

Definición y Antecedentes Psicología Educativa

Definición

Disciplina encaminada al estudio de los procesos de la enseñanza y el aprendizaje que aplica los métodos y la teoría de la psicología; así mismo también tiene los propios (métodos y teorías). Woolfolk (1991). No se limita a la educación formal sino que se aplica a contextos tan diversos como el laboral, la educación informal, el ámbito familiar, militar, ciudadano, entre otros. En todo contexto en los que se requiera una interacción entre la transmisión de conocimiento, destrezas y valores de una sociedad y la persona que los aprende (Woolfolk, 1990).

La psicología educativa (o educacional) se dedica al estudio de la enseñanza humana dentro de los centros educativos. Comprende el análisis de las formas de aprender y de enseñar, la efectividad de las intervenciones educativas con el objeto de mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje.

La psicología educacional estudia cómo los estudiantes aprenden y se desarrollan.

La psicología educativa es diferente de otras ramas de la psicología porque "su objeto principal es la comprensión y el mejoramiento de la educación" (Alarcón H., 2001). Los psicólogos educativos estudian lo que la gente expresa y hace en el proceso educativo, lo que los maestros enseñan y cómo los alumnos aprenden significativamente en el contexto de un currículum particular, en un entorno específico donde se pretende llevar a cabo la formación y/o la capacitación. También se afirma que en su carácter de disciplina pluriparadigmática ha fundamentado sus núcleos teórico-conceptual, tecnológico-instrumental y técnico práctico (Coll 1983, Díaz Barriga y Hernández 1994).

Definición y Antecedentes Psicología Educativa

Se enfoca en el estudio psicológico de los problemas cotidianos de la educación, a partir de los cuales se derivan principios, modelos, teorías, procedimientos de enseñanza y métodos, prácticas de planeación, instrucción y evaluación; así como métodos de investigación, análisis estadísticos y procedimientos de medición y evaluación para estudiar los procesos que desarrollan los estudiantes en su proceso formativo, ya sea en el nivel escolarizado o en el no formal.

Las metas de la psicología educativa son comprender los procesos de enseñanza y aprendizaje. Los psicólogos educativos desarrollan conocimientos y métodos; también utilizan los conocimientos y métodos de la Psicología y otras disciplinas relacionadas para estudiar el aprendizaje y la enseñanza en situaciones complicadas.

Referencias:

Clavijo, A., Casas, R., & Osorio, M. (2005). PSICOLOGÍA EDUCATIVA [Blog]. Recuperado 28 de octubre de 2014, a partir de <http://psicoloeducativa.blogspot.mx/>

Cortes, E. (2012). Calaméo - PSICOLOGIA EDUCATIVA [Repositorio]. Recuperado 28 de octubre de 2014, a partir de <http://es.calameo.com/books/001331254c9f18205e173>

Definición y Antecedentes Psicología Educativa

Antecedentes

Dentro del proceso que ha llevado la psicología educativa, se deben tener en cuenta algunos autores que marcaron su avance:

-1899 El norteamericano William James separó la psicología de la enseñanza con una serie de charlas a los maestros acerca de la psicología.

-1903 Thorndike publica su libro "Psicología Educacional" el cual se constituyó parte importante para la psicología del aprendizaje y en el que se plantea temas como la teoría comprensiva de la práctica educativa y sistemas de entrenamiento para implementar la práctica.

-1931-1935 Skinner afirmó que el Análisis Experimental del Comportamiento, dio origen a la tecnología de la enseñanza, la cual consta de esquemas métodos y programas de instrucción.

-Piaget se proponía describir y explicar el desarrollo del conocimiento humano, teniendo en cuenta su organización y estructura. Así el conocimiento es complejo porque las actividades del medio por el cual se adquiere presentan similar organización y estructura.

-Thorndike, empleó por primera vez el término Educational psychology (Hernández, 1991). A inicios del siglo XX en ese momento nace una corriente psicológica que busca el estudio, conocimiento y la explicación de los fenómenos y procesos que se gestan en el marco de la educación.

Para este fin se utilizan fundamentos propios de las escuelas y principios teóricos de la psicología básica, como son: psicología del desarrollo, psicología del aprendizaje y psicometría, los cuales están directamente relacionados con el desarrollo de un educando, la interacción de este con el ambiente y la forma de evaluar estos dos procesos (Hernández, 1991).

Definición y Antecedentes Psicología Educativa

Referencias:

Clavijo, A., Casas, R., & Osorio, M. (2005). PSICOLOGÍA EDUCATIVA [Blog]. Recuperado 28 de octubre de 2014, a partir de <http://psicoloeducativa.blogspot.mx/>