevar a buen término tus estudios.

Las sesiones se realizarán en esta plataforma virtual. Aquí encontrarás el desarrollo de tu módulo, las actividades a cumplir, documentos de lectura, videos para apoyar y estimular tu aprendizaje, las indicaciones para tu evaluación y todo lo necesario para concluir de forma satisfactoria.

En la Coordinación General de Educación a Distancia de la Universidad Autónoma de Coahuila hay gente comprometida con tus estudios y tu superación.

Introducción al Módulo

INTRODUCCIÓN

Este material ha sido preparado especialmente para ti. A través de ejercicios, actividades, dinámicas y foros conocerás la aplicación de la psicología en tu vida cotidiana.

En este módulo estudiaremos el concepto de psicología, las principales escuelas del pensamiento que la albergan, su desarrollo histórico, así como las bases biológicas de la conducta y su relación con el sistema nervioso.

Nos adentraremos en el estudio de los procesos cognitivos y la personalidad, así como las principales teorías que la respaldan.

COMPETENCIA GENÉRICA DEL BACHILLERATO

El alumno:

- Elige y practica estilos de vida saludable.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

Introducción al Módulo

CONTENIDO TEMÁTICO

PSICOLOGÍA I

Bloque I

Introducción a la psicología.

Concepto de psicología.

Perspectivas de la psicología filosófica y la psicología moderna.

Periodos del desarrollo de la psicología.

Desarrollo histórico de la psicología.

Bloque II

Bases biológicas de la conducta.

Estructuras y funciones del sistema nervioso involucrados en la conducta.

La neurona: estructura y funciones.

Glándulas, su secreción hormonal y los efectos de estas en la conducta.

El sistema endocrino.

Sistema nervioso y endocrino; su influencia en la conducta humana.

Importancia de las bases biológicas en la conducta humana.

Bloque III

Procesos cognitivos.

Funciones de los sentidos exteroceptores, interoceptores y propioceptores.

Proceso cognitivo.

Sensación y percepción.

Aprendizaje.

Atención.

Memoria.

Inteligencia.

Creatividad e inventiva.

Introducción al Módulo

Bloque IV

Personalidad.

Conceptos de la personalidad.

Las primeras clasificaciones o tipologías de la personalidad.

Principales teoría de la personalidad.

Desarrollo de la personalidad.

La personalidad y su relación con el desarrollo humano.

Motivación.

Problemas sociales.

Trastornos de la personalidad.

CONTENIDO TEMÁTICO

Para la acreditación de este módulo será necesario presentar y acreditar:

- Portafolio con las actividades realizadas durante el módulo (se presentan en tabla anexa).
- Actividad integradora (se describe más adelante).

Nota: LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES DE 70 SOBRE 100.

Causa de Evaluación Extraordinaria

- El alumno no entrega el portafolio de evidencias en la fecha indicada.
- El alumno no ha realizado ninguna entrega o envío de material.
- El alumno no obtiene calificación aprobatoria.

NP (No Presentó)

- Si el estudiante no cubre al menos con el 50% del portafolio de evidencias se considera NP con derecho a evaluación extraordinaria.

Módulo Recursado

- Una vez que el estudiante ha presentado su examen extraordinario y la calificación no fue aprobatoria, se procede a realizar de nueva cuenta el módulo en carácter de Recursado.
 - Si el estudiante **no aprueba el módulo recursado**, deberá presentar una siguiente evaluación; si esta misma no es aprobada, entonces el alumno es **acreedor de baja del programa**.

Introducción al Módulo

RECUERDA QUE LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 70

EVALUACIÓN	PORCENTAJE
BLOQUE 1	10 %
BLOQUE 2	20 %
BLOQUE 3	15 %
BLOQUE 4	15 %
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	20 %
ACTIVIDAD INTEGRADORA	20 %
TOTAL	100%

Introducción al Módulo

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

El portafolio consiste en integrar las actividades realizadas a lo largo del módulo como una forma de evidencia del trabajo realizado.

Para tu Portafolio de evidencias deberás integrar dentro de una carpeta virtual aquellas actividades que te son indicadas en cada bloque, la cual deberá estar comprimida (en zip); esto con la finalidad de que la carpeta pueda subirse a la plataforma

La **CARPETA GENERAL** deberá ser nombrada de la siguiente forma:

Apellido Paterno+ Primer Nombre +Portafolio de evidencias. Ejemplo:

Rodríguez Carlos Portafolio de evidencias

La **CARPETA DE CADA BLOQUE** será nombrada de la siguiente manera:

Apellido paterno + nombre + numero de Bloque

Rodríguez Carlos B1

Rodríguez Carlos B2

Rodríguez Carlos B3

Rodríguez Carlos B4

LAS ACTIVIDADES debes de guardarlas de acuerdo como se especificó en cada una de ellas.

Introducción al Módulo

ACTIVIDADES A INTEGRAR EN EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

BLOQUE 1

- Actividad: La psicología es:
- Actividad: Tabla de Autores
- Actividad Escuelas Psicológicas

BLOQUE 2

- Actividad: Sistema Nervioso
- Actividad: Sinapsis y neurotransmisores
- Actividad: Las hormonas

BLOQUE 3

- Actividad Analizando los sentidos
- Actividad Proceso de percepción
- Actividad Consulta
- Actividad Cuadro sinóptico
- Actividad Atención y memorización
- Actividad Mapa mental sobre la memoria
- Actividad Definiciones y test
- Actividad Inventando

BLOQUE 4

- Actividad Concepto de Personalidad
- Actividad Elementos de la personalidad
- Actividad Clasificaciones de la personalidad
- Actividad Teorías de la personalidad
- Actividad Entrevista sobre motivación
- Actividad Trastornos de la personalidad

Introducción al Módulo

Rubrica de Portafolio de Portafolio de evidencias

Categoría	Excelente	Bueno	Regular	Limitado
Organización	La organización de las actividades es completa en orden y los archivos están nombrados de manera correcta de acuerdo a las instrucciones.	El acomodo de las actividades esta completo, algunos archivos no siguiendo el orden sugerido y todos se encuentran nombrados correctamente.	El acomodo de las actividades esta completo, algunos archivos no siguen el orden y algunos de los documentos no se encuentran nombrados adecuadamente .	Las actividades están incompletas, en desorden y no están nombrados correctamente .
Actividades	Integra todas las actividades solicitadas.	Integra la mayoría de las actividades indicadas.	Se integran algunas actividades solicitadas.	Integra muy pocas de las actividades solicitadas.
Correcciones	Se realizan todas las correcciones señaladas en la retroalimentación .	Realiza la mayoría de las correcciones señaladas en la retroalimentación .	Realiza algunas de las correcciones señaladas en la retroalimentación .	Realiza muy pocas de las correcciones indicadas.

Introducción al Módulo

ACTIVIDAD INTEGRADORA

La actividad integradora consiste en la elaboración de cuatro trípticos, donde deberás abordar los siguientes temas:

- 1) El cerebro y la psicología
- 2) El cerebro y las bases biológicas de la conducta
- 3) El cerebro y los procesos cognitivos
- 4) El cerebro y la personalidad

Importante, en cada uno de los trípticos deberás mostrar la relación entre nuestro cerebro y el tema propuesto, de una forma simple y comprensible para cualquier población.

La actividad integradora representa un 20% de la calificación para la acreditación del módulo. Al terminar, enviarás el archivo a través de la plataforma virtual. Nómbralo como: Apellido Paterno + Primer Nombre + Actividad Integradora. Ejemplo: Ramírez Ana Actividad Integradora.

RÚBRICA PARA ACTIVIDAD INTEGRADORA

Categoría	Excelente	Bueno	Regular	Limitado
Integración de los Elementos	Integra todos los elementos, relacionándolos entre sí.	Integra moderadamente los elementos, relacionándolos entre sí.	Integra de manera superficial los elementos, sin relacionarlos entre sí.	No logra integrar los elementos ni los relaciona entre sí.
Carátula	El título del tríptico informa de manera eficaz el contenido y aparece el nombre del autor.	Aparece el título del autor; el del tríptico no es suficientemente atractivo, pero informa de manera eficaz el contenido.	Solo aparece el título del tríptico o el del autor; no es suficientemente atractivo, pero informa de manera eficaz el contenido.	Solo aparece el título del tríptico; no informa de forma eficaz sobre el contenido del tríptico. No atrae la atención.

Introducción al Módulo

Categoría	Excelente	Bueno	Regular	Limitado
Contenido	Posee toda la información requerida.	Posee la mayor parte de la información solicitada (80%).	Le falta una gran parte de la información solicitada (70%).	Carece de la mitad o más de la información solicitada.
Imágenes	Uso justificado, adecuadas al video, además de vistosas.	Uso justificado, adecuadas al video, pero carecen de vida.	Algunas no hacen referencia al tema.	La mayoría no hacen referencia al tema.

Envíala a través de Plataforma Virtual, Recuerda que el archivo debe ser nombrado:

Apellido Paterno_Primer Nombre_Actividad_Integradora

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Feldman, R. *Psicología con aplicaciones en países de habla hispana*. Cuarta edición. Editorial Mc Graw Hill. México, 2002.

Charles, G. *Introducción a la psicología*. Editorial Prentice hall. México, 2000.

Neff, S. *El trabajo, el hombre y la sociedad*. Editorial Paidós. Buenos aires, 1992.

Coon, D. *Psicología, exploración y aplicaciones*. International Thompson editores. 1999.

Gibb, R. *Manual de dinámica de grupos*. Editorial lumen/hormé. Buenos Aires, 1999.

Marroquín, M. *La comunicación interpersonal, medición y estrategias para su desarrollo*. Ediciones mensajero. 3ª edición. España, 1952.

Introducción al Módulo

DINÁMICA DE TRABAJO

Deberás cumplir oportunamente con los itinerarios de aprendizaje propuestos en cada uno de los cuatro bloques, en donde realizará diversas actividades como: observar material audiovisual, realizar varias lecturas, participar en foros de discusión, redactar comentarios, contestar actividades, realizar consultas, y más.

Cada bloque consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: Presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere al bloque correspondiente.
- Actividades: Aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos las cuales son evaluables bajo rubricas específicas y adquieren una ponderación en la evaluación. Recuerda que dichas actividades al ser terminadas deberán ser enviadas por medio del apartado de tareas en la plataforma virtual.
- Las actividades que se presentan dentro del portafolio de evidencias deben estar corregidas de acuerdo a la retroalimentación brindada por el facilitador.