

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE COAHUILA**



**SOCIALES**

**BLOQUE I**

# Introducción Bloque I

## Introducción al Bloque

Al incluir las materias de Ciencias Sociales en el Plan de Bachillerato, se pretende desarrollar en ti capacidades para auto-conocerle como un ser histórico, quien entiende el presente como resultado de un proceso histórico-social. Así, puedes preguntarle a la historia lo que deseas saber, utilizando instrumentos los cuales te permiten describir, explicar y analizar críticamente la sociedad. Construirás estrategias para adentrarte en los procesos históricos (formulas, hipótesis, elaborar deducciones y establecer relaciones entre los hechos nacionales e internacionales), los cuales expresas en forma ilustrativa y lúdica en tu conocimiento, al igual que en el análisis de los antecedentes de la época moderna, identificando y comprendiendo los orígenes de la sociedad capitalista industrial, evaluando sus alcances al contexto actual.

## Competencia General Del Bloque

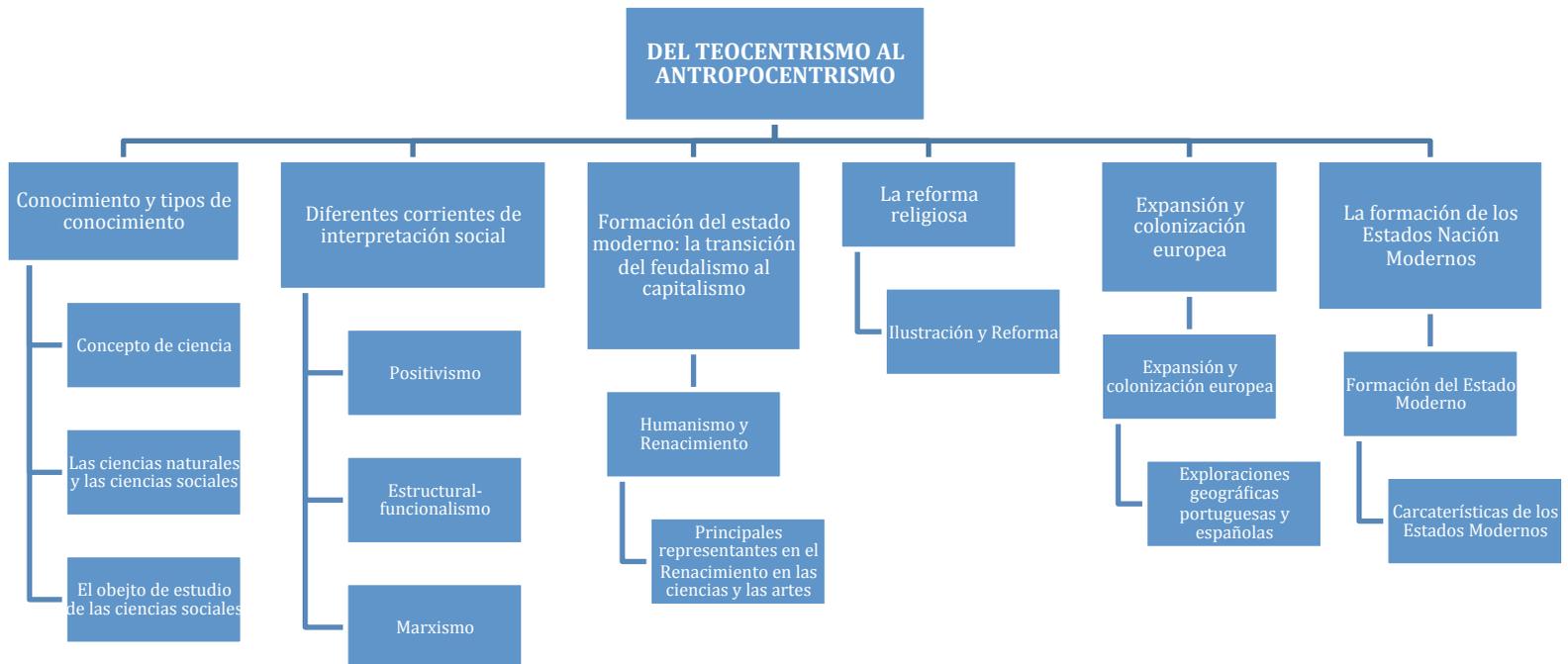
Identificar los conceptos básicos que facilitan el estudio del conocimiento social, humanístico y el de las ciencias experimentales para usarlos en la explicación de acontecimientos o situaciones de la vida cotidiana.

## Saberes Consecuentes

CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto de ciencia.</li><li>• Las ciencias naturales y las ciencias sociales.</li><li>• El objeto de estudio de las ciencias sociales.</li><li>• Positivismo.</li><li>• Estructural-funcionalismo.</li><li>• Marxismo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender e identificar la diferencia entre ciencias naturales y ciencias sociales.</li><li>• Identificar las características principales de las diferentes corrientes de interpretación social.</li><li>• Juicio y análisis de la formación del Estado Moderno.</li><li>• Análisis y crítica del Humanismo, Renacimiento e Ilustración.</li><li>• Conocer la expansión y colonización europea.</li><li>• Análisis de la formación del estado moderno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Responsabilidad.</li><li>• Solidaridad.</li><li>• Conciencia social.</li><li>• Respeto.</li></ul>

# Introducción Bloque I

## Mapa De Contenido



# Introducción Bloque I

## Evaluación Del Bloque

EVALUACIÓN	PORCENTAJE
<b>ACTIVIDADES:</b>	%
<b>CONOCIMIENTO</b>	2
<b>PERSONAJES Y SUS APORTACIONES</b>	2
<b>CUADRO COMPARATIVO</b>	2
<b>MAPA MENTAL</b>	2
<b>TRÍPTICO</b>	3
<b>PREGUNTAS</b>	2
<b>TABLA COMPARATIVA</b>	2
<b>TOTAL</b>	15%

# Introducción Bloque I

## Actividades Del Bloque

Tema	Subtema	Actividad
Conocimiento y tipos de conocimiento.	Concepto de ciencia Las ciencias naturales y las ciencias sociales.	Conocimiento.
	El objeto de estudio de las ciencias sociales.	Personajes. Personajes y sus aportaciones.
Diferentes corrientes de interpretación social.	Positivismo.	Ficha comparativa.
	Estructural-funcionalismo.	
	Marxismo.	
Formación del Estado Moderno: la transición del feudalismo al capitalismo.	Humanismo y Renacimiento.	Mapa mental.
La reforma religiosa.	Ilustración y Reforma protestante.	Tríptico.
Expansión y colonización europea.	Expansión y colonización europea.	Cuestionario.
La formación de los Estados Nación Modernos	Formación del Estado Moderno	Tabla comparativa.