

GUERRAS QUE TRANSFORMAN AL MUNDO



BLOQUE III
UAdeC

Introducción Bloque III

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

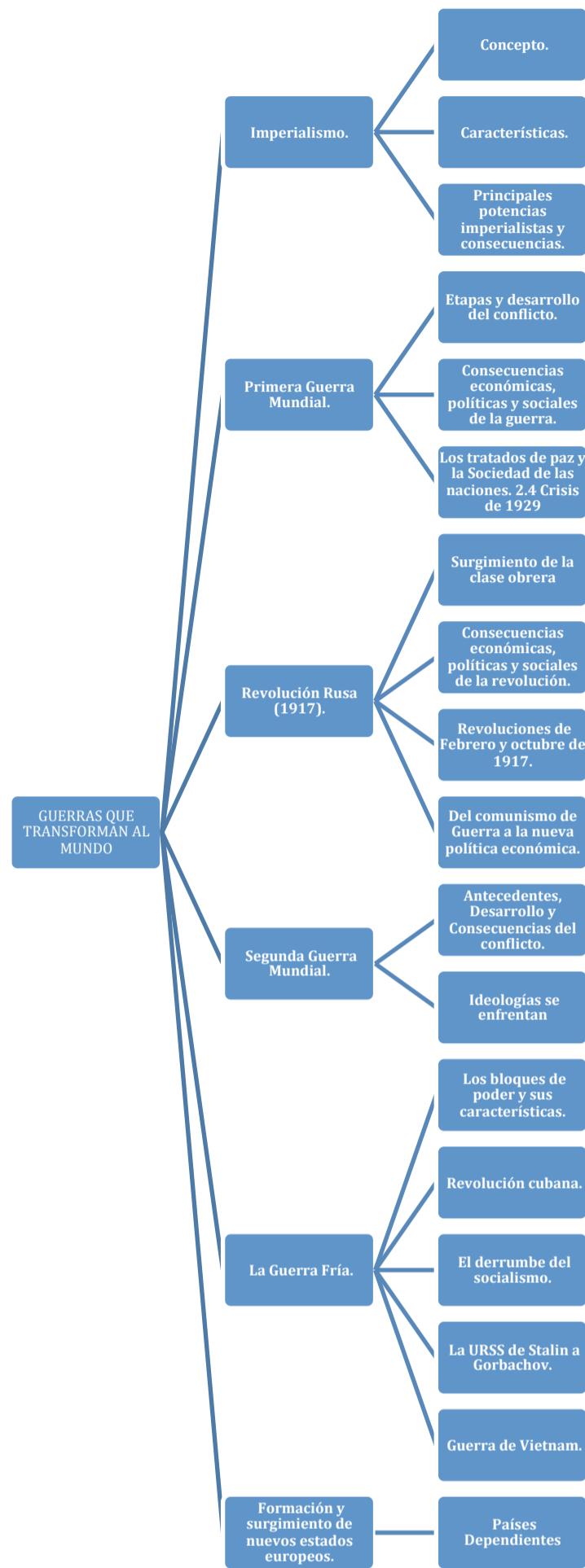
En el Bloque 3, su nombre lo dice: habremos de recordar las diferentes guerras que ha vivido el mundo desde 1914 con la Gran Guerra, a la cual en 1917 se le llamó Guerra Mundial, hasta 1945, cuando una nueva guerra se identifica, por una anterior, como Segunda Guerra Mundial hasta la Guerra Fría, la cual fue producto de estos dos conflictos; movimientos disfrazados de un nacionalismo falso, los cuales sometieron a los italianos y alemanes a una crueldad y humillación nunca vista y aún censurada por la historia. Se ha atribuido al Imperialismo la culpabilidad de estos conflictos entre las grandes potencias, arrastrando a países tercermundistas con la única culpabilidad de ser proveedores de materias primas a los países industrializados.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Analizar y evaluar los factores que provocaron la Segunda Guerra Mundial y su relación con la Primera para considerar cómo la Guerra Fría y el derrumbe del socialismo son consecuencia de

Introducción Bloque III

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque III

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque III Conocimientos/ Temas	Competencia genérica	Aprendizajes Esperados	Atributos / Habilidades	Actividades/Evidencia de evaluación	Actitudes y Valores
<p>1. Imperialismo. 1.1 Concepto. 1.2 Características. 1.3 Principales potencias imperialistas y consecuencias.</p> <p>2. Primera Guerra Mundial. 2.1 Etapas y desarrollo del conflicto. 2.2 Consecuencias económicas, políticas y sociales de la guerra. 2.3 Los tratados de paz y la Sociedad de las Naciones. 2.4 Crisis de 1929.</p> <p>3 Revolución Rusa (1917). 3.1 Surgimiento de la clase obrera 3.2 Consecuencias económicas, políticas y sociales de la revolución. 3.3 Revoluciones de Febrero y octubre de 1917. 3.4 Del comunismo de Guerra a la nueva política económica.</p> <p>4. Segunda Guerra Mundial. 4.1 Antecedentes, Desarrollo y Consecuencias del conflicto. 4.2 4 Ideologías se enfrentan</p> <p>5. La Guerra Fría. 5.1 Los bloques de poder y sus características. 5.2 Revolución cubana. 5.3 El derrumbe del socialismo. 5.4 La URSS de Stalin a Gorbachov. 5.5 Guerra de Vietnam.</p> <p>6. Formación y surgimiento de nuevos estados europeos. 6.1 Países Dependientes.</p>	<p>2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.</p> <p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados</p> <p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales</p>	<p>Identifica las causas del imperialismo a través de sus características y naciones en base a regímenes totalitarios. Analiza las causas y consecuencias del primer enfrentamiento bélico. Reconoce el surgimiento de la clase obrera, el nacimiento de un nuevo sistema económico, político y social y sus repercusiones a nivel mundial. Compara el impacto a nivel mundial que tuvo este fenómeno bélico su influencia en la transformación geográfica y de relaciones entre las naciones participantes. Identifica las diferentes ideologías comunistas-capitalistas. Reconoce las consecuencias de la reestructuración geopolítica. Diferencia la evolución de la inventiva y la utilidad que le da el hombre a esta. Identifica hechos y sucesos en la creación de EUA como nación. Reconoce la política social, económica y cultural. Comprende el origen y características de las naciones imperialistas. Comprende la relevancia de los enfrentamientos políticos, económicos, ideológicos entre naciones. Formula cuestionamientos a diversas fuentes para comprender el surgimiento de un nuevo sistema económico. Comprende la relevancia de los enfrentamientos políticos, económicos, ideológicos, raciales entre naciones. Distingue las características de los bloques de poder y sus aliados. Identifica las consecuencias de la descolonización o del enfrentamiento entre las posturas comunista y anticomunista. Explica los motivos, expectativas o pensamiento de los líderes de dos movimientos de liberación nacional de Asia, África y América Latina. Valora la lucha por los derechos humanos y sociales y su impacto en la actualidad.</p>	<p>2.3 Participa en prácticas relacionadas con el arte. 3.1 Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social.</p> <p>4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.</p> <p>5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p> <p>5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.</p> <p>5.4 Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.</p> <p>5.5 Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.</p> <p>5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.</p> <p>6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.</p> <p>6.2 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.</p> <p>6.3 Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.</p> <p>10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.</p> <p>10.3 Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.</p>	<p>Elabora un Mapa Conceptual sobre la Crisis de 1929, sus inicios, sus causas y consecuencias.</p> <p>Elabora un Tríptico Primera sobre Guerra Mundial destacando sus consecuencias, tratados y la crisis de 1929</p> <p>Elige las fuentes de información más relevantes para responder a un cuestionario sobre la Revolución Rusa demostrando dominio del contenido.</p> <p>Elige las fuentes de información más relevantes para participar en un foro de opinión sobre Stalin y su participación para la consolidación de la unión soviética.</p> <p>Estructura ideas y argumentos en un Foro de opinión respecto al fascismo</p> <p>Estructura ideas y argumentos para elaborar un Ensayo acerca del Fascismo y Nazismo, sus causas, consecuencias y perspectiva actual de dichas épocas.</p> <p>Articula saberes de diversos campos en una Redacción de Artículo en donde desarrolla una noticia sobre cada uno de los movimientos</p> <p>Asume que el respeto de las diferencias Foro de opinión sobre las consecuencias de la Guerra Fría</p> <p>Elige las fuentes de la información más relevantes para responder Cuestionario sobre la URSS de Stalin y Gorbachov</p> <p>Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para realizar una Presentación en PowerPoint donde explica a qué se le llamo y en qué consistió "Glasnot y la Perestroika".</p>	<p>Responsabilidad para la entrega de actividades.</p> <p>Compromiso con la entrega de ejercicios de forma correcta y completa.</p> <p>Autonomía para aprender.</p> <p>Interés por investigar sobre el contenido.</p> <p>Respeto por la aportación de sus compañeros en el Foro.</p> <p>Muestra actitudes maduras y objetivas acerca de la opinión y juicio de diversas temáticas.</p> <p>Aprendizaje autónomo</p> <p>Interés por la lectura</p> <p>Pensamiento crítico y reflexivo</p> <p>Creatividad en la realización de tareas</p> <p>Responsabilidad en la entrega de tareas</p> <p>Organización del tiempo</p> <p>Gestión del conocimiento</p>

Introducción Bloque III

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

Evaluación	Puntos
Mapa conceptual - crisis de 1929	2 Puntos
Tríptico - Primer Guerra Mundial	2 Puntos
Cuestionario - Revolución Rusa	1 Puntos
Ensayo - Fascismo y Nazismo	2 Puntos
Artículo de periódico - Segunda Guerra Mundial	2 Puntos
Cuestionario - La URSS de Stalin a Gorbachov	2 Puntos
Presentación - Glasnot y la Perestroika	2 Puntos
CONSTRUYE-T	2 Puntos
TOTAL: 15 Puntos	