

A hand is shown placing a puzzle piece into a larger puzzle shape. The background is a gradient of blue, and the puzzle pieces are dark blue. The text is overlaid on the puzzle pieces.

FORTALECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES (1940 - 1988)

BLOQUE III
UAdeC

Introducción Bloque III

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

En este bloque habremos de entender cómo los acontecimientos en el exterior influyen en el desarrollo de las políticas económicas y sociales aplicadas en nuestro país; reconoceremos cómo la tendencia socialista vigente fue anulada por un capitalismo de estado que avanzaba a pasos agigantados. El orden económico mundial cambiaba y México también debía hacerlo si quería conservar su posición de líder, mantenida a través del tiempo en América Latina. Las reformas necesarias a las políticas económicas y sociales que nos mantendrían en la orquesta de las naciones, desencadenaron grandes conflictos en nuestra sociedad.

Para conocer cómo será evaluado el bloque, te anexo una rúbrica con la información a detalle, así como las actividades a realizar en este bloque.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Valorar el florecimiento de las instituciones en México, además de su funcionamiento e importancia ante el mundo.

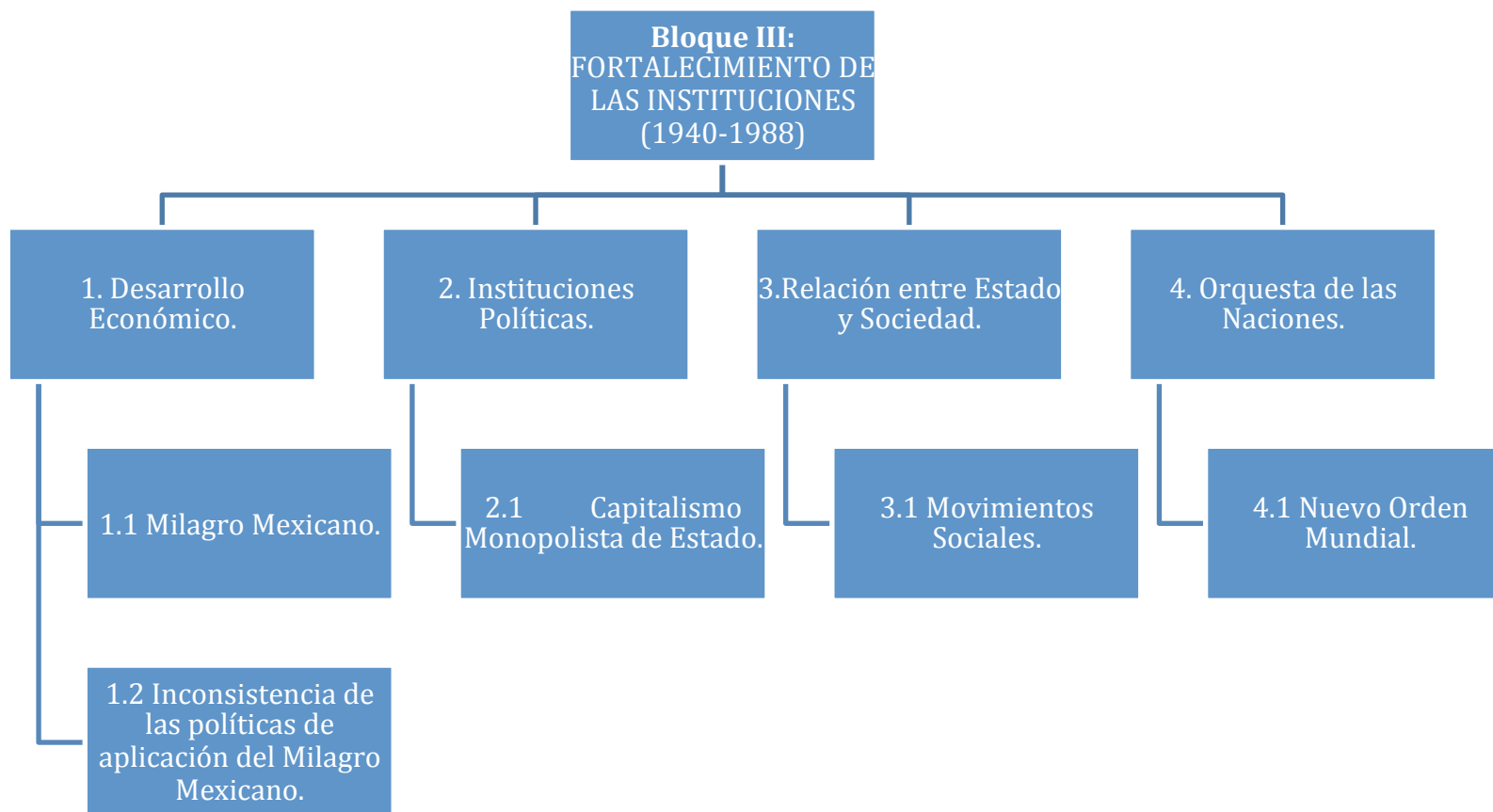
Introducción Bloque III

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque III Conocimientos/ Temas	Competencia genérica	Atributos / Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
Desarrollo Económico	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados	4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	El estudiante estructura un mapa mental donde integra las consecuencias de la segunda guerra mundial.	Expresa ideas y conceptos en un Mapa mental	Aprendizaje autónomo Interés por la lectura Pensamiento crítico y reflexivo Creatividad en la realización de tareas Responsabilidad en la entrega de tareas Organización del tiempo Gestión del conocimiento
		6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Realiza una síntesis sobre el milagro mexicano, el periodo que lo comprende, sus características y causas	Estructura ideas y argumentos en una Síntesis	
Inconsistencia de las políticas de aplicación del milagro mexicano	6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva	5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	El estudiante completa un cuadro en donde indica cuáles fueron las aportaciones presidenciales de varios periodos en el gobierno mexicano	Ordena información de acuerdo a categorías Completando un Cuadro	
Relaciones entre Estado y Sociedad		10.2. Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.	Participa en un foro dando su definición personal de capitalismo	Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista en un Foro de opinión	
Nuevo orden mundial	10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales	6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética	Elabora una redacción en donde expresa puntos clave sobre los movimientos sociales en México	Estructura ideas y argumentos en la Redacción de un texto	
		6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	Realiza una investigación que integra diversos gobiernos mexicanos, explicando puntos clave.	Elige las fuentes de información más relevantes para una Investigación	

Introducción Bloque III

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque III

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	PUNTOS
Mapa mental – Segunda guerra mundial	3
Síntesis – Milagro Mexicano	3
Completa el cuadro – Aportaciones Presidenciales	3
Redacción – Movimientos sociales	2
Investigación – Gobiernos Mexicanos	4
Total	15 PUNTOS