

# Universidad Autónoma de Coahuila

## CIENCIAS SOCIALES I



# Introducción a la Materia

## PRESENTACIÓN

Considero, como dijo Cicerón: la historia es la maestra de la vida. A través de ella conocemos vivencias, las podemos comparar con las situaciones actuales y ser capaces de emitir una opinión sobre posibles consecuencias a determinados hechos.

La historia de mi país es un cuento: al adentrarnos en él llegamos a sentirnos parte activa y motivados para conocer las consecuencias de cada uno de los sucesos ocurridos; así mismo, podemos conocer la vida de los actores históricos más relevantes a través del tiempo.

Intento hacer una narración de la historia de mi país de acuerdo al Plan de Estudios vigente en Bachillerato de la Universidad Autónoma de Coahuila. En este material, además de la narración de hechos, también te presento algunos enlaces para páginas WEB muy interesantes y donde tendrás la información necesaria para desarrollar las actividades del cuaderno de trabajo de esta misma materia.

## BIENVENIDA

Te damos la bienvenida al curso de Sociales I y a esta nueva experiencia tecnológica que vamos a compartir.

La educación virtual y a distancia ofrece grandes bondades, como la disponibilidad de este material, para acceder a él cuantas veces sea necesario y no estar fijo a un horario ni a un salón de clases, además de brindarte instructores especializados para llevar a buen término tus estudios.

Las sesiones se realizarán en esta plataforma virtual. Aquí encontrarás el desarrollo de tu asignatura, las actividades a cumplir, documentos de lectura, videos para apoyar y estimular tu aprendizaje, las indicaciones para tu evaluación y todo lo necesario para concluir de forma satisfactoria este módulo.

En la Coordinación General de Educación a Distancia de la Universidad Autónoma de Coahuila hay gente comprometida con tus estudios y tu superación.

# Introducción a la Materia

## INTRODUCCIÓN

Esta materia es de carácter obligatorio en el Programa de Bachillerato de la Universidad Autónoma de Coahuila; pertenece a la Academia de Ciencias Sociales y se relaciona con las optativas: Sociología, Historia de la Cultura, Introducción a la Antropología, Introducción a las Ciencias Jurídicas, así como con otros Módulos como Lógica, Filosofía, Educación Artística, Metodología de la Investigación y Ciencias Naturales.

Recién iniciamos una nueva forma para aprender la Historia. Los tiempos cambian y nuestra Universidad se integra al Sistema Nacional de Bachillerato de la Secretaría de Educación Pública; ante ello, debemos cubrir un perfil básico del egresado de Bachillerato basado en Competencias: Genéricas, Disciplinarias y Profesionales. Para ello, nosotros los maestros habremos de cumplir con las Competencias Docentes y ser capaces de desarrollar en nuestros estudiantes las Competencias en mención.

Se pretende hacer de la materia una estructura diferente a la tradicional; habremos de emparejar la importancia del desarrollo de Competencias Genéricas (competencias para la vida) con el desarrollo de habilidades y valores, para que el estudiante estructure su propia visión de la sociedad y sea capaz, mínimo, de solucionar sus propios problemas en el entorno en que se desarrolla.

En este programa se aborda la evolución de nuestro país, desde la Independencia hasta el actual sexenio de gobierno, estudiando las características más importantes, sean estas económicas, políticas y sociales, para facilitar la comprensión de los mismos, sin perder de vista los aspectos más específicos definidos en cada una de las etapas por las que ha atravesado la nación mexicana.

# Introducción a la Materia

## **COMPETENCIA GENÉRICA DEL BACHILLERATO**

- 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados
  - 4.2. Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
  - 4.5. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.
- 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva
  - 6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.
  - 6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.
- 9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo
  - 9.5. Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.
  - 9.6. Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente

# Introducción a la Materia

## **CONTENIDO TEMÁTICO**

### **Bloque 1**

1. Independencia de México.
  - 1.1 Antecedentes del movimiento independentista.
  - 1.2 Factores Internos y externos de la Independencia de México.
  - 1.3 Etapas de la Independencia de México.
  - 1.4 Construcción del Estado-Nación Mexicano.
  - 1.5 Distintos proyectos políticos en la construcción del Estado-Nación Mexicano.
  
2. México Independiente.
  - 2.1 Centralismo y Federalismo.
  - 2.2 Conflictos internacionales.
  
3. La reforma.
  - 3.1 Liberales y conservadores.
  - 3.2 Constitución 1857.
  - 3.3 Segundo imperio mexicano.
  - 3.4 República restaurada.

# Introducción a la Materia

## **Bloque 2**

1. Porfiriato.

1.1 Contexto Internacional.

1.2 Situación económica política y social.

1.3 Decadencia del Porfiriato.

2. Revolución Mexicana.

2.1 Causas de la Revolución Mexicana.

2.2 Gobierno Maderista y Oposición.

2.3 Etapa Constitucionalista.

2.4 Convención de Aguascalientes.

a. Constitución de 1917

3. Gobiernos Posrevolucionarios.

3.1 Institucionalidad.

3.2 De Obregón al Maximato.

3.3 El Cardenismo.

# Introducción a la Materia

## **Bloque 3**

1. Desarrollo Económico.

1.1 Milagro Mexicano.

1.2 Inconsistencia de las políticas de aplicación del milagro mexicano.

2. Instituciones Políticas.

2.1 Capitalismo Monopolista de Estado.

3. Relación entre Estado y Sociedad.

3.1 Movimientos Sociales.

4. Orquesta de las Naciones.

4.1 Nuevo Orden Mundial.

## **Bloque 4**

1. Neoliberalismo. Globalización.

1.1 Característica y consecuencias del modelo económico.

2. Errores de la Alternancia.

2.1 Confusión del objetivo social del pueblo mexicano con los objetivos de los partidos políticos.

3. Desestabilización social y consecuencias.

3.1 Movimientos sociales.

3.2 Sucesión Presidencial, Enrique Peña Nieto.

3.3 Forma de Gobierno de Enrique Peña Nieto.

3.4 Perspectiva económica de México 2013.

# Introducción a la Materia

## **EVALUACIÓN GENERAL**

Para la acreditación de este módulo será necesario presentar y acreditar:

- Portafolio con las actividades realizadas durante el módulo (se presentan en tabla anexa).
- Actividad integradora (se describe más adelante).

**Nota:** LA CALIFICACION MINIMA APROBATORIA ES DE 70 SOBRE 100.

### ***Causa de Evaluación Extraordinaria***

- El alumno no entrega el portafolio de evidencias en la fecha indicada.
- El alumno no ha realizado ninguna entrega o envío de material.
- El alumno no obtiene calificación aprobatoria.

### ***NP (No Presentó)***

- Si el estudiante no cubre al menos con el 50% del portafolio de evidencias se considera NP con derecho a evaluación extraordinaria.

### ***Módulo Recursado***

- Una vez que el estudiante ha presentado su examen extraordinario y la calificación no fue aprobatoria, se procede a realizar de nueva cuenta el módulo en carácter de Recursado.
  - Si el estudiante **no aprueba el módulo recursado**, deberá presentar una siguiente evaluación; si esta misma no es aprobada, entonces el alumno es **acreedor de baja del programa**.

**RECUERDA QUE LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 70**

# Introducción a la Materia

## EVALUACIÓN GENERAL DEL MÓDULO

Evaluación	Puntos
Bloque I	10
Bloque II	15
Bloque III	15
Bloque IV	20
Actividad integradora	20
Actividad colaborativa	5
Portafolio de evidencias	15
Total	100 puntos

## PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

El portafolio consiste en integrar las actividades realizadas a lo largo del módulo como una forma de evidencia del trabajo realizado.

Para tu Portafolio de evidencias deberás integrar dentro de una carpeta virtual aquellas actividades que te son indicadas en cada bloque, la cual deberá estar comprimida (en zip); esto con la finalidad de que la carpeta pueda subirse a la plataforma

La **CARPETA GENERAL** deberá ser nombrada de la siguiente forma:

Apellido Paterno+ Primer Nombre +Portafolio de evidencias. Ejemplo:

**Rodríguez Carlos Portafolio de evidencias**

La **CARPETA DE CADA BLOQUE** será nombrada de la siguiente manera:

*Apellido paterno + nombre + número de bloque*

# Introducción a la Materia

**Rodríguez Carlos B1**

**Rodríguez Carlos B2**

**Rodríguez Carlos B3**

**Rodríguez Carlos B4**

**LAS ACTIVIDADES** debes de guardarlas de acuerdo como se especificó en cada una de ellas.

## **Actividades a Integrar en el PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**

### **BLOQUE I**

- Lista de cotejo – Causas de la independencia
- Cuestionario - Independencia
- Mapas conceptuales – Proyectos políticos
- Línea del tiempo – 1820 a 1860
- Mapa mental – Reforma liberal
- Cuadro comparativo – Liberales y conservadores
- Tríptico – Segundo imperio Mexicano

### **BLOQUE II**

- Análisis- Aportaciones del porfiriato
- Historieta – Causas de la revolución
- Mapa mental – Constitución Mexicana
- Actividad de coevaluación: Mapa mental – Acontecimientos

### **BLOQUE III**

- Mapa mental – Segunda guerra mundial
- Síntesis – Milagro Mexicano
- Completa el cuadro – Aportaciones Presidenciales
- Redacción – Movimientos sociales
- Investigación – Gobiernos Mexicanos

### **BLOQUE IV**

- Presentación o tríptico – Modelo neoliberal
- Nota periodística- Repercusiones económicas
- Presentación – Partido político
- Presentación - Movimientos sociales

# Introducción a la Materia

## RÚBRICA DE PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

Categoría	Excelente	Bueno	Regular	Limitado
<b>ORDEN</b>	Las actividades cuentan con un orden coherente en relación a lo revisado en el módulo	El acomodo de las actividades está completo y expresado claramente	Las actividades se presentan, en su totalidad, en el orden en que fueron pedidas	La mayoría de las actividades no tienen un orden coherente al señalado en el módulo
<b>ACTIVIDADES</b>	Las actividades refieren al total de actividades señaladas en relación a los bloques revisados	Las actividades refieren en un 95% al total de actividades señaladas en relación a los bloques revisados	Las actividades refieren en un 75% al total de actividades señaladas en relación a los bloques revisados	Las actividades refieren en un 50% al total de actividades señaladas en relación a los bloques revisados
<b>CORRECCIONES</b>	Las actividades, señaladas por el docente para corrección, fueron realizadas en su totalidad siguiendo las sugerencias	Las actividades, señaladas por el docente para corrección, fueron realizadas en su mayoría siguiendo las sugerencias	Las actividades, señaladas por el docente para corrección, fueron realizadas de manera limitada	Carece de correcciones para las actividades señaladas por el docente
<b>NOMENCLATURA</b>	Los archivos son nombrados correctamente de acuerdo a la nomenclatura establecida	Algunos de los archivos carecen de la nomenclatura establecida	La mayoría de los archivos carecen de la nomenclatura establecida	Los archivos no son nombrados de acuerdo a la nomenclatura establecida
<b>DOCUMENTO PORTADA</b>	Contiene todos los elementos señalados para su presentación	Contiene la mayoría de los elementos señalados para su presentación	Carece de la mayoría de los elementos señalados para su presentación	Carece de los elementos señalados para su presentación

# Introducción a la Materia

## **ACTIVIDAD INTEGRADORA**

La actividad integradora representa un 20% de la calificación para la acreditación del módulo.

Dicha actividad consta de la realización de una Revista: puedes hacerla en Word, Power Point, Publisher.

Piensa: tienes una visita muy importante del extranjero y no está enterada de lo que pasó en estos siglos en México. Redacta de forma clara y concisa qué ocurrió en cada época analizada durante nuestro curso.

- El surgir de México (1800-1876)
- Proceso de reconstrucción del Estado Mexicano (1876-1940)
- Fortalecimiento de las Instituciones (1940-1988)
- Retos de la sociedad mexicana (1988 a la fecha)

Al ser una revista electrónica, puedes agregar enlaces, videos, imágenes, etc. que te ayuden; solo trata de usar otros diferentes a los revisados en los bloques.

Recuerda, los visitantes extranjeros no conocen nada de nuestro país; necesitarás comenzar a explicar en la revista de forma muy clara.

# Introducción a la Materia

## Rúbrica de Revista

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
<b>CONTENIDO</b>	Contenido completo y efectivo ya que responde a quién, qué, cuándo, dónde, cómo, por qué y para qué pasó el suceso	Contenido que responde a quién, qué, cuándo, dónde pasó el suceso.	Contenido que responde a quién, qué, cuándo, dónde	Contenido escueto de qué pasó y a quién le pasó el suceso.
<b>GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA</b>	No comete errores de gramática ni ortografía	Comete hasta 4 errores de gramática u ortografía	Comete hasta 6 errores de gramática u ortografía	Comete 7 o más errores de gramática u ortografía
<b>ESTILO</b>	Da cuenta de información precisa, concreta, concisa y clara sobre el acontecimiento (se nota la realización de la investigación)	Da cuenta de información precisa y concreta, pero no le da sentido de noticia.	Da cuenta de información precisa pero no concreta; pone mucha información de más.	Cuenta con información clara, pero poco relevante.
<b>ORGANIZACIÓN</b>	El escrito presenta una secuencia lógica de ideas	Hay secuencia lógica de ideas, pero entrecortadas	Organización confusa, sin secuencia lógica de ideas	Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas

# Introducción a la Materia

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
<b>PRESENTACIÓN</b>	La presentación muestra elementos concordantes con el contenido revisado; utiliza elementos vistosos. La presentación logra ser entendida de forma sencilla	La presentación muestra algunos elementos concordantes con el contenido revisado. Su presentación es vistosa, pero con dificultad para comprenderla	La presentación muestra algunos elementos concordantes con el contenido revisado. La presentación no es vistosa y se presenta dificultad para comprenderla	La presentación muestra pocos elementos concordantes con el contenido revisado. La presentación no es vistosa y realmente no se logra comprender lo que se intenta mostrar

## ACTIVIDAD COLABORATIVA

Lee el siguiente caso y responde las preguntas que aparecen al final. Recuerda que deberás usar los conocimientos adquiridos en el transcurso de esta asignatura.

### Caso

Julián es un docente de nivel secundaria y está encargado de la asignatura de Historia de México. Últimamente ha notado escaso interés por parte de sus estudiantes para estudiar y comprender los temas relacionados con la asignatura que imparte. Julián ha pensado en hacer una clase dinámica para atraer la atención de los jóvenes que actualmente tienen interés por cosas de actualidad como la tecnología.

### Preguntas

¿Cómo podrá Julián atraer la atención de sus estudiantes hacia los temas que acabas de aprender en esta asignatura?

# Introducción a la Materia

¿Cómo explicarías tú a los jóvenes la importancia de comprender la historia de México?

Además de tus respuestas, deberás participar comentando, debatiendo y/o complementando las respuestas de al menos dos de tus compañeros.

## **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

Bolívar, R. (2008) Historia de México Contemporáneo. Instituto Politécnico Nacional tercera edición <http://www.libros.publicaciones.ipn.mx/PDF/0605.pdf>

## **DINÁMICA DE TRABAJO**

El Bachillerado a Distancia de nuestra Universidad está diseñado para potenciar tus habilidades, conocimientos, valores y actitudes; con ello desarrollarás competencias que pondrás en práctica, no solo en lo académico o profesional, sino en tu vida personal. Para cumplir con esta modalidad te pedimos desarrollar las actividades indicadas en tiempo y forma. En cada módulo encontrarás la información necesaria para apoyar tu desarrollo de esta materia. Dependiendo del tema encontrarás diferentes actividades a realizar para demostrar lo aprendido, como:

- Reportes de investigaciones.
- Mapas mentales.
- Foros de discusión.
- líneas del tiempo.
- Historietas.
- Notas periodísticas.
- Ejercicios en plataforma.
- Análisis.

# Introducción a la Materia

Dichas actividades las irás integrando en tu portafolio de evidencias. Cada actividad debe ser enviada por el medio señalado para su revisión y retroalimentación.

Con estas acciones estarás demostrando tu desempeño y el aprendizaje adquirido. Es importante tu comunicación constante con el facilitador para la resolución de cualquier duda.

## **ICONOS**

Enlaces

<http://www.myspace.com/elbicentenario/>