Realiza una investigación sobre el “bullying” y crea un mapa conceptual en una hoja tamaño oficio (siguiendo los principios revisados); al terminar, te pedimos que la escanees y la envíes por el apartado de tareas a PAEC.

Te recomendamos investigar:

* ¿Qué es el bullying?
* ¿Sus características?
* ¿Las consecuencias?
* ¿Los medios de prevención?

**NOTA:** recuerda incluir las referencias de las fuentes consultadas.

Envíalo a través de la Plataforma Virtual.

Recuerda que el archivo debe ser nombrado:

**Apellido Paterno\_Primer Nombre\_Mapa\_Conceptual**

**Rúbrica**

| **Categoría** | **Excelente** | **Bueno** | **Regular** | **Limitado** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDO** | Posee toda la información requerida. | Posee la mayor parte de la información solicitada (80%). | Le falta una gran parte de la información solicitada (70%). | Carece de la mitad o más de la información solicitada. |
| **DISTINGUE IDEAS PRINCIPALES**  | Se ve claramente en el mapa conceptual el dominio de ideas principales. | El mapa mental incluye un 80% de las ideas principales de los datos consultados.  | El mapa conceptual incluye el 75% de las ideas principales. | El mapa conceptual refiere en un 50% al total ideas principales. |
| **JERARQUÍA**  | En el mapa se distinguen las jerarquías en su totalidad.  | El orden del mapa c. es observado; las jerarquías en un 80 %. | Las jerarquías en el mapa se encuentran en un 75%. | El mapa conceptual muestra jerarquías en un 50 % . |
| **ORGANIZACIÓN** | El escrito presenta una secuencia lógica de ideas. | Hay secuencia lógica de ideas, pero entrecortadas. | Organización confusa, sin secuencia lógica de ideas. | Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas. |
| **VOCABULARIO Y ORTOGRAFÍA** | Utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es legible y no presenta faltas de ortografía. | En general, utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es, en su mayoría, legible y casi no presenta faltas de ortografía. | A veces utiliza palabras complejas o de significado pobre. Pocas faltas de ortografía. | Todo el texto está lleno de palabras confusas, imprecisas. Redacción inadecuada y nula sintaxis. Muchas faltas de ortografía. |
| **REFERENCIAS**  | Uso de todas las referencias de los materiales revisados. | El uso de las referencias se encuentra en un 80% de los textos revisados. | Las referencias se encuentran en un 75 % de los textos revisados | Las referencias se encuentran en un 50 % de la información revisada  |