



# ¿LAS GUERRAS FRÍAS O CALIENTES?

BLOQUE 3  
UAdeC

# INTRODUCCIÓN AL BLOQUE III

---

## INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

En el Bloque 3, su nombre lo dice: habremos de recordar las diferentes guerras que ha vivido el mundo desde 1914 con la Gran Guerra, a la cual en 1917 se le llamó *Guerra Mundial*, hasta 1945, cuando una nueva guerra se identifica, por una anterior, como *Segunda Guerra Mundial* hasta la Guerra Fría, la cual fue producto de estos dos conflictos; movimientos disfrazados de un nacionalismo falso, los cuales sometieron a los italianos y alemanes a una crueldad y humillación nunca vista y aún censurada por la historia. Se ha atribuido al Imperialismo la culpabilidad de estos conflictos entre las grandes potencias, arrastrando a países tercermundistas con la única culpabilidad de ser proveedores de materias primas a los países industrializados.

## COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Analizar y evaluar los factores que provocaron la *Segunda Guerra Mundial* y su relación con la *Primera* para considerar cómo la Guerra Fría y el derrumbe del socialismo son consecuencia de ellas.

# INTRODUCCIÓN AL BLOQUE III

## ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

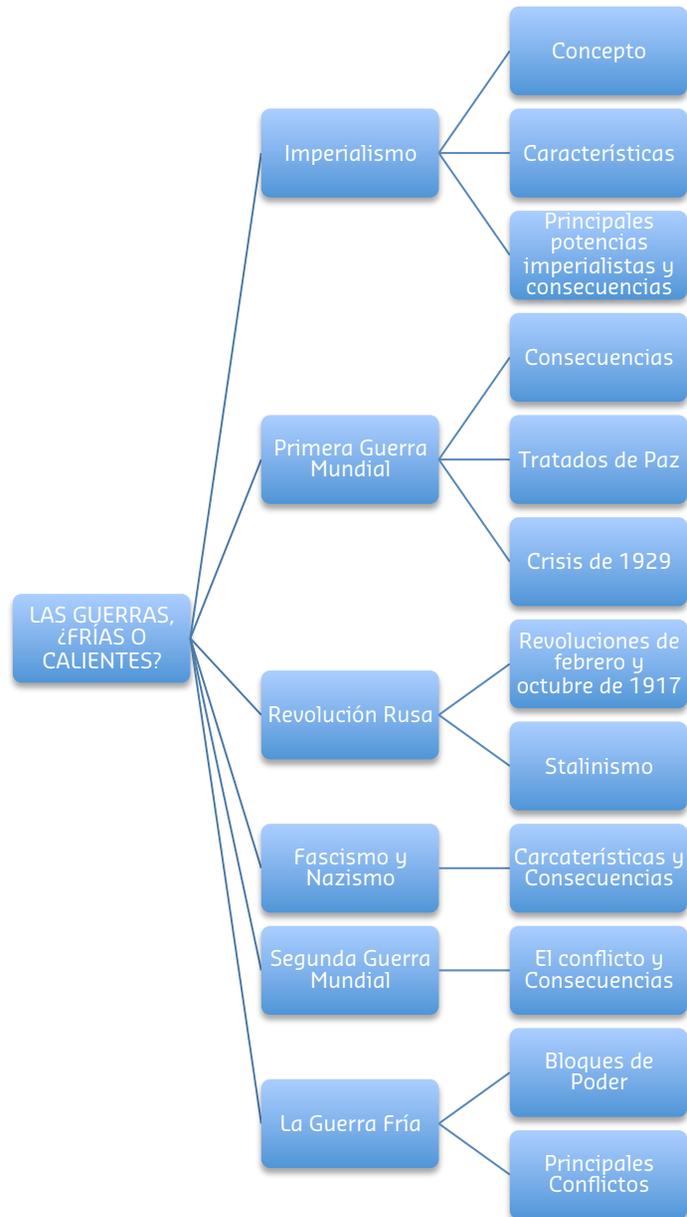
Bloque 3 Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Actitudes y Valores
IMPERIALISMO	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos	5.1. sigue instrucciones y procesamientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Participa en un foro comentando su opinión acerca del imperialismo hoy en día  Realiza un tríptico en donde muestra el inicio y el desarrollo del Imperialismo como sistema político	Responsabilidad para la entrega de actividades.  Compromiso con la entrega de ejercicios de forma correcta y completa.  Autonomía para aprender.  Interés por investigar sobre el contenido.  Respeto por la aportación de sus compañeros en el Foro.  Muestra actitudes maduras y objetivas acerca de la opinión y juicio de diversas temáticas.
PRIMERA GUERRA MUNDIAL		5.4. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.	Elabora un Crucigrama de la Primera Guerra Mundial respondiendo a hechos claves.  Elabora un Mapa Conceptual sobre la Crisis de 1929, sus inicios, sus causas y consecuencias.  Elabora un Tríptico Primera sobre Guerra Mundial destacando sus consecuencias, tratados y la crisis de 1929	
REVOLUCIÓN RUSA		6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellos de acuerdo a su relevancia y confiabilidad	Elabora un collage integrando los elementos fundamentales de las causas, consecuencias, hechos y personajes relevantes de la Revolución Rusa  Responde correctamente el Cuestionario sobre la Revolución Rusa demostrando dominio del	

# INTRODUCCIÓN AL BLOQUE III

			<p>contenido.</p> <p>Participa en un foro sobre Stalin y su participación para la consolidación de la unión soviética.</p>
FASCISMO Y NAZISMO		6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	<p>Participa en un foro respecto al fascismo</p> <p>Elabora un ensayo en acerca del Fascismo y Nazismo, sus causas, consecuencias y perspectiva actual de dichas épocas.</p>
SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores , ideas y prácticas sociales	5.4. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.	Realiza una línea de tiempo, donde presenta los hechos más relevantes, desde causas del inicio de la Segunda Guerra Mundial, hasta la fase final de la guerra.
		6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	<p>Participa en un foro sobre la segunda guerra mundial,</p> <p>Redacta un Artículo de Periódico sobre la Segunda Guerra Mundial, resaltando sus consecuencias, inventando entrevistas y experiencias.</p>
LA GUERRA FRÍA		10.1. Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional	<p>Participa en un foro sobre las consecuencias de la Guerra Fría</p> <p>Elabora un Reporte de lectura destacando las ideas principales del la vida y el texto sobre la Guerra Fría</p>

# INTRODUCCIÓN AL BLOQUE III

## MAPA DE CONTENIDO



# INTRODUCCIÓN AL BLOQUE III

## EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE EVALUACIÓN DEL BLOQUE

Evaluación	Puntos
Tríptico - imperialismo	2 Puntos
Crucigrama - Primer Guerra Mundial	1 Puntos
Mapa conceptual - crisis de 1929	1 Puntos
Tríptico - Primer Guerra Mundial	2 Puntos
Collage - Revolución Rusa	1 Puntos
Cuestionario - Revolución Rusa	2 Puntos
Ensayo - Fascismo y Nazismo	2 Puntos
Línea del tiempo - Segunda Guerra Mundial	1 Puntos
Artículo de periódico - Segunda Guerra Mundial	2 Puntos
Reporte de lectura - Guerra Fría	1 Puntos
<b>TOTAL: 15 Puntos</b>	