**Instrucciones:**

Realiza un tríptico, puedes hacer uso de Microsoft Publisher o puedes realizarlo en una hoja de máquina, de ser así, no olvides escanearlo. Al terminar, envíalo a la Plataforma Virtual.

El tríptico será sobre el tema “Tipos de reacciones químicas” y tiene que quedar tan entendible para una persona que nunca ha llevado este tema. Si es necesario, realiza consultas extra, mismas que serán incluidas en un documento de Word con referencia en formato APA.

**Rúbrica de tríptico.**

| Categoría | Excelente | Bueno | Regular  | Limitado |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INTEGRACIÓN DE LOSELEMENTOS | Integra todoslos elementos, relacionándolos entre sí. | Integra moderadamentelos elementos, relacionándolos entre sí. | Integra demanerasuperficial loselementos, sin relacionarlos entre sí. | No logra integrarlos elementos nilos relaciona entre sí. |
| ORGANIZACIÓN DELCONTENIDO | Organiza el contenido del tríptico de forma coherente. | Organiza elcontenido del tríptico de forma poco coherente. | Organiza elContenido del tríptico sin coherencia. | El contenido del tríptico no tiene ninguna organización. |
| CARÁTULA | El título del tríptico informa de manera eficaz el contenido y aparece el nombre del autor.  | Aparece el título del autor; el del tríptico no es suficientemente atractivo, pero informa de manera eficaz el contenido. | Solo aparece el título del tríptico o el del autor; no es suficientemente atractivo, pero informa de manera eficaz el contenido. | Solo aparece el título del tríptico; no informa de forma eficaz sobre el contenido del tríptico. No atrae la atención. |
| RELACIÓN TEXTO-IMAGEN | El tríptico integra más imagen que texto. El texto escrito presenta frases, dejando clara la explicación. | El tríptico presenta un poco más de texto que imagen. Algunas frases escritas presentan una extensión mayor a 2 líneas. | El tríptico presenta más texto que imágenes. Se encuentran, tanto frases cortas como largas, sin ninguna justificación. | El tríptico presenta en su totalidad texto. Predominan las frases largas. Es difícil comprender su significado con una sola lectura. |
| VOCABULARIO Y ORTOGRAFÍA | Utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es legible y no presenta faltas de ortografía. | En general, utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es, en su mayoría, legible y casi no presenta faltas de ortografía. | A veces utiliza palabras complejas o de significado pobre. Pocas faltas de ortografía. | Todo el texto está lleno de palabras confusas e imprecisas. Redacción inadecuada y nula sintaxis. Muchas faltas de ortografía. |
| CONTENIDO | Posee toda la información requerida. | Posee la mayor parte de la información solicitada (80%). | Le falta una gran parte de la información solicitada (70%). | Carece de la mitad o más de la información solicitada. |
| DISEÑO | El cuerpo de la letra y el color del fondo son los adecuados, haciendo agradable la lectura. Se puede leer sin problema. | El cuerpo de la letra y el color del fondo, en la mayoría del tríptico, son los adecuados, haciendo posible la lectura. Se puede leer la mayoría sin problema. | En algunas partes del tríptico cuesta trabajo leer el texto. En algunas imágenes, el fondo dificulta la lectura. En la mayoría de los textos el tamaño de la letra es pequeño. | Gran parte del contenido del tríptico no se lee claramente. Letra demasiado pequeña. |
| IMÁGENES | Uso justificado, adecuadas al tríptico además de vistosas. | Uso justificado, adecuada al tríptico, pero carecen de vida. | Algunas no hacen referencia al tema. | La mayoría no hacen referencia al tema. |

Envíala a través de la Plataforma Virtual.

Recuerda que el archivo debe ser nombrado:

**Apellido Paterno\_Primer Nombre\_Triptico\_Reacciones\_Quimicas**