

# USO DE PARÉNTESIS

La información que a continuación se presenta fue tomada de (s/d) Profesor en Línea Portal Educativo, donde se menciona que el uso de los signos de paréntesis es para encerrar elementos incidentales o que no tienen mucha relevancia en el texto. Algunas de sus funciones se presentan a continuación:

- Cuando se interrumpe el sentido del discurso con un inciso aclaratorio o incidental, sobre todo si este es largo o de escasa relación con lo anterior o posterior.

## Ejemplo

*El abuelo de Alberto (en su juventud fue un brillante cirujano) parecía una estatua sentado en aquel sillón.*

*Las asambleas (la última duró casi cuatro horas sin ningún descanso) se celebran en el salón de actos (para estos incisos también se puede utilizar guión largo).*

- Para intercalar algún dato o precisión: fechas, lugares, significado de siglas, el autor u obra citados.

## Ejemplo

*El año de su nacimiento (1616) es el mismo en que murió Cervantes.*

*Toda su familia nació en Valdivia (Chile).*

*Una ONG (Organización no Gubernamental) ha de ser, por principio, una asociación sin ánimo de lucro.*

*«La humanidad prehistórica» (Luis Pericot).*

- En ocasiones se utilizan los paréntesis para evitar introducir una opción en el texto. En estos casos se puede encerrar dentro del paréntesis una palabra completa o solo uno de sus segmentos.

## Ejemplo

*En el documento se indicarán el (los) día(s) en que haya tenido lugar la baja.*

- Cuando se reproducen o transcriben textos, códigos o inscripciones con abreviaturas, se pueden utilizar los paréntesis para reconstruir las palabras completas o los elementos que faltan en el original y se suplen.

### **Ejemplo**

*Imp(eratori) Caes(ari).*

- En la transcripción de textos se utilizan tres puntos entre paréntesis para dejar constancia de que se omite en la cita un fragmento del texto (en este uso suelen alternar con los corchetes).

### **Ejemplo**

*Hasta aquí ( ... ) la obra visible de Menard, en su orden cronológico. Paso ahora a la otra: la subterránea, la interminablemente heroica, la impar. También, ¡ay de las posibilidades del hombre!, la inconclusa. Esa obra ( ... ) consta de los capítulos noveno y trigésimo octavo de la primera parte del don Quijote y de un fragmento del capítulo veintidós.*

*(Jorge Luis Borges: "Ficciones").*

- Las letras o números que encabezan clasificaciones, enumeraciones, etc., pueden situarse entre paréntesis o seguidas del paréntesis de cierre.

### **Ejemplo**

*Estos libros podrán encontrarse en los lugares siguientes:*

- (a) En los estantes superiores de la sala de reuniones.*
- (b) En los armarios de la biblioteca central.*

- Combinación de los paréntesis con otros signos.

Los signos de puntuación correspondientes al periodo en el que va inserto el texto entre paréntesis se colocan siempre después del de cierre.

### **Ejemplo**

*Tenía varios hermanos (era el primogénito de una numerosa familia), pero no los veía desde hacía años.*

*¿En qué año se creó la ONU (Organización de las Naciones Unidas)?*

- El texto recogido dentro de los paréntesis tiene una puntuación independiente. Por eso, si el enunciado entre paréntesis es interrogativo o exclamativo, los signos de interrogación y exclamación se colocan dentro de los paréntesis.

### **Ejemplo**

*Gabriel Pérez (¡si supieses lo que opina sobre la ecología y los ecologistas, no te caería tan bien!) es el nuevo responsable del proyecto.*

*La manía de Eduardo por el coleccionismo (¡lo colecciona todo: sellos, monedas, relojes, plumas, llaveros...!) ha convertido su casa en un almacén.*

*Su facilidad para los idiomas (¡habla con fluidez siete lenguas!) le ha abierto muchas puertas.*