



EL MUNDO SE HACE UNO

BLOQUE 4
UAdeC

Introducción Bloque IV

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

Después de la Segunda Guerra Mundial, las consecuencias para los países participantes del Eje, encabezados por Alemania, fueron funestas en pérdida de vidas y pérdidas económicas. Japón fue golpeado tremendamente con las consecuencias de la bomba atómica. En cambio, Estados Unidos y la Unión Soviética surgieron como potencias en el mundo. Cada uno de estos países con una ideología diferente: un Estado capitalista y un Estado socialista. Posterior a la Segunda Guerra, las diferencias en estas ideologías fueron tan tremendas que mantuvieron al mundo a la expectativa de una nueva guerra; recordar las consecuencias de la bomba atómica, el mundo temía una guerra nuclear de la que ya no habría salvación por la cantidad de armas atómicas que cada potencia tenía. Desde el término de la guerra se mantuvo una guerra fría entre Estados Unidos y la Unión Soviética, la cual, aunque no se dio entre las potencias, sí en países afines como la Guerra de Vietnam, la de Corea y la Crisis de los Misiles en Cuba que hasta la fecha no ha logrado librar las diferencias entre estas naciones. En 1991, la Unión Soviética enfrentó una crisis económica que originó la desintegración de las repúblicas que la integraban. Por primera vez se da una reunión entre George Bush y Mijael Gorbachov, la cual lleva a la URSS a hacer cambios en sus políticas económicas, propiciando el derrumbe del socialismo, representado en la Caída del Muro de Berlín que mantenía a Alemania dividida. El mundo recupera un poco la tranquilidad. Posterior a ello, ahora tememos que el mundo colapse por los daños que hemos hecho al planeta y de los cuales estamos viendo las consecuencias. Hay algunos quienes tememos a las profecías escritas en la antigüedad. En este bloque habremos de analizar, mayormente, el tema de la Globalización y los movimientos sociales de los Siglos XX y XXI, movimientos que alteran nuestro vivir diario.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Analizar y criticar el hecho de la globalización, sus características e implicaciones para generar propuestas hacia la mejora social del mundo actual.

Introducción Bloque IV

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque IV Conocimientos/ Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
EL DERRUMBRE DEL SOCIALISMO	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios	4.3. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas	Responde al cuestionario sobre la URSS de Stalin a Gorbachov evaluando su conocimiento al respecto.	Identifica las ideas clave en un texto o discurso para responder un cuestionario	Responsabilidad para la entrega de actividades. Compromiso con la entrega de ejercicios de forma correcta y completa. Autonomía para aprender. Interés por investigar sobre el contenido.
SUBDESARROLLO	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	4.5. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.	Consulta y realiza una presentación en donde explica a qué se le llamo y en qué consistió "Glasnot y la Perestroika".	Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para realizar una Presentación en PowerPoint	Respeto por la aportación de sus compañeros en el Foro. Muestra actitudes maduras y objetivas acerca de la opinión y juicio de diversas temáticas. Aprendizaje autónomo
GLOBALIZACIÓN					
MOVIMIENTOS SOCIALES DEL SIGLO XX Y XXI	7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.	5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Elabora un mapa conceptual, indicando las características principales de: Unión Europea, TLC, MERCOSUR y Cuenca del Pacífico.	Ordena información de acuerdo a categorías en un Mapa Conceptual	Interés por la lectura Pensamiento crítico y reflexivo
		7.3. Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana			Creatividad en la realización de tareas
			Responde al cuestionario analizando cuáles son los Retos del Nuevo Milenio	Articula saberes de diversos campos en un cuestionario	Responsabilidad en la entrega de tareas Organización del tiempo
			Participa en un foro sobre la crisis de valores sociales	Articula saberes de diversos campos en un Foro de opinión	Gestión del conocimiento
		5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones	Realiza un análisis sobre la Cumbre del Milenio y desarrolla propuestas de acción	Ordena información de acuerdo a categorías en un Análisis de contenido	

Introducción Bloque IV

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque IV

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

Evaluación	Valor
Cuestionario - La URSS de Stalin a Gorbachov	2 Puntos
Presentación - Glasnot y la Perestroika	3 Puntos
Mapa Conceptual - UE, TLC, MERCOSUR, Cuenca del Pacífico	4 Puntos
Cuestionario - Retos del Nuevo Milenio	2 Puntos
Análisis y Propuestas - Cumbre del Milenio	4 Puntos
TOTAL: 15 Puntos	