



# MOVIMIENTOS REVOLUCIONARIOS DE LOS SIGLOS XVII Y XIX

BLOQUE 2  
UAdeC

# Introducción Bloque II

## **INTRODUCCIÓN AL BLOQUE**

En este bloque habremos de tratar, de manera breve y en una sucesión cronológica, los acontecimientos más relevantes de los siglos XVIII y XIX, conocer las condiciones sociales, económicas y políticas que trascendieron como resultado del sistema absolutista imperante en la época, iniciando con la Revolución Inglesa y continuando con las ideas principales de la Ilustración. Los cambios científicos y tecnológicos que trascendieron por la Revolución Industrial; el surgimiento del sistema político de Estados Unidos como consecuencia de su movimiento independentista. Merecen especial atención las características relevantes derivadas de la Revolución Francesa, destacando la importancia que estos acontecimientos tuvieron en el ascenso de la burguesía y los analizaremos, para comprender los movimientos políticos y sociales del Siglo XIX, tales como el Liberalismo y la Ideología Socialista.

## **COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE**

Conocer los factores que han desencadenado movimientos sociales de gran trascendencia para la humanidad y así identificar las características de los movimientos actuales para, en un momento determinado, conocer la situación que estos podrían originar.

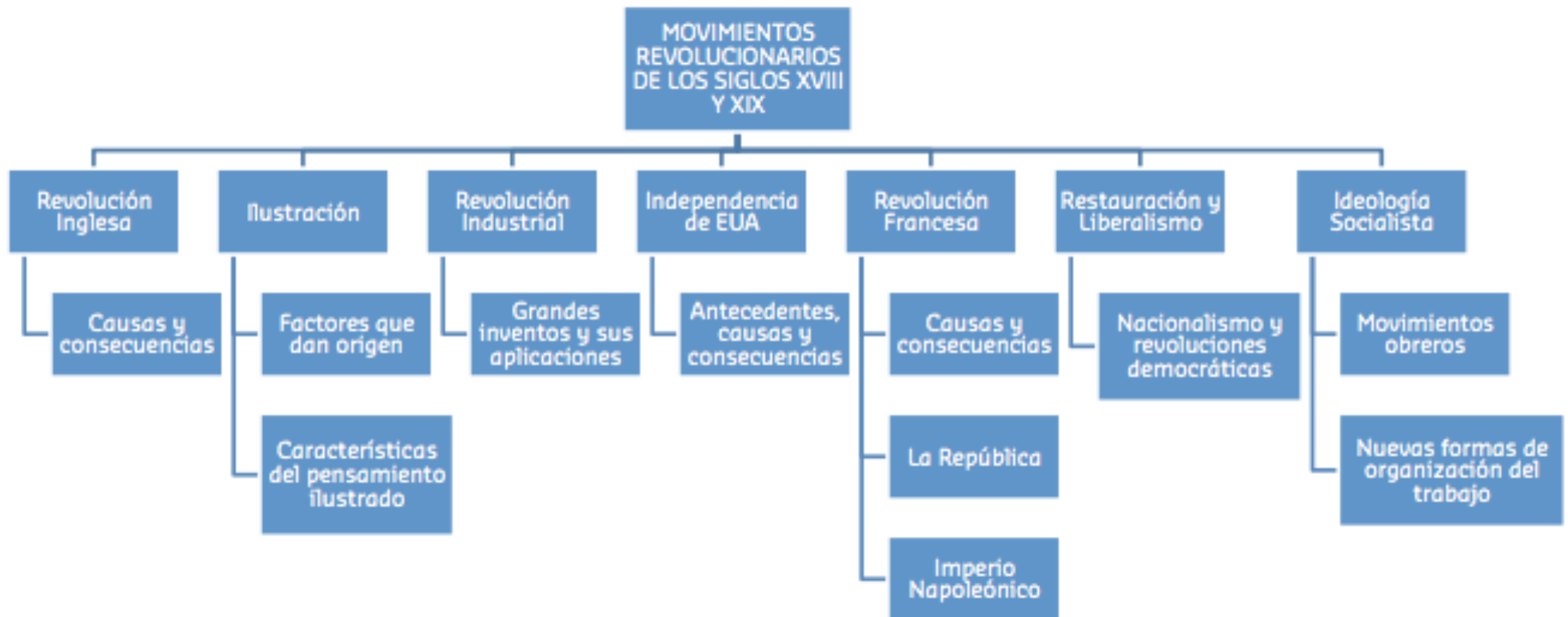
# Introducción Bloque II

## ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque II Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
REVOLUCIÓN INGLESA E ILUSTRACIÓN	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.	El estudiante desarrolla un análisis de dos cuartillas en donde explique la trascendencia que tuvieron: la Revolución Inglesa y la Ilustración	Identifica las ideas clave en un texto para realizar un <b>análisis</b> de dos cuartillas	Hace crítica y análisis de información, lo que le permite sintetizar y exponer los conocimientos adquiridos.  Realiza sus tareas con creatividad y originalidad valiéndose de recursos de internet.
REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y LA INDEPENDENCIA DE ESTADOS UNIDOS		4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.	Participa en un foro respecto a la importancia de la revolución industrial	Identifica las ideas clave en un texto o discurso para participar en un <b>foro de opinión</b>	Responde a partir de sus conocimientos adquiridos demostrando honestidad y responsabilidad
REVOLUCIÓN FRANCESA	6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva	6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad	Realiza una nota periodística sobre las causas, las consecuencias y los hechos ocurridos durante la Revolución francesa.	Elige las fuentes de información más relevante para realizar una <b>nota periodística</b>	Integra elementos y compara información haciendo búsqueda crítica en diversas fuentes
RESTAURACIÓN Y LIBERALISMO		6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética	Responde a las Preguntas sobre Restauración y liberalismo, demostrando dominio del tema.	Estructura ideas y argumentos respondiendo a <b>preguntas</b> sobre un tema en particular	Aprendizaje autónomo  Interés por la lectura
IDEOLOGÍA SOCIALISTA	7. aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida	7.3. Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.	Elabora un cuadro comparativo sobre el Socialismo Utópico, Científico y Cristiano, incluyendo a los principales representantes de cada uno de ellos	Articula saberes de diversos campos para elaborar un <b>cuadro comparativo</b>	Pensamiento crítico y reflexivo  Creatividad en la realización de tareas
			Participa en una mesa redonda respecto a las condiciones de Trabajo	Articula saberes de diversos campos en un <b>foro de opinión</b> tipo mesa redonda	Responsabilidad en la entrega de tareas  Organización del tiempo  Gestión del conocimiento

# Introducción Bloque II

## MAPA DE CONTENIDO



# Introducción Bloque II

## EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	PUNTOS
Análisis – Ilustración y revolución francesa	4 Puntos
Nota Periodística – Revolución Francesa	4 Puntos
Preguntas – Restauración y liberalismo	4 Puntos
Cuadro Comparativo -Socialismo	3 Puntos
<b>TOTAL: 15 Puntos</b>	