

BLOQUE III

# IDENTIFICAR ELEMENTOS DE ENLACE ENTRE DOS ORACIONES



# IDENTIFICAR ELEMENTOS DE ENLACE ENTRE DOS ORACIONES

Al redactar un texto es importante que las oraciones puedan mostrarse como parte de un todo, guardando relación lógica y coherente. Para ello, cada oración debe estar relacionada con la anterior, haciendo uso de palabras que se denominan “conectores”.

Los conectores se refieren a palabras o un conjunto de palabras de un texto que ayudan a mejorar la comprensión lógica entre las oraciones y los párrafos; además, se usan para explicar, ejemplificar, justificar, contrastar, modificar, distribuir o resumir la oración anterior.

Para poder hacer la conexión de los enunciados, se presentan dos maneras:

**Relación de coordinación:** Los enunciados se entrelazan entre oraciones y expresiones variadas, relacionándose entre sí; poseen gran autonomía en cuanto a su significado. Cada uno de estos enunciados, por separado, se refieren a distintas ideas que se relacionan sumándose o planteando alternativas.

## Ejemplo

*“Gerardo toca la guitarra y Cristina canta”*

*(En este caso el conector es la conjunción copulativa y)*

**Relación de subordinación:** Se establece una dependencia semántica y sintáctica: uno de los elementos no tiene autonomía (su coherencia y comprensión depende absolutamente del elemento anterior).

## Ejemplo

*“Estudió a conciencia, por lo tanto, tuvo excelentes resultados”.*

- ▶ *Antecedente (Subordinante): Estudió a conciencia*
- ▶ *Conector: por lo tanto.*
- ▶ *Consecuente (Subordinado): tuvo excelentes resultados.*

## Clasificación de los Conectores Textuales

- **Aditivos:** Expresan suma de ideas.

### Ejemplo

I. *Noción de suma: y, además, también, asimismo, por añadidura, igualmente.*

II. *Matiz Intensificado: encima, es más, mas aún.*

III. *Grado Máximo: incluso, hasta, para colmo.*

- **Opositivos:** Expresan diferentes relaciones de contraste entre enunciados.

### Ejemplo

I. *Concesión: con todo, a pesar de todo, aun así, ahora bien, de cualquier modo, al mismo tiempo.*

II. *Restricción: pero, sin embargo, no obstante, en cierto modo, en cierta medida hasta cierto punto, si bien, por otra parte.*

III. *Exclusión: por el contrario, en cambio.*

- **Causativos:** Presentan relaciones de causa o consecuencias entre los enunciados.

### Ejemplo

I. *Consecutivos: por tanto, por consiguiente, de ahí que, en consecuencia, así pues, por consiguiente, por lo tanto, por eso, por lo que sigue, por esta razón, entonces, entonces resulta que, de manera que .*

II. *Causales: porque, pues, puesto que.*

- **Comparativos.**

### Ejemplo

*Del mismo modo, igualmente, analógicamente, de modo similar.*

- **Reformativos:** Indican que un enunciado posterior reproduce, total o parcialmente, bajo otra forma, lo expresado en uno o más enunciados anteriores.

### Ejemplo

I. *Explicación: es decir, o sea, esto es, a saber, en otras palabras.*

II. *Resumen: en resumen, en resumidas cuentas, en suma, total, en una palabra, en otras palabras, dicho de otro modo, en breve, en síntesis.*

III. *Ejemplificación: por ejemplo, así, así como, verbigracia, particularmente, específicamente, incidentalmente, para ilustrar.*

IV. *Corrección: mejor dicho, o sea, bueno.*

- **Ordenadores:** Señala las diferentes partes del texto.

### **Ejemplo**

I. *Comienzo del discurso: bueno, bien, ante todo, para comenzar, primeramente.*

II. *Cierre del discurso: en fin, por último, terminando, para resumir.*

III. *Transacción: por lado, por otra parte, en otro orden de cosas, a continuación, acto seguido, después.*

IV. *Digresión: por cierto, a propósito, a todo esto.*

V. *Temporales: después de, después que, desde entonces, desde que, a partir de, antes de, antes que, hasta que, en cuanto, al principio, en el comienzo, a continuación, inmediatamente, temporalmente, actualmente, finalmente, por último, cuando.*

VI. *Espaciales: al lado, arriba, a la izquierda, en el medio, en el fondo.*

## **REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA**

Sitio web “Palabras y Libros (s/d)” y a “Lengua Española (s/d)”.