

A composite image of laboratory glassware. On the left is a red Erlenmeyer flask. In the center is a graduated cylinder with markings from 10 to 30, containing a clear liquid. On the right is a beaker with a clear liquid. The background is white with a blue and yellow curved border at the bottom.

REACCIONES QUÍMICAS; EL EQUILIBRIO

BLOQUE II
UAdeC

Introducción Bloque II

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Bienvenido a tu Bloque II de Química II. En este bloque aprenderás a resolver reacciones por síntesis, por descomposición, sustitución simple y doble. Además de conocer y resolver reacciones de óxido-reducción y balanceo por el método re-dox.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. Justifica el uso de algunas sustancias midiendo el costo-beneficio en relación al ambiente.

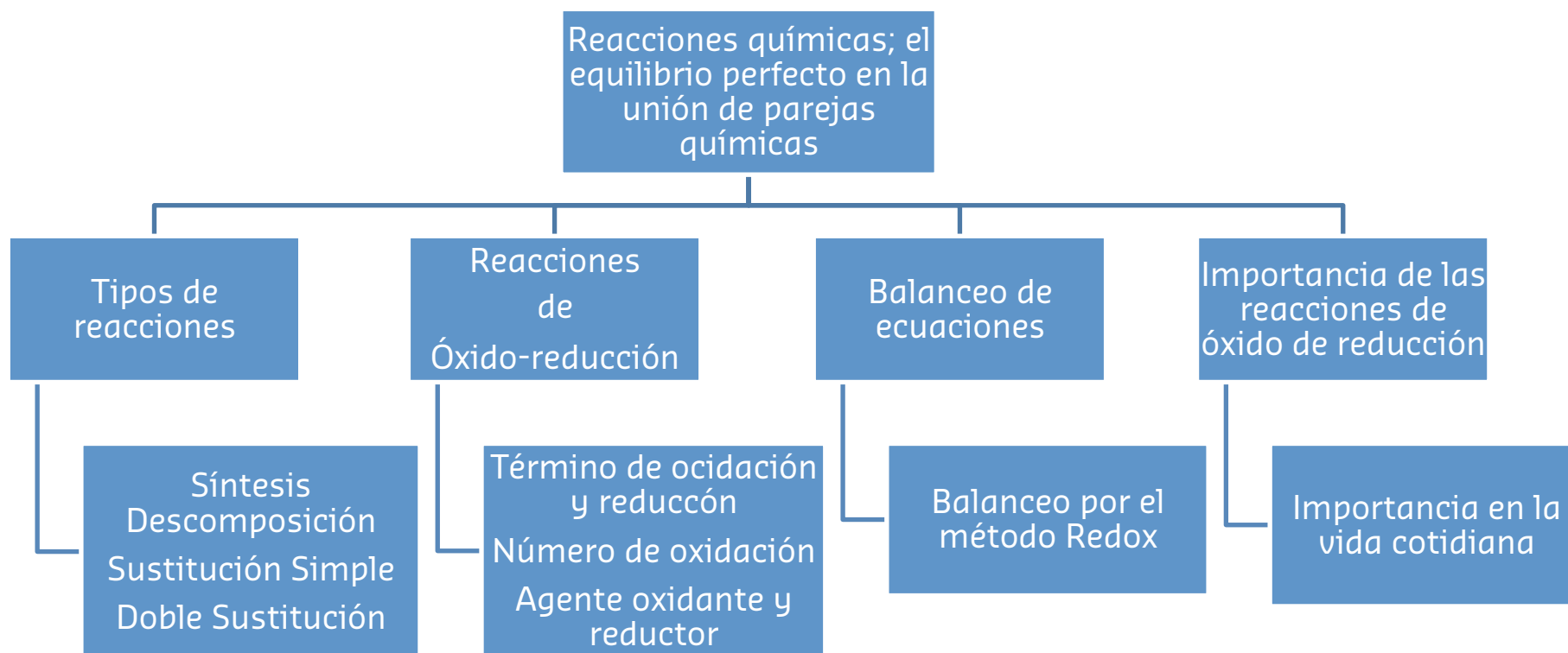
Introducción Bloque II

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque II Conocimientos/Temas	Competencia Genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de Evaluación/Aprendizaje	Actitudes y Valores
Tipos de Reacciones	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Selección de la respuesta correcta según el tipo de reacción.	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones matemáticas en un Cuestionario.	Interés por investigar sobre el contenido.
		6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	Consulta sobre los tipos de reacciones y completa los puntos señalados.	Elige las fuentes de información más relevantes en un reporte de consulta.	Aprendizaje autónomo.
		4.5. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.	Realiza una presentación sobre la Ley de Conservación de la Materia.	Maneja las tecnologías de la información y la comunicación en una presentación.	Interés por la lectura.
Reacciones de Óxido-Reducción	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Indica los Números de Oxidación en cada uno de los elementos que forman parte de las moléculas presentadas.	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones matemáticas indicando los números correctos.	Pensamiento crítico y reflexivo.
Balanceo por el Método Red-Ox			Resuelve los problemas sobre Oxidación y Reducción.	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones matemáticas resolviendo una serie de problemas.	Creatividad en la realización de tareas.
			Resuelve las ecuaciones de Balanceo por Tanteo		
Importancia de las Reacciones de Óxido-Reducción	6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Resuelve las ecuaciones Balanceo por Red-Ox	Organización del tiempo.	
			Realiza un Mapa Mental destacando la importancia de las reacciones Red-Ox en la vida diaria.		Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones en un Mapa mental.

Introducción Bloque II

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque II

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

Evaluación	Puntos
Selección de la respuesta correcta - Tipos de reacciones.	3
Consulta y Completa - Tipos de reacciones.	3
Presentación: Ley de Conservación de la Materia.	3
Indica - Números Oxidación.	2
Resuelve los problemas - Oxidación y Reducción.	1
Resuelve - Balance por Tanteo	1
Resuelve - Balanceo por Red-Ox.	1
Mapa mental - Balanceo por Red-Ox.	1
Total	15 Puntos