**Instrucciones:**

Después de haber revisado la información sobre las modalidades Psicoterapéuticas, elabora un cuadro comparativo de las cuatro modalidades presentadas. Antes de elaborarlo, revisa la rúbrica, con ella se evaluará esta actividad. Al terminar, envíalo a la Plataforma Virtual.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PSICOANÁLISIS | TERAPIA SISTÉMICA | TERAPIA GESTALT | TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL |
| OBJETIVO |  |  |  |  |
| EXPLORA |  |  |  |  |
| DURACIÓN |  |  |  |  |
| PACIENTES |  |  |  |  |

*Envíala a través de la Plataforma Virtual.*

 *El archivo debe ser nombrado:*

***Apellido Paterno\_Primer Nombre\_Cuadro\_Modalidades\_Psicoterauticas***

Rúbrica para cuadro comparativo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍA | EXCELENTE | BUENO | REGULAR | LIMITADO |
| CONTENIDO | Muestra claramente los temas de estudio y su opinión al respecto.  | Muestra la explicación del contenido con algunos ejemplos.  | Presenta ideas principales solamente. | Integra ideas vagas sobre el tema. |
| ORGANIZACIÓN | El escrito presenta una secuencia lógica de ideas. | Las ideas presentan una secuencia lógica, pero aparecen entrecortadas. | Muestra una organización confusa son secuencia lógica de ideas. | Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas. |
| LENGUAJE | El texto es comprensible. | El texto es comprensible, pero requiere aclaraciones. | El escrito no se entiende en algunas partes. | El texto es completamente incomprensible. |
| VOCABULARIO | Uso adecuado y variado del vocabulario. | Existen algunos errores gramaticales. | Vocabulario simple, con errores gramaticales. | Uso limitado del vocabulario, con frecuentes errores gramaticales. |
| ORTOGRAFÍA, ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN | Las palabras están correctamente escritas y los acentos y signos de puntuación adecuadamente colocados. | Figuran algunos errores ortográficos, de acentuación y puntuación. | Existen signos de puntuación pero hay errores de acentuación. | Existen muchos errores ortográficos. No acentúan ni coloca los signos de puntuación correctamente. |