



EL MUNDO SE HACE UNO

BLOQUE 4
UAdeC

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE IV

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Después de la Segunda Guerra Mundial, las consecuencias para los países participantes del Eje, encabezados por Alemania, fueron funestas en pérdida de vidas y pérdidas económicas. Japón fue golpeado tremendamente con las consecuencias de la bomba atómica. En cambio, Estados Unidos y la Unión Soviética surgieron como potencias en el mundo. Cada uno de estos países con una ideología diferente: un Estado capitalista y un Estado socialista. Posterior a la Segunda Guerra, las diferencias en estas ideologías fueron tan tremendas que mantuvieron al mundo a la expectativa de una nueva guerra; recordar las consecuencias de la bomba atómica, el mundo temía una guerra nuclear de la que ya no habría salvación por la cantidad de armas atómicas que cada potencia tenía. Desde el término de la guerra se mantuvo una guerra fría entre Estados Unidos y la Unión Soviética, la cual, aunque no se dio entre las potencias, sí en países afines como la Guerra de Vietnam, la de Corea y la Crisis de los Misiles en Cuba que hasta la fecha no ha logrado librar las diferencias entre estas naciones. En 1991, la Unión Soviética enfrentó una crisis económica que originó la desintegración de las repúblicas que la integraban. Por primera vez se da una reunión entre George Bush y Mijael Gorbachov, la cual lleva a la URSS a hacer cambios en sus políticas económicas, propiciando el derrumbe del socialismo, representado en la Caída del Muro de Berlín que mantenía a Alemania dividida. El mundo recupera un poco la tranquilidad. Posterior a ello, ahora tememos que el mundo colapse por los daños que hemos hecho al planeta y de los cuales estamos viendo las consecuencias. Hay algunos quienes tememos a las profecías escritas en la antigüedad. En este bloque

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE IV

habremos de analizar, mayormente, el tema de la Globalización y los movimientos sociales de los Siglos XX y XXI, movimientos que alteran nuestro vivir diario.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Analizar y criticar el hecho de la globalización, sus características e implicaciones para generar propuestas hacia la mejora social del mundo actual.

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE IV

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

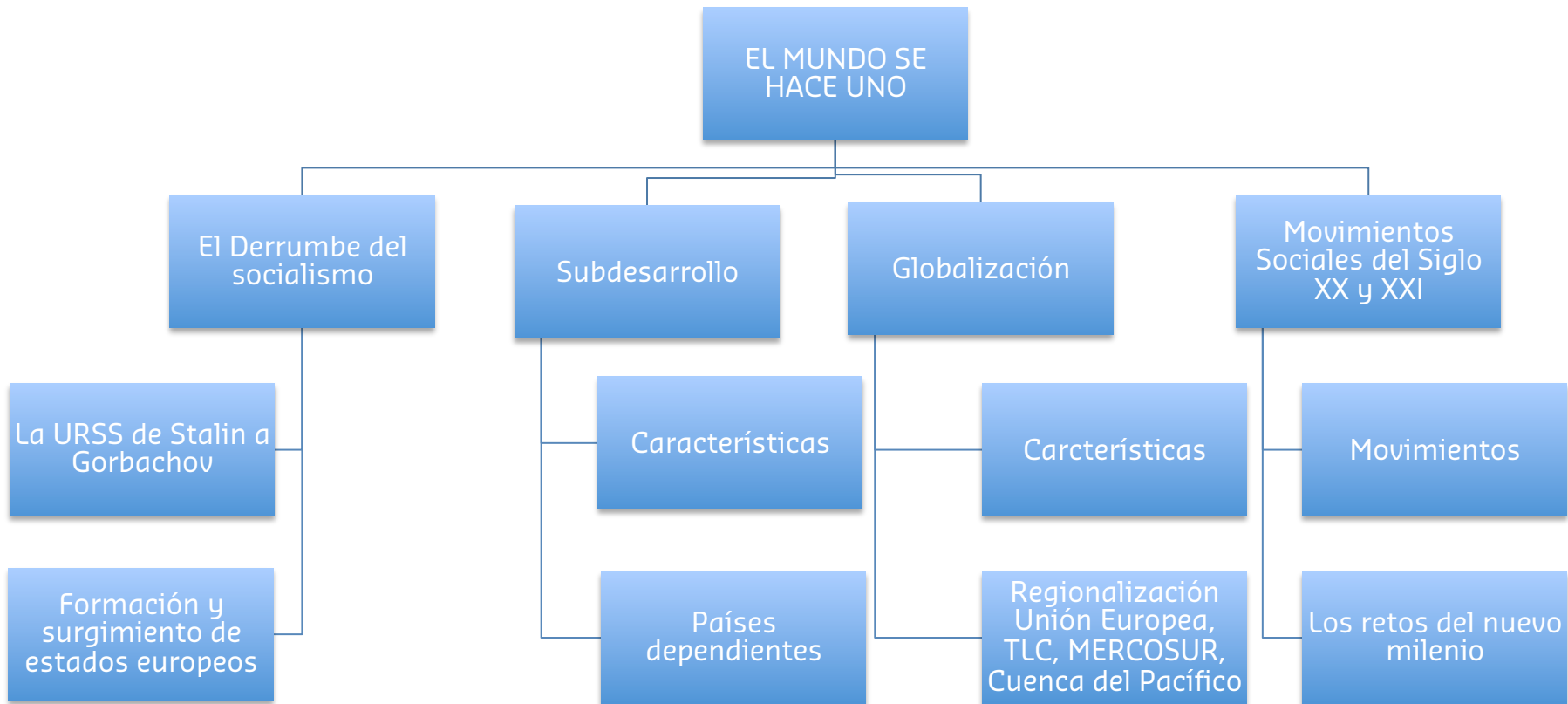
Bloque 4 Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Actitudes y Valores
EL DERRUMBRE DEL SOCIALISMO	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios	4.3. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas	<p>Responde al cuestionario sobre la URSS de Stalin a Gorbachov evaluando su conocimiento al respecto.</p> <p>Responde a las preguntas sobre la Comunidad de Estados Independientes, y logra ubicarlos en mapas.</p>	<p>Responsabilidad para la entrega de actividades.</p> <p>Compromiso con la entrega de ejercicios de forma correcta y completa.</p>
		4.5. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.	Consulta y realiza una presentación en donde explica a qué se le llamo y en qué consistió "Glasnot y la Perestroika".	
SUBDESARROLLO	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	4.3. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.	Responde de forma analítica a las preguntas sobre el Informe de Desarrollo Humano	<p>Autonomía para aprender.</p> <p>Interés por investigar sobre el contenido.</p>
GLOBALIZACIÓN	7. Aprende por iniciativa e	5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo	<p>Usa su creatividad para realizar un tríptico en donde expone su propio concepto de globalización, su surgimiento, así como las ventajas y desventajas de la globalización y como a impactado México.</p>	<p>Respeto por la aportación de sus compañeros en el Foro.</p> <p>Muestra actitudes maduras y objetivas acerca de la opinión y</p>
		5.2. Ordena información de acuerdo a	Elabora un mapa conceptual,	

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE IV

	interés propio a lo largo de la vida.	categorías, jerarquías y relaciones.	indicando las características principales de: Unión Europea, TLC, MERCOSUR y Cuenca del Pacífico.	juicio de diversas temáticas.
MOVIMIENTOS SOCIALES DEL SIGLO XX Y XXI		7.3. Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana	Realiza una redacción estilo Artículo de Periodico en donde desarrolla una noticia sobre cada uno de los movimientos mencionados en la actividad. Responde al cuestionario analizando cuáles son los Retos del Nuevo Milenio Participa en un foro sobre la crisis de valores sociales	
		5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones	Realiza un análisis sobre la Cumbre del Milenio y desarrolla propuestas de acción	

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE IV

MAPA DE CONTENIDO



INTRODUCCIÓN AL BLOQUE IV

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE EVALUACIÓN DEL BLOQUE

Evaluación	Valor
Cuestionario - La URSS de Stalin a Gorbachov	1 Puntos
Presentación - Glasnot y la Perestroika	2 Puntos
Preguntas Abiertas - Mapa Comunidad de Estados Independientes	2 Puntos
Preguntas Analíticas - Informe de Desarrollo Humano	1 Puntos
Tríptico - Globalización	2 Puntos
Mapa Conceptual - UE, TLC, MERCOSUR, Cuenca del Pacífico	2 Puntos
Artículo de Periódico - Movimientos Sociales	2 Puntos
Cuestionario - Retos del Nuevo Milenio	1 Puntos
Análisis y Propuestas - Cumbre del Milenio	2 Puntos
Puntos	TOTAL: 15