Evolución Histórica del Pensamiento Social.

Primer Periodo

Ciencias Sociales

Filosofía Social

Normativa (Lo que debe ser)

Aportaciones Cientificas y

Metodo-Comparativo (lo que es)

Separación de Ciencias Sociales y Filosofía

Siglo XVIII

J.J. Rooseeau-Augusto Comte

Siglo XIX

Marxismo

Infraestructura

Superestructura

Filosofia

Griegos

Ciencias Sociales

La evolución de las ciencias sociales, a través de sus diferentes períodos históricos, ha experimentado grandes cambios.

En la época de los griegos, la noción de ciencias sociales era considerada desde el punto de vista filosófico. Fue en el Siglo XVII cuando aparece una tendencia a separar la ciencia social de la filosofía. La confusión entre ciencia social y filosofía constituye el “Primer Período Histórico de las Ciencias Sociales”. Dos características señalan este período:

a.- El predominio de algunos autores basado en el punto de vista normativo (lo que debe ser) de las ciencias sociales, tomando en cuenta los hechos ya conocidos.

b.- Las distintas aportaciones científicas apoyadas en la observación y el método comparativo de la realidad (lo que es).

Las teorías de los autores identificados con el punto de vista normativo, constituyen la diferencia para el desarrollo de las ciencias sociales. La Antigüedad, la Edad Media y el Renacimiento constituyeron las etapas fundamentales en las cuales se manifiesta la oposición gradual de los dos puntos de vista: el Normativo, de carácter moral o filosófico y el Científico, de carácter objetivo.

En el Siglo XVIII se establece la separación de las ciencias sociales de la filosofía. Augusto Comte (fundador de la Sociología) limita el campo y objeto de estudio de la ciencia social a través de la estática (anatomía de la sociedad) y la dinámica social (estudio del progreso); fundamenta su definición de física social (sociología). Conceptos básicos que le permitieron sistematizar su teoría del Positivismo.

A mediados del Siglo XIX, aparece Karl Marx con el Marxismo, siendo el primer sistema completo de explicación de los fenómenos sociales. Establece las bases de una ciencia social objetiva, donde la superestructura (aspecto jurídico, político, cultural de la sociedad) se encuentra determinada por la infraestructura económica y el estado de las fuerzas productivas. Sostiene que, a través de la evolución dialéctica de los fenómenos sociales, el hombre evoluciona al mismo tiempo que la historia.

La problemática social y la gran diversidad de técnicas de observación para el estudio de los fenómenos sociales, han hecho necesaria la separación de distintas disciplinas particulares (sociología, economía, lingüística, antropología, etc.) de la ciencia social en general.

Augusto Comte (Positivismo) y Karl Marx (Marxismo), fundadores de la sociología durante el Siglo XIX, se mostraron contrarios a la división de las ciencias sociales, fundamentando su posición en el hecho de que, atendiendo a su interdependencia y características, los fenómenos sociales no pueden ser analizados unilateralmente.

En la actualidad, para subsanar los efectos del análisis individual, se ha implementado un método, el cual consiste en reunir investigaciones comunes a fin de obtener resultados representativos del análisis social, pues su objeto de estudio es la vida de hombres y mujeres en sociedad. Aunque se realiza desde diferentes puntos de vista, sí se comparten metodologías de investigación basadas en la observación, esquemas explicativos de diferentes factores causales, los cuales establecen complejas interacciones (multicausalidad) y en la inducción de las intenciones y motivaciones de los acontecimientos. En las ciencias sociales se trata de aprovechar el análisis de la sociedad que hace cada una de las disciplinas para facilitar el aprendizaje de conceptos, los cuales explican el funcionamiento de las sociedades, así como su relación con el medio, ya sea presente o pasado.

Es tarea de las ciencias sociales ayudar a comprender y valorar la realidad social que vivimos. Esto, desde una perspectiva crítica para fomentar el desarrollo de actitudes tolerantes y solidarias, aceptación de la pluralidad, defensa de los derechos humanos, capacidad de diálogo, valoración de la democracia, respeto por el patrimonio cultural, entre otros valores.