

A collection of laboratory glassware, including flasks and beakers, containing liquids of various colors (blue, orange, green, purple) on a dark surface. The lighting is dramatic, highlighting the glass and the vibrant colors of the liquids.

DERIVADOS DE HIDROCARBUROS. LA ESTÉTICA Y LA SALUD

BLOQUE I
UAdeC

Introducción Bloque I

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

En este bloque veremos un acercamiento a los siguientes elementos que, a grandes rasgos, son:

- Los hidrocarburos constituyen la función fundamental de la química orgánica por la cual se le llama también función Madre o Soporte, debido a que los demás compuestos orgánicos se consideran derivados de esta función.
- Los hidrocarburos son compuestos orgánicos binarios formados por átomos de carbono e hidrógeno, se podría decir que constituye la función química más importante.
- Los derivados oxigenados de los hidrocarburos son compuestos orgánicos en cuyas moléculas existen grupos funcionales que contienen átomos de oxígeno.
- Los compuestos oxigenados más importantes son: alcoholes, éteres y fenoles, aldehídos y cetonas, ácidos carboxílicos y ésteres.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Identifica las funciones químicas de los derivados de hidrocarburos primarios y secundarios que suceden en su contexto para valorar el impacto de éstas en el medio ambiente y su salud, comprometiéndose con la calidad de vida.

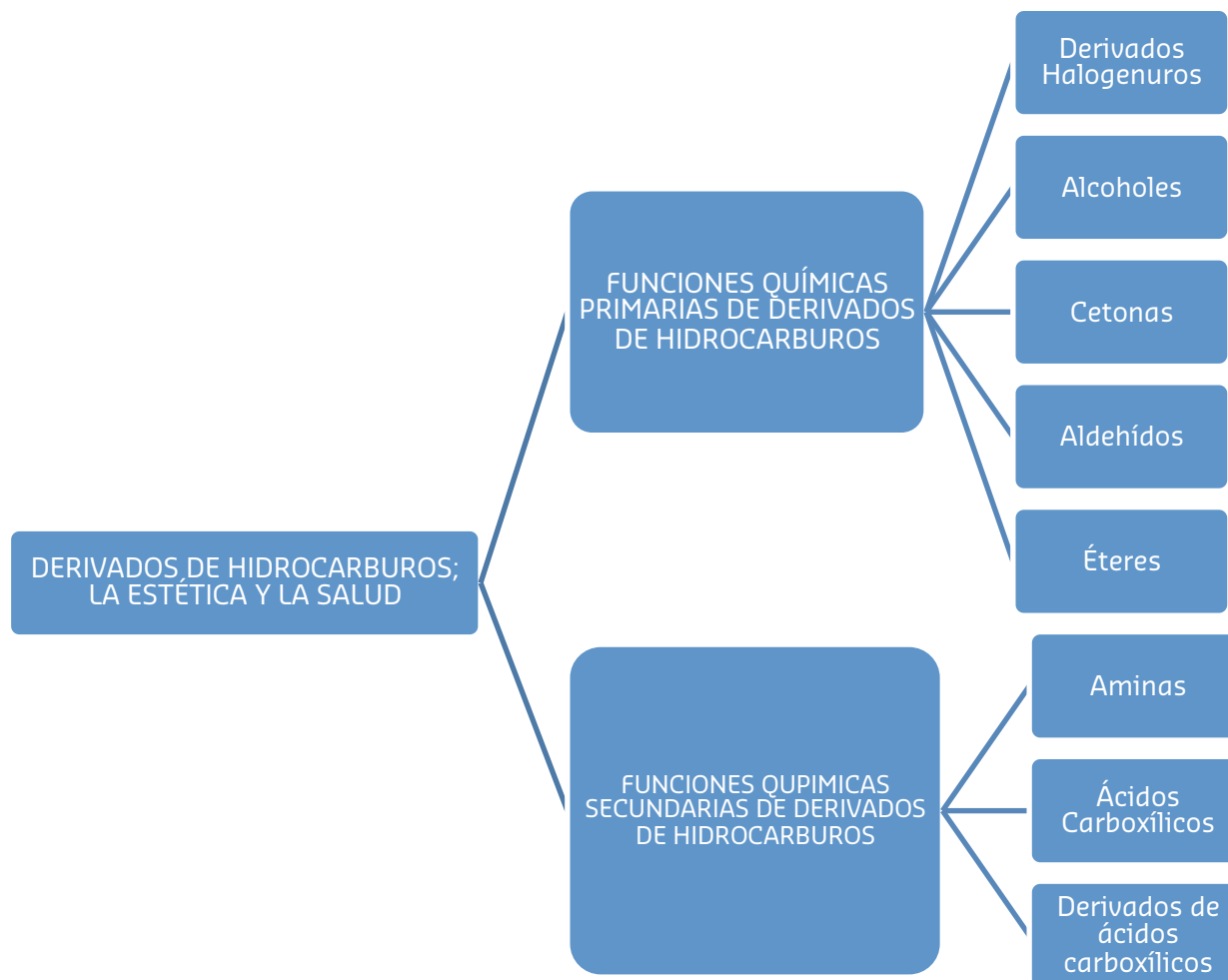
Introducción Bloque I

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque I Conocimientos/ Temas	Competencia genérica	Atributos/ Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
El Lenguaje	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados	4.5. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.	El estudiante realiza una consulta de palabras que verá en el transcurso de la asignatura	Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para realizar un Reporte de Consulta	Realiza consultas en la red. Escucha y reflexiona sobre las opiniones vertidas sobre el tema de estudio.
La Lengua y el Lenguaje		4.2. Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.	Consulta palabras referentes al lenguaje y redacta un texto haciendo uso de ellas	Aplica distintas estrategias comunicativas en una redacción	Participa activamente en foros, compartiendo su propio punto de vista.
El Proceso de la comunicación	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	6.2. Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.	Da respuesta a un breve cuestionario sobre los vicios del lenguaje	Evalúa argumentos y opiniones en un breve cuestionario	Participa y dialoga en torno al tema estudiado.
		10.2. Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.	Participa en un foro sobre el tipo de lenguaje que más usa en su vida diaria	Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista en una serie de foros de opinión	Reflexiona sobre la importancia de la comunicación. Valora algunos aspectos de su cultura.
			Participa en un foro dando su punto de vista sobre un video de Pixar Studios llamado Geri's Game		
Expresión oral	6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva	10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales	Participa en un foro sobre la importancia de la comunicación	Reflexiona sobre la relación entre el pensamiento y la palabra. Interactúa con sus semejantes a través de videos en donde externa sus ideas. Aprendizaje autónomo	
			6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.		Investiga sobre el Día de Muertos en México. Y realiza un documento en donde presenta lo investigado
		5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Escucha los audios "Los Amorosos" de Jaime Sabines y "Farewell" de Pablo Nerud y redacta un cuadro comparativo al respecto.	Ordena información de acuerdo a categorías en un cuadro comparativo	Interés por la lectura Pensamiento crítico y reflexivo Creatividad en la realización de tareas Responsabilidad en la entrega de tareas Organización del tiempo Gestión del conocimiento

Introducción Bloque I

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque I

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

Evaluación	Puntos
Escribe la fórmula estructural - Halogenuros	2
Desarrolla Estructuras - Alcoholes	1
Escribe el Nombre - Aldehídos	1
Presentación - Cetonas y Aldehídos	3
Mapa Mental - Propiedades de las Aminas	3
Escribe respuesta correcta - Aminas	1
Escribe la respuesta correcta - Ácidos Carboxílicos	1
Escribe la estructura correcta - Ésteres	1
Escribe la respuesta correcta - Anhídridos de Ácidos	1
Escribe el Nombre - Amidas	1
Total	15 Puntos