Introducción al Bloque

Al incluir las materias de Ciencias Sociales en el Plan de Bachillerato, se pretende desarrollar en ti capacidades para auto-conocerte como un ser histórico, quien entiende el presente como resultado de un proceso histórico-social. Así, puedes preguntarle a la historia lo que deseas saber, utilizando instrumentos los cuales te permiten describir, explicar y analizar críticamente la sociedad. Construirás estrategias para adentrarte en los procesos históricos (formulas, hipótesis, elaborar deducciones y establecer relaciones entre los hechos nacionales e internacionales), los cuales expresas en forma ilustrativa y lúdica en tu conocimiento, al igual que en el análisis de los antecedentes de la época moderna, identificando y comprendiendo los orígenes de la sociedad capitalista industrial, evaluando sus alcances al contexto actual.

Competencia General Del Bloque

Identificar los conceptos básicos que facilitan el estudio del conocimiento social, humanístico y el de las ciencias experimentales para usarlos en la explicación de acontecimientos o situaciones de la vida cotidiana.

Saberes Consecuentes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONOCIMIENTOS | HABILIDADES | ACTITUDES Y VALORES |
|  |  |  |
| * Concepto de ciencia. * Las ciencias naturales y las ciencias sociales. * El objeto de estudio de las ciencias sociales. * Positivismo. * Estructural-funcionalismo. * Marxismo. | * Comprender e identificar la diferencia entre ciencias naturales y ciencias sociales. * Identificar las características principales de las diferentes corrientes de interpretación social. * Juicio y análisis de la formación del Estado Moderno. * Análisis y crítica del Humanismo, Renacimiento e Ilustración. * Conocer la expansión y colonización europea. * Análisis de la formación del estado moderno. | * Responsabilidad. * Solidaridad. * Conciencia social. * Respeto. |

Mapa De Contenido

Evaluación Del Bloque

|  |  |
| --- | --- |
| EVALUACIÓN | PORCENTAJE |
| ACTIVIDADES: | % |
| CONOCIMIENTO | 2 |
| PERSONAJES Y SUS APORTACIONES | 2 |
| CUADRO COMPARATIVO | 2 |
| MAPA MENTAL | 2 |
| TRÍPTICO | 3 |
| PREGUNTAS | 2 |
| TABLA COMPARATIVA | 2 |
| TOTAL | 15% |

Actividades Del Bloque

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tema | Subtema | Actividad |
| Conocimiento y tipos de conocimiento. | Concepto de ciencia  Las ciencias naturales y las ciencias sociales. | Conocimiento. |
| El objeto de estudio de las ciencias sociales. | Personajes.  Personajes y sus aportaciones. |
| Diferentes corrientes de interpretación social. | Positivismo. | Ficha comparativa. |
| Estructural-funcionalismo. |
| Marxismo. |
| Formación del Estado Moderno: la transición del feudalismo al capitalismo. | Humanismo y Renacimiento. | Mapa mental. |
| La reforma religiosa. | Ilustración y Reforma protestante. | Tríptico. |
| Expansión y colonización europea. | Expansión y colonización europea. | Cuestionario. |
| La formación de los Estados Nación Modernos | Formación del Estado Moderno | Tabla comparativa. |