Como te comentaba, muchas veces el concepto de aprendizaje se relaciona con la corriente de pensamiento con la cual se trata de dar una explicación de cómo aprendemos. Para ampliar esta información, revisa la siguiente revista electrónica que se presentará posteriormente, la cual te mostrará a detalle las principales teorías del aprendizaje orientadas a la tarea de explicar ¿cómo es que aprendemos?. Realiza un cuadro sinóptico de cada una de ellas; estás en la libertad de ampliar tu información, de la forma necesaria para que tu cuadro quede explícito para ti.

**Rúbrica de cuadro sinóptico**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Excelente** | **Bueno** | **Suficiente** | **Insuficiente** |
| Organización | El gráfico presenta una secuencia lógica de ideas. | Hay secuencia lógica de ideas, pero entrecortadas. | Organización confusa, sin secuencia lógica de ideas. | Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas. |
| Lenguaje | El texto es comprensible. | El texto es comprensible, pero requiere aclaraciones. | El escrito demanda se descifre el texto. | El texto es incomprensible. |
| Ortografía, acentuación y puntuación | Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados adecuadamente. | Figuran algunos errores ortográficos, aunque acentúa y coloca signos de puntuación adecuadamente. | Usa signos de puntuación, aunque olvida acentuar las palabras que, por cierto, son muy limitadas. | Existen muchos errores ortográficos; no acentúa ni coloca correctamente los signos de puntuación. |

**Envíala a través de Plataforma Virtual. Recuerda que el archivo debe ser nombrado: Apellido Paterno\_Primer Nombre\_Cuadro\_Sinoptico**