



PERSONALIDAD

BLOQUE IV
UAdeC

Introducción Bloque IV

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

La personalidad se define como el patrón único de pensamientos, sentimientos y conducta de un individuo, modificándose a través del tiempo y las circunstancias.

¿Por qué difieren las personalidades? El sujeto piensa y actúa diferente a los demás, tiene sus propios rasgos conductuales que lo identifican.

Veamos esto a continuación.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Identifica los patrones de la personalidad como parte de su propio desarrollo integral, con una actitud de respeto hacia sí mismo y hacia los demás.

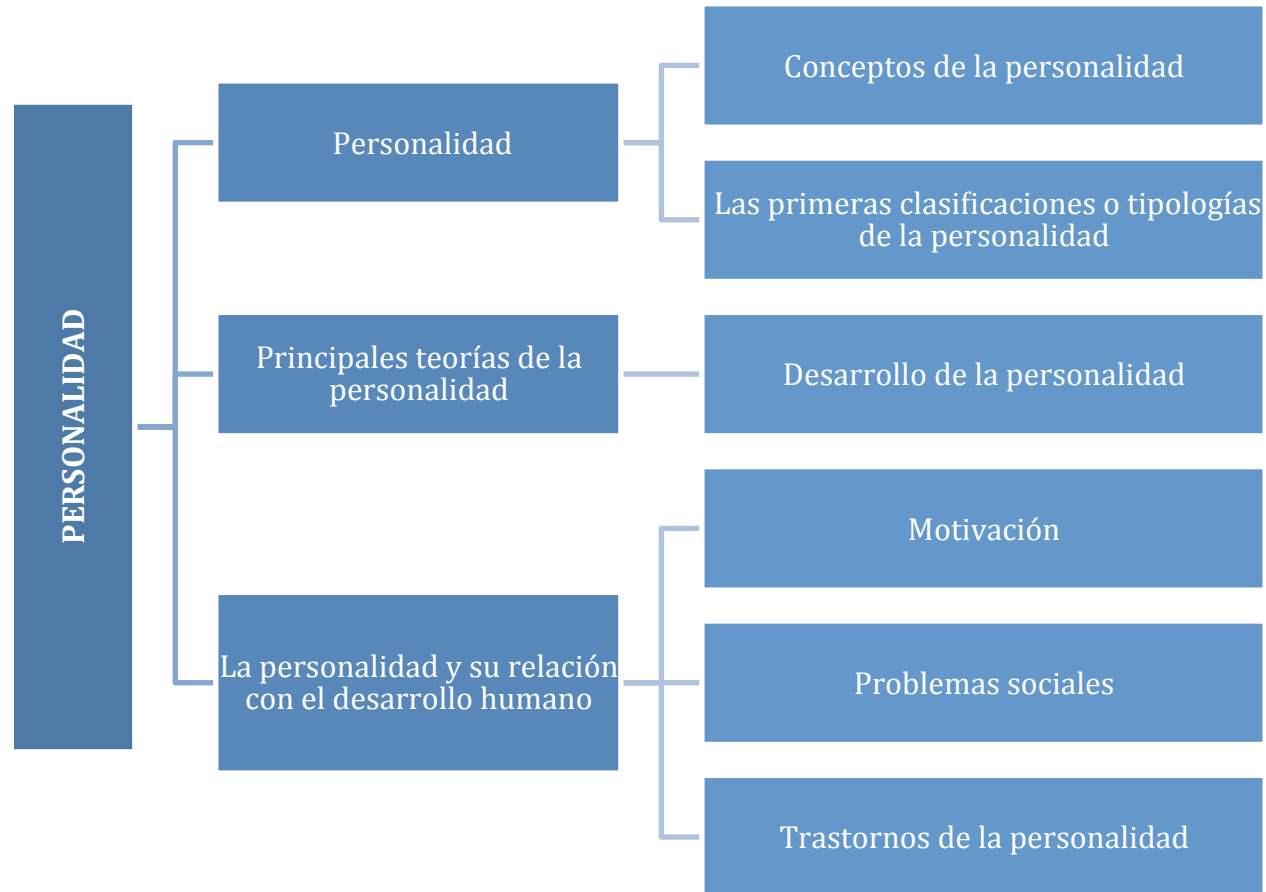
Introducción Bloque IV

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque IV Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de Evaluación /Aprendizaje	Actitudes y Valores
Personalidad	1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue	6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	El Estudiante investiga, compara y contesta conceptos de la personalidad	Elige las fuentes más importantes para una investigación	- Interés por conocer los factores de la personalidad Interés por la lectura. Pensamiento crítico y reflexivo. Creatividad en la realización de tareas. Responsabilidad en la entrega de tareas. Organización del tiempo Gestión del conocimiento
			Consulta en que consisten los elementos de la personalidad	Elige las fuentes de información para una consulta	
	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos	5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Retroalimenta lo aprendido a través de preguntas rápidas	Ordena la información para contestar preguntas	
	6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva	5.5 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información	Diselña un mapa conceptual donde representa las clasificaciones de la personalidad de acuerdo a un texto previamente revisado	Utiliza la tecnología para diseñar un mapa conceptual	
Principales Teorías de la Personalidad	10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales	5.5 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información	Analiza un texto y elabora cuadro analítico de la información presentada en la revista, en donde identifica: teoría, precursor y aspectos	Utiliza la tecnología para elaborar un cuadro analítico	
		6.2 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.	Participa dando su opinión en el foro sobre la personalidad	Evalúa argumentos para participar en foro de opinión	
La Personalidad y el Desarrollo Humano		6.2 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.	Participa dando su opinión en el Foro sobre cambios de la personalidad al paso de la vida	Evalua argumentos para foro de opinión	
		10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.	Realiza entrevista y analiza para dar su propio punto de vista	Dialoga y aprende realizando análisis de entrevista	
Problemas Sociales y Trastornos de Personalidad		5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Investiga sobre los trastornos de la personalidad para completar el cuadro	Ordena unformación para completar un cuadro	
		6.3 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.	Participa dando su opinión en el Foro sobre como tratar los trastornos psicológicos	Evalúa argumentos para foro de opinión	

Introducción Bloque IV

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque IV

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	PUNTOS
INVESTIGACIÓN - CONCEPTO DE PERSONALIDAD	2
CONSULTA - ELEMENTOS DE PERSONALIDAD	2
EJERCICIO - PERSONALIDAD	2
ACTIVIDAD DE COEVALUACIÓN: MAPA CONCEPTUAL - CLASIFICACIONES DE PERSONALIDAD	3
CUADRO ANALÍTICO - TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD	2
ANÁLISIS DE ENTREVISTA - MOTIVACIÓN	2
INVESTIGA - TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD	2
TOTAL	15