



EL MUNDO SE HACE UNO



BLOQUE 4
UAdeC

Introducción Bloque IV

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Después de la Segunda Guerra Mundial, las consecuencias para los países participantes del Eje, encabezados por Alemania, fueron funestas en pérdida de vidas y pérdidas económicas. Japón fue golpeado tremendamente con las consecuencias de la bomba atómica. En cambio, Estados Unidos y la Unión Soviética surgieron como potencias en el mundo. Cada uno de estos países con una ideología diferente: un Estado capitalista y un Estado socialista. Posterior a la Segunda Guerra, las diferencias en estas ideologías fueron tan tremendas que mantuvieron al mundo a la expectativa de una nueva guerra; recordar las consecuencias de la bomba atómica, el mundo temía una guerra nuclear de la que ya no habría salvación por la cantidad de armas atómicas que cada potencia tenía. Desde el término de la guerra se mantuvo una guerra fría entre Estados Unidos y la Unión Soviética, la cual, aunque no se dio entre las potencias, sí en países afines como la Guerra de Vietnam, la de Corea y la Crisis de los Misiles en Cuba que hasta la fecha no ha logrado librar las diferencias entre estas naciones. En 1991, la Unión Soviética enfrentó una crisis económica que originó la desintegración de las repúblicas que la integraban. Por primera vez se da una reunión entre George Bush y Mijael Gorbachov, la cual lleva a la URSS a hacer cambios en sus políticas económicas, propiciando el derrumbe del socialismo, representado en la Caída del Muro de Berlín que mantenía a Alemania dividida. El mundo recupera un poco la tranquilidad. Posterior a ello, ahora tememos que el mundo colapse por los daños que hemos hecho al planeta y de los cuales estamos viendo las consecuencias. Hay algunos quienes tememos a las profecías escritas en la antigüedad. En este bloque habremos de analizar, mayormente, el tema de la Globalización y los movimientos sociales de los Siglos XX y XXI, movimientos que alteran nuestro vivir diario.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Analizar y criticar el hecho de la globalización, sus características e implicaciones para generar propuestas hacia la mejora social del mundo actual.

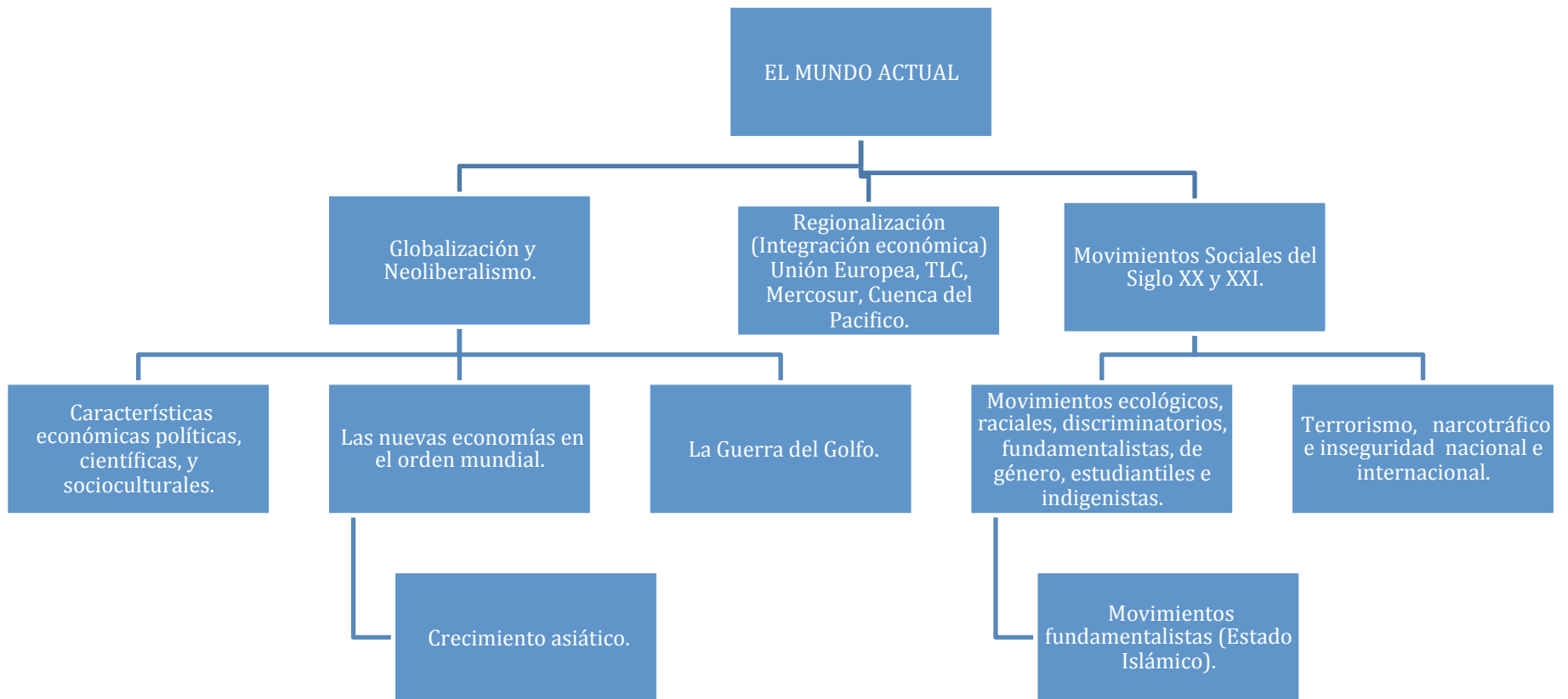
Introducción Bloque IV

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque IV Conocimientos/ Temas	Competencia genérica	Aprendizajes Esperados	Atributos / Habilidades	Actividades/Evide ncia de evaluación	Actitudes y Valores
<p>1. Globalización y Neoliberalismo. 1.1 Características económicas políticas, científicas, y socioculturales. 1.2 Las nuevas economías en el orden mundial. 1.2.1 Crecimiento asiático. 1.3 La Guerra del Golfo.</p> <p>2. Regionalización (Integración económica) Unión Europea, TLC, Mercosur, Cuenca del Pacífico.</p> <p>3. Movimientos Sociales del Siglo XX y XXI. 3.1 Movimientos ecológicos, raciales, discriminatorios, fundamentalistas, de género, estudiantiles e indigenistas. 3.1.1 Movimientos fundamentalistas (Estado Islámico). 3.2 Terrorismo, narcotráfico e inseguridad nacional e internacional.</p>	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados</p> <p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.</p>	<p>Reconoce las características de estos nuevos modelos socioeconómicos, analizando el impacto a las naciones desarrolladas y en vías de desarrollo. Identifica las características y los integrantes de los diferentes bloques económicos y políticos hegemónicos.</p> <p>Reconoce los problemas y propone alternativas de solución. Identifica en su entorno los elementos básicos de los problemas sociales contemporáneos.</p> <p>Distingue las características de economías preponderantes y búsqueda de crecimiento económico, político, social y territorial. Reconoce los tratados y o acuerdos entre las naciones y sus beneficios. Interpreta su realidad social las características que tiene el mundo actual.</p> <p>Reconoce la nueva racionalidad surgida a raíz de la crisis del paradigma de modernidad. Identifica las características políticas, económicas, sociales y culturales del nuevo orden global. Comprende la relevancia de la conformación de bloques políticos y económicos. Distingue las características de los movimientos antigubernamentales. Analiza las formas de conflicto y violencia presentes en la actualidad. Conoce y comprende el origen y evolución de los problemas mundiales actuales</p>	<p>4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.</p> <p>4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.</p> <p>4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.</p> <p>4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.</p> <p>4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.</p> <p>5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p> <p>5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.</p> <p>5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.</p> <p>5.4 Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.</p> <p>5.5 Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.</p> <p>5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.</p> <p>6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.</p> <p>6.2 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.</p> <p>6.3 Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.</p> <p>6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.</p> <p>7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.</p> <p>7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.</p> <p>7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.</p>	<p>Expresa ideas, ordena información y utiliza la tecnología para contestar y participar en el foro de la actividad de coevaluación sobre UE, TLC, MERCOSUR, Cuenca del Pacífico</p> <p>Articula saberes de diversos campos en un cuestionario analizando cuáles son los Retos del Nuevo Milenio</p> <p>Articula saberes de diversos campos en un Foro de opinión sobre la crisis de valores sociales</p> <p>Ordena información de acuerdo con categorías en un Análisis de contenido sobre la Cumbre del Milenio y desarrolla propuestas de acción</p>	<p>Responsabilidad para la entrega de actividades.</p> <p>Compromiso con la entrega de ejercicios de forma correcta y completa.</p> <p>Autonomía para aprender.</p> <p>Interés por investigar sobre el contenido.</p> <p>Respeto por la aportación de sus compañeros en el Foro.</p> <p>Muestra actitudes maduras y objetivas acerca de la opinión y juicio de diversas temáticas.</p> <p>Aprendizaje autónomo</p> <p>Interés por la lectura</p> <p>Pensamiento crítico y reflexivo</p> <p>Creatividad en la realización de tareas</p> <p>Responsabilidad en la entrega de tareas</p> <p>Organización del tiempo</p> <p>Gestión del conocimiento</p>

Introducción Bloque IV

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque IV

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

Evaluación	Valor
Actividad de Coevaluación - Mapa Conceptual - UE, TLC, MERCOSUR, Cuenca del Pacífico	4
CUESTIONARIO - RETOS DEL NUEVO MILENIO	4
ANÁLISIS Y PROPUESTAS - CUMBRE DEL MILENIO	5
FORO: CONSTRUYE-T	2
TOTAL: 15 Puntos	