



¿LAS GUERRAS FRÍAS O CALIENTES?

BLOQUE 3
UAdeC

Introducción Bloque III

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

En el Bloque 3, su nombre lo dice: habremos de recordar las diferentes guerras que ha vivido el mundo desde 1914 con la Gran Guerra, a la cual en 1917 se le llamó Guerra Mundial, hasta 1945, cuando una nueva guerra se identifica, por una anterior, como Segunda Guerra Mundial hasta la Guerra Fría, la cual fue producto de estos dos conflictos; movimientos disfrazados de un nacionalismo falso, los cuales sometieron a los italianos y alemanes a una crueldad y humillación nunca vista y aún censurada por la historia. Se ha atribuido al Imperialismo la culpabilidad de estos conflictos entre las grandes potencias, arrastrando a países tercermundistas con la única culpabilidad de ser proveedores de materias primas a los países industrializados.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Analizar y evaluar los factores que provocaron la Segunda Guerra Mundial y su relación con la Primera para considerar cómo la Guerra Fría y el derrumbe del socialismo son consecuencia de ellas.

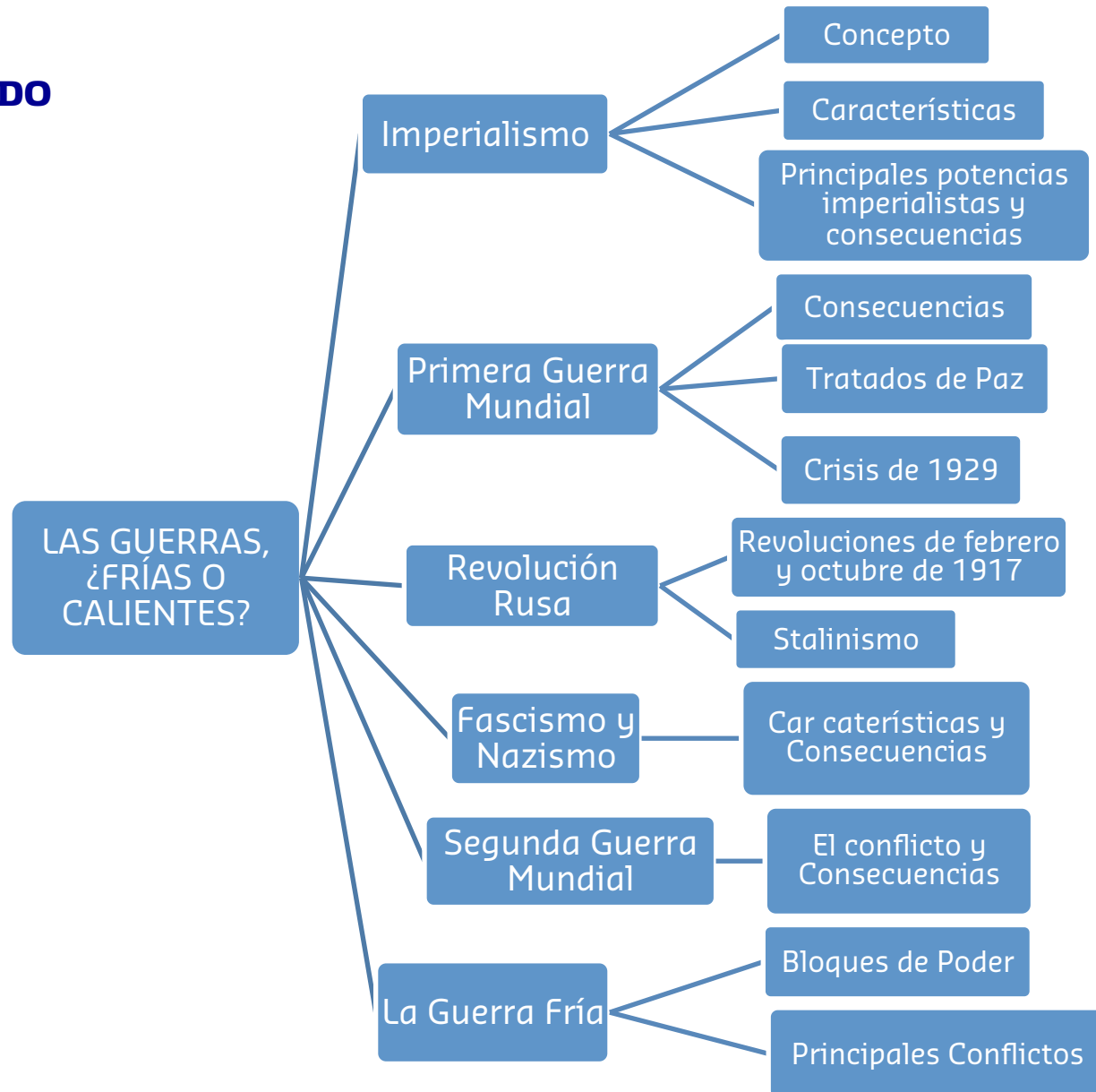
Introducción Bloque III

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque III Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
IMPERIALISMO	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos	5.1. sigue instrucciones y procesamientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Participa en un foro comentando su opinión acerca del imperialismo hoy en día	Sigue instrucciones y procesamientos de manera reflexiva en un foro de opinión	Responsabilidad para la entrega de actividades. Compromiso con la entrega de ejercicios de forma correcta y completa.
PRIMERA GUERRA MUNDIAL		5.4. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.	Elabora un Mapa Conceptual sobre la Crisis de 1929, sus inicios, sus causas y consecuencias. Elabora un Tríptico Primera sobre Guerra Mundial destacando sus consecuencias, tratados y la crisis de 1929	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para elaborar un Mapa Mental Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para elaborar un Tríptico	Autonomía para aprender. Interés por investigar sobre el contenido. Respeto por la aportación de sus compañeros en el Foro.
REVOLUCIÓN RUSA	6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellos de acuerdo a su relevancia y confiabilidad	Responde correctamente el Cuestionario sobre la Revolución Rusa demostrando dominio del contenido. Participa en un foro sobre Stalin y su participación para la consolidación de la unión soviética.	Elige las fuentes de información más relevantes para responder a un cuestionario Elige las fuentes de información más relevantes para participar en un foro de opinión	Muestra actitudes maduras y objetivas acerca de la opinión y juicio de diversas temáticas.
FASCISMO Y NAZISMO		6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Participa en un foro respecto al fascismo Elabora un ensayo en acerca del Fascismo y Nazismo, sus causas, consecuencias y perspectiva actual de dichas épocas.	Estructura ideas y argumentos en un Estructura ideas y argumento Foro de opinión Estructura ideas y argumentos para elaborar un Ensayo	Aprendizaje autónomo Interés por la lectura Pensamiento crítico y reflexivo
SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales	6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Participa en un foro sobre la segunda guerra mundial, Redacta un Artículo de Periódico sobre la Segunda Guerra Mundial, resaltando sus consecuencias, inventando entrevistas y experiencias.	Estructura ideas y argumentos en un Foro de opinión Estructura ideas y argumentos para redactar un Artículo de periódico	Creatividad en la realización de tareas Responsabilidad en la entrega de tareas Organización del tiempo
LA GUERRA FRÍA		10.1. Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional	Participa en un foro sobre las consecuencias de la Guerra Fría	Asume que el respeto de las diferencias Foro de opinión	Gestión del conocimiento

Introducción Bloque III

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque III

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

Evaluación	Puntos
Mapa conceptual - crisis de 1929	3 Puntos
Tríptico - Primer Guerra Mundial	3 Puntos
Cuestionario - Revolución Rusa	3 Puntos
Ensayo - Fascismo y Nazismo	3 Puntos
Artículo de periódico - Segunda Guerra Mundial	3 Puntos
TOTAL: 15 Puntos	