

BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA



BLOQUE II
UAdeC

Introducción Bloque II

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Los sistemas biológicos están hechos para realizar ajustes y mantenernos en sintonía con el ambiente. Existen dos grandes sistemas, integrando y coordinando la conducta, conservando el contacto con lo que sucede afuera. Uno, es el sistema nervioso y otro, es el sistema endocrino.

¿Las bases biológicas pueden controlar la conducta? El organismo humano evoluciona en un mundo de objetos y eventos externos.

Veamos esto a continuación.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Identifica las principales funciones del sistema nervioso y endocrino, y su relación con la conducta humana con una actitud de autoestudio.

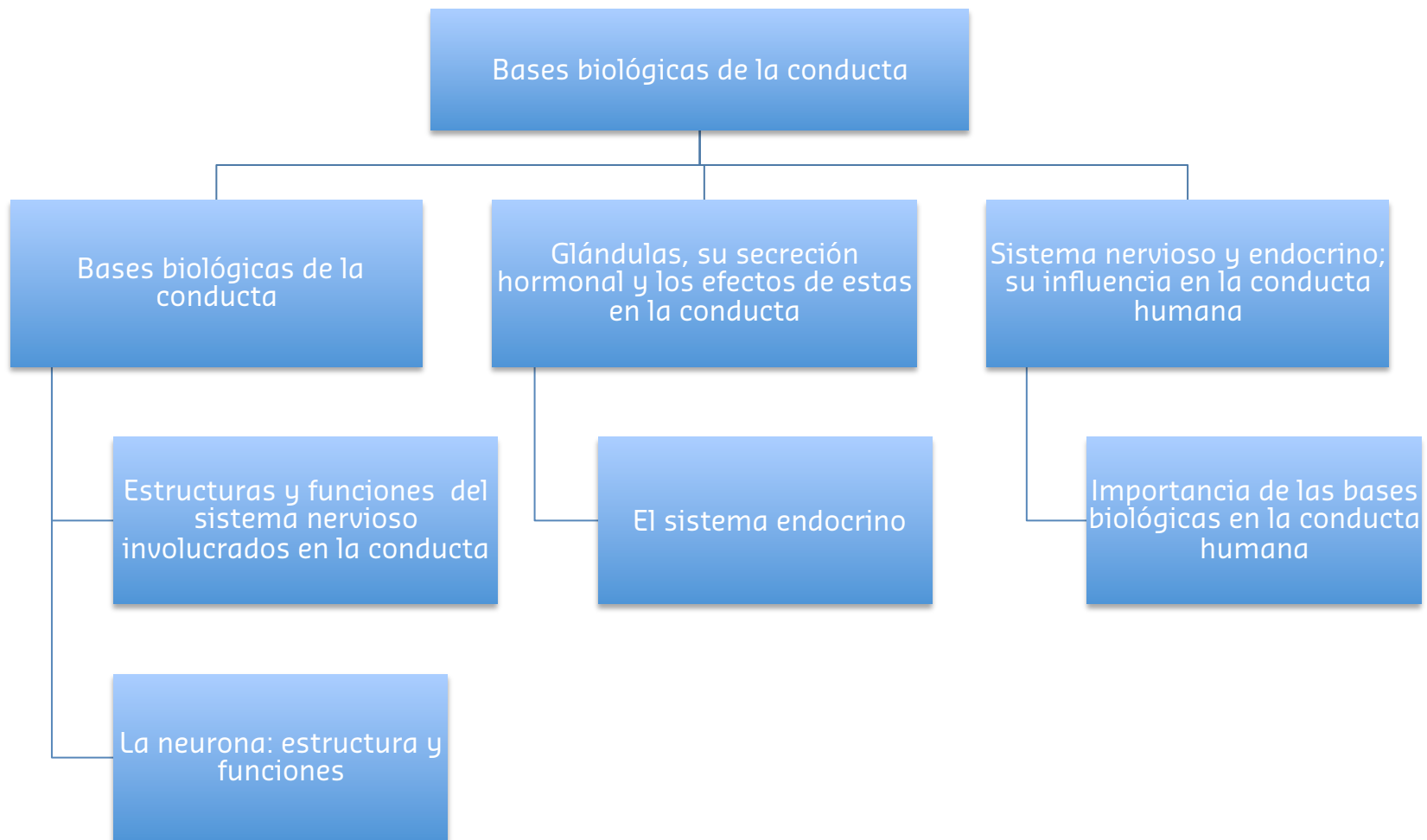
Introducción Bloque II

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque II Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencias de Evaluación/Aprendizaje	Actitudes y Valores
Bases Biológicas	1. Se conoce y valora a sí mismo, aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.	1.3 Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.	El Estudiante investiga practicas que dañan o favorecen el sistema nervioso	Elige alternativas para reporte de investigación	Respeto a las diferencias individuales
			Da respuesta a un cuestionario sobre el sistema nervioso	Elige alternativas para responder un cuestionario	Interés por conocer el sistema nervioso, estructuras y funciones Interés por la lectura.
La Neurona	3.Elige y practica estilos de vida saludable. 7- Aprende por iniciativa e interés propio.	3.1 Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social. 3.2 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.	Identifica las partes de una Neurona	Reconoce actividad física para identificar partes de la neurona en un dibujo	Pensamiento crítico y reflexivo. Creatividad en la realización de tareas.
			Investiga y es capaz de contestar cual es la función de los neurotransmisores en nuestro sistema nervioso	Toma decisiones para reporte de investigación	Responsabilidad en la entrega de tareas.
Glándulas su Secreción Hormonal	7- Aprende por iniciativa e interés propio.	3.1 Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social. 7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.	Da respuesta a cuestionarios sobre el sistema endócrino	Reconoce actividad física para responder cuestionario	Organización del tiempo
			Relaciona con certeza el tipo de glándulas del cuerpo humano	Articula saberes para dar respuesta a un cuestionario de relación	Gestión del conocimiento
Hormonas y sus Efectos		3.1 Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social.	Contesta y completa cuadros con relación a las glándulas: su función, enfermedades y es capaz de identificar la acción que desarrollan las glándulas en el cuerpo humano	Reconoce actividad física para completar cuadro	

Introducción Bloque II

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque II

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	PUNTOS
INVESTIGA Y COMPLETA -SISTEMA NERVIOSO	4
PREGUNTAS - SISTEMA NERVIOSO	1
IDENTIFICA - PARTES DE LA NEURONA I	1
INVESTIGA Y CONTESTA - SINAPSIS Y NEUROTRASMISORES	2
IDENTIFICA - PARTES DE LA NEURONA II	1
CUESTIONARIO - SISTEMA ENDOCRINO	2
RELACIONA - GLANDULAS	2
CONTESTA Y COMPLETA - LAS HORMONAS	2
TOTAL	15