



# LAS SOLUCIONES Y SUS MEDIDAS DE CONCENTRACIÓN

**BLOQUE IV**  
UAdeC

# Introducción Bloque IV

## **INTRODUCCIÓN AL BLOQUE**

En este bloque te adentrarás en el mundo de las soluciones, conocimiento que sencillamente podrás aplicar en la vida diaria en cualquier ámbito; desde lo más sencillo como los alimentos que ingieres, hasta soluciones más complejas químicamente hablando.

En un primer momento conocerás los conceptos básicos que necesitas comprender para poder aplicar las soluciones y sus medidas de concentración.

## **COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE**

Fundamenta opiniones sobre la importancia de las disoluciones en su entorno para ponderar estrategias de prevención de la contaminación del agua.

Valora el uso de sustancias en relación al agua como recurso no renovable y su impacto en el desarrollo sustentable.

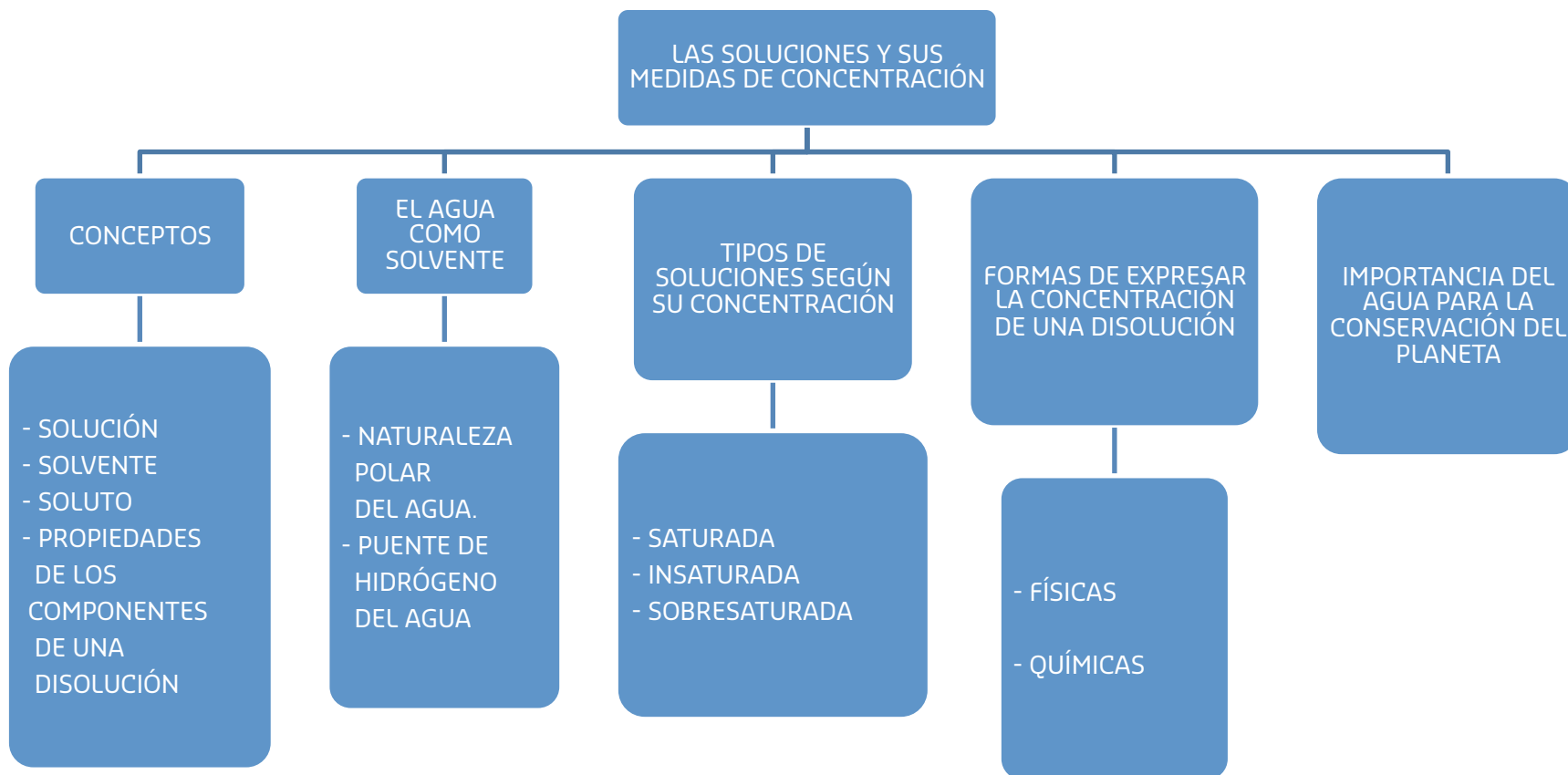
# Introducción Bloque IV

## ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque IV Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de Evaluación/Aprendizaje	Actitudes y Valores
<b>Conceptos Generales</b>	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados	6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	Realiza una consulta sobre solución, soluto y solvente.	Elige las fuentes de información más relevantes para un <b>Reporte de consulta</b>	Interés por investigar sobre el contenido  Aprendizaje autónomo
		5.3. Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.	Identifica - Solutos y Solventes	Identifica los sistemas y reglas o principios medulares en un <b>Cuestionario de identificación</b>	Interés por la lectura  Pensamiento crítico y reflexivo
		6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	Consulta y Responde Conceptos Generales	Elige las fuentes de información más relevantes para un <b>Reporte de consulta y cuestionario</b>	Creatividad en la realización de tareas  Responsabilidad en la entrega de tareas
		5.4. Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez. Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.	Realiza una Práctica sobre Disoluciones	Construye hipótesis y diseña y aplica modelos en una <b>Práctica</b>	Organización del tiempo  Gestión del conocimiento
<b>El agua como solvente</b>	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos	6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	Realiza una consulta sobre densidad y viscosidad	Elige las fuentes de información más relevantes para un <b>Un Reporte de consulta</b>	
<b>Naturaleza polar del agua</b>		6.2. Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.	Elabora una consulta sobre la molécula del agua		
<b>Puentes de hidrógeno en el agua</b>		4.5. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.	Elabora un mapa conceptual sobre puentes de hidrógeno	Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar un <b>Mapa conceptual</b>	
<b>Tipos de soluciones según su concentración</b>		6.2. Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.	Responde un cuestionario sobre disolución	Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias en un <b>Cuestionario de relación</b>	
	8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos	5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Completa un texto sobre disoluciones	Ordena información de acuerdo a categorías <b>completando un texto</b>	
<b>Concentración física</b>		4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Resuelve una serie de problemas sobre soluciones	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones matemáticas <b>Resolviendo una serie de problemas</b>	
<b>Partes por millón</b>			Resuelve una serie de problemas sobre concentración física		
	8.2. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.	4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Resuelve una serie de problemas respecto a partes por millón		
<b>Molaridad</b>			Participa en un foro sobre el concepto de molaridad	Aporta puntos de vista con apertura en un <b>Foro de opinión</b>	
	8.2. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.	4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Resuelve una serie de problemas sobre molaridad	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones matemáticas <b>Resolviendo una serie de problemas</b>	
<b>Normalidad</b>			Da respuesta a una serie de problemas sobre normalidad		
<b>Importancia del agua para la conservación del planeta</b>		8.2. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.	Participa en un foro sobre la importancia del agua	Aporta puntos de vista con apertura en un <b>Foro de opinión</b>	

# Introducción Bloque IV

## MAPA DE CONTENIDO



# Introducción Bloque IV

## EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

Evaluación	Porcentaje
Consulta - Solución, Solute y Solvente	2
Consulta y Responde - Conceptos Generales	2
Práctica - Disoluciones	2
Consulta Molécula del Agua	2
Actividad de Coevaluación: Mapa Conceptual - Puentes de Hidrógeno	2
Resuelve los Problemas - Soluciones	1
Problemas - Concentración Física	1
Problemas - Partes por Millón	1
Problemas - Molaridad	1
Problemas - Normalidad	1
<b>TOTAL</b>	<b>15 Puntos</b>