***Instrucciones:*** Realiza lo que se te indica, al terminar recuerda enviar tu tarea al Foro Actividad de Coevaluación.

Una vez leído detenidamente el texto anterior, elabora un mapa conceptual donde muestres las principales clasificaciones o tipologías de la personalidad.

Instrucciones para la coevaluación: revisa el material guiándote con la siguiente rúbrica de coevaluación. Marca con una X en la casilla que corresponde según el material que revisaste.

**RÚBRICA DE COEVALUACIÓN MAPA CONCEPTUAL**

| **Categoría** | **Excelente** | **Bueno** | **Suficiente** | **Insuficiente** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO** | El tema fue cubierto por palabras claves ampliamente representativas. | Las palabras claves presentadas expresaban la idea central de manera limitada. | Las palabras claves incluidas fueron inadecuadas, debido a que la relación era superficial y no significativa. | El tema fue cubierto de manera equivocada; las palabras clave no guardaban relación aparente con el tema pedido. |
| **DISEÑO** | Se incluyeron colores y formas que soportaban la parte visual del mapa de una manera agradable a la vista. | Los colores y formas utilizadas fueron muy limitados. | Los colores y formas no tienen razón de ser. | Los colores y formas se presentaron de forma exagerada, ocasionando la perdida en la coherencia entre ideas. |
| **ORGANIZACIÓN** | El gráfico presenta una secuencia lógica de ideas. | Hay secuencia lógica de ideas, pero entrecortadas. | Organización confusa, sin secuencia lógica de ideas. | Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas. |
| **ORTOGRAFÍA, ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN** | Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados donde son necesarios. | Figuran algunos errores ortográficos; aunque sí acentuó y colocó signos de puntuación en donde eran necesarios. | Sí se usan signos de puntuación; aunque olvida acentuar las palabras, que por cierto, son muy limitadas. | Existen muchos errores ortográficos; no acentúa, ni coloca signos de puntuación correctamente. |