



EL SUGUERIR DE MÉXICO
(1800 - 1876)

BLOQUE I
UAdeC

Introducción Bloque I

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

En este bloque veremos cómo era la vida en la Colonia, los factores que influyeron para su desarrollo y motivaron la codicia de países europeos. Habremos de comprender cómo fue la influencia de la Iglesia en el sometimiento del pueblo indígena para lograr sus fines y valoraremos el impacto de la época de la Ilustración en las nuevas tierras conquistadas, pues sus motivos, a tal grado, fueron los mismos que desencadenaron la lucha por la independencia de la Colonia

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Transferir e interpretar las circunstancias de cada periodo al que se enfrentó México desde el movimiento de independencia hasta la Reforma y la trascendencia en la vida actual.

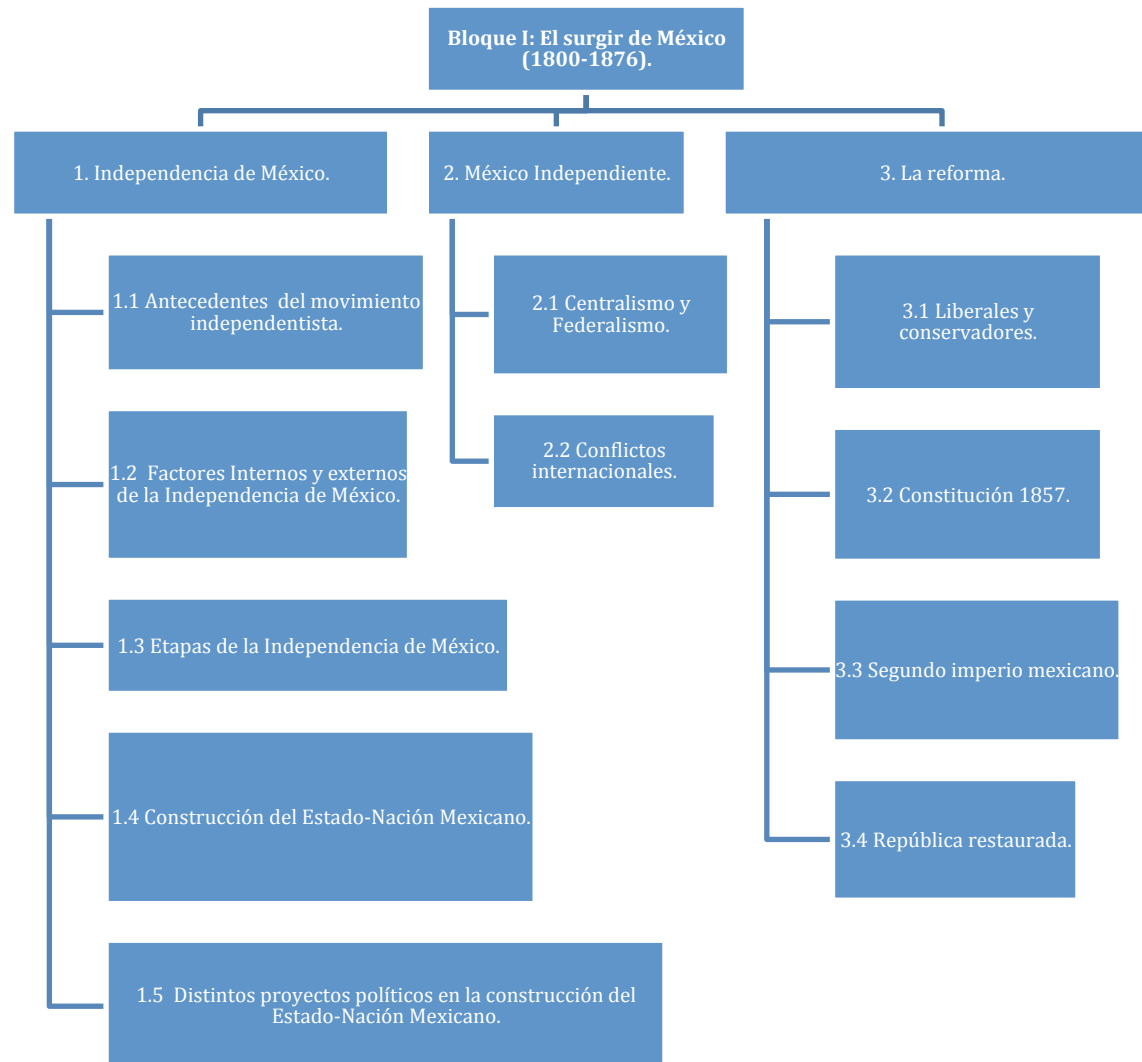
Introducción Bloque I

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque I Conocimientos/ Temas	Competencia genérica	Atributos / Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
Independencia de México	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados</p> <p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva</p>	5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	El estudiante elabora una lista de cotejo sobre las principales causas que dieron paso al inicio de la independencia.	Ordena información en una Lista de cotejo	El alumno muestra tolerancia ante las opiniones de los compañeros en el foro.
Proceso de Independencia y Reconstrucción de México		6.2. Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.	Da respuesta a un cuestionario sobre las distintas etapas que tuvo la independencia de México.	Evalúa argumentos y opiniones para responder un Cuestionario	Dialoga; además, muestra apertura hacia los demás mediante las diferentes actividades y foros propuestos.
México Independiente		5.5. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información	Contesta tres mapas conceptuales que aparecen en un enlace web mostrando evidencia de su aprendizaje.	Utiliza las tecnologías de la información para contestar Mapas conceptuales en un Sitio web	Muestra su Identidad nacional y responsabilidad social, mostrando respeto y honestidad en sus actividades.
La Reforma		4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Elabora una Línea del tiempo que comprende el periodo de 1820 a 1860 en la historia de México.	Expresa ideas y conceptos gráficamente en una Línea del Tiempo	Aprendizaje autónomo
		5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones	A partir de una línea del tiempo que aparece en un enlace web, el estudiante elabora un Mapa conceptual sobre el tema de la Reforma liberal.	Expresa ideas y conceptos gráficamente con un Mapa conceptual	Interés por la lectura
		4.5. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.	Elabora un cuadro comparativo entre liberales y conservadores.	Ordena información de acuerdo a categorías en un Cuadro Comparativo	Pensamiento crítico y reflexivo
Constitución de 1857			Realiza un tríptico informativo sobre el segundo imperio mexicano.	Maneja las tecnologías de la información elaborando un Tríptico	Creatividad en la realización de tareas
República restaurada					Responsabilidad en la entrega de tareas
				Organización del tiempo	
				Gestión del conocimiento	

Introducción Bloque I

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque I

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

Evaluación	Puntos
Lista de cotejo - Causas de la independencia	1
Cuestionario - Independencia	2
Mapas conceptuales - Proyectos políticos	1
Línea del tiempo - 1820 a 1860	1
Mapa mental - Reforma liberal	2
Cuadro comparativo - Liberales y conservadores	1
Tríptico - Segundo imperio Mexicano	2
Total	10