

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA



BLOQUE I
UAdeC

Introducción Bloque I

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

A lo largo de la historia del hombre, comprender su propia existencia ha captado su atención y despertado su curiosidad; por ello, se ha encargado de buscar respuestas a las propias interrogantes generadas por él mismo, para explicar su propia conducta como parte de su desarrollo.

¿Cuál es el origen de nuestro comportamiento? El hombre contemporáneo se encarga de buscar respuesta científicas que le permitan explicar el origen de la conducta humana.

Veamos esto a continuación.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Identifica las características de las diferentes áreas y campos de la psicología, sus usos, aplicaciones y los abordajes sobre la conducta humana con una actitud analítica.

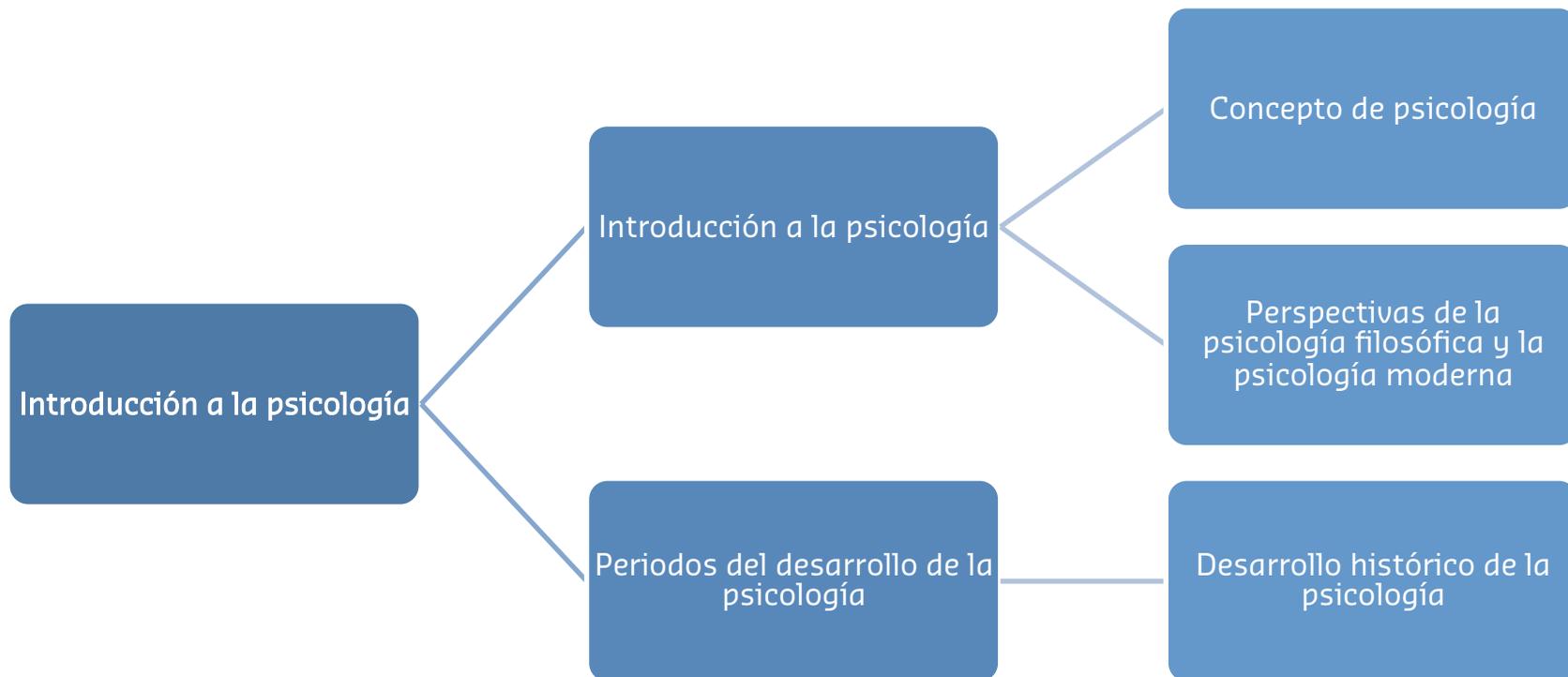
Introducción Bloque I

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque I Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencias de Evaluación/Aprendizaje	Actitudes y Valores
Introducción a la Psicología	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de	4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.	El estudiante da respuesta a un cuestionario donde identifica conceptos de la Psicología	Identifica la idea clave para responder un cuestionario	Interés por conocer los conceptos existentes sobre personalidad. Interés por la lectura. Pensamiento crítico y reflexivo.
Desarrollo de la Psicología	medios, códigos y herramientas. 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Consulta y da su propio concepto de Psicología, completando un cuadro de las aportaciones de los distintos autores precientíficos de la Psicología	Identifica la idea clave para reporte de consulta	Creatividad en la realización de tareas. Responsabilidad en la entrega de tareas. Organización del tiempo
		6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	Investiga las escuelas y corrientes Psicológicas, concentrando la información de sus características principales en el cuadro	Identifica la idea clave para reporte de investigación	Gestión del conocimiento

Introducción Bloque I

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque I

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	PUNTOS
CONSULTA Y COMPLETA - PSICOLOGÍA Y AUTORES	5
INVESTIGA Y COMPLETA -ESCUELAS PSICOLÓGICAS	5
TOTAL	10