



# EFICIENCIA LECTORA

**BLOQUE II**  
UAdeC

# Introducción Bloque II

## **INTRODUCCIÓN AL BLOQUE**

Has terminado el primer bloque. Ahora, entrarás al fascinante mundo de la lectura. Es obvio, en este bloque leerás varios textos (no muchos, no te espantes). Pero primero aprenderemos qué es la lectura, algunas estrategias de lectura y algunas teorías al respecto. Esperamos, al terminar el bloque, desarrolles mejor tus habilidades y competencias lectoras. Recuerda, las lecturas proporcionadas en este bloque cubren un fin didáctico. Para leer mejor y leer más, debes seguir leyendo. Entre más leas, más información tendrás y mejor podrás expresarte, tanto oralmente como de manera escrita.

## **COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE**

Practica y evalúa las bondades del proceso de la lectura eficiente que lo llevarán a ser competente y responsable de su actuar en cualquier ámbito.

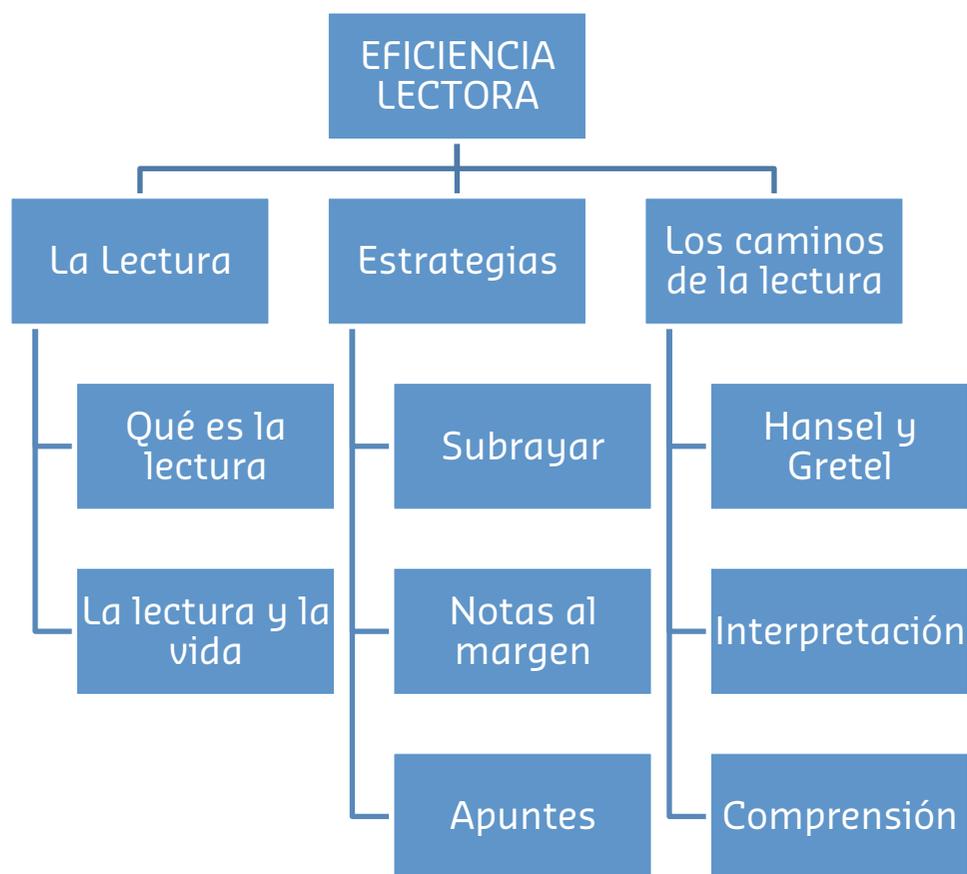
# Introducción Bloque II

## ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque II Conocimientos/ Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
<b>La Lectura</b>	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados	4.2. Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.	Consulta algunas palabras en un diccionario y puede realizar un texto breve haciendo uso correcto de ellas	Aplica distintas estrategias comunicativas en una <b>redacción</b>	Reflexiona sobre la relación entre lectura y actitudes para la vida.  Realiza consultas en la red. Participa activamente en un foro, compartiendo su propio punto de vista.
<b>Estrategias</b>		10.2. Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.	Participa en un foro acerca de sus hábitos de lectura	Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista en un <b>Foro de Opinión</b>	Participa y dialoga en torno al tema estudiado. Reflexiona sobre la
<b>Los Caminos de la Lectura</b>	10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales	4.3. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.	Lee un texto narrativo de Julio Cortázar, subrayando las ideas principales	Identifica las ideas clave en un texto <b>Subrayando ideas principales</b>	importancia de las estrategias lectoras.  Valora los procedimientos de interpretación literaria.
		4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Observa una imagen y realiza lectura inferencial	Expresa ideas y conceptos en una <b>Lectura inferencial</b>	Lee y reflexiona sobre las lecturas realizadas.
		4.2. Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue	Redacta una cuartilla sobre la vida de alguien conocido para él	Aplica distintas estrategias comunicativas en una <b>redacción</b>	Aprendizaje autónomo
			Elabora un ensayo sobre el texto de Simone de Beauvoir Elabora un ensayo sobre el texto "Eternidad"	Aplica distintas estrategias comunicativas en un <b>Ensayo</b>	Interés por la lectura  Pensamiento crítico y reflexivo  Creatividad en la realización de tareas  Responsabilidad en la entrega de tareas  Organización del tiempo  Gestión del conocimiento

# Introducción Bloque II

## MAPA DE CONTENIDO



# Introducción Bloque II

## EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

## EVALUACIÓN DEL BLOQUE

Evaluación	Puntos
Consulta y Redacta - Palabras del diccionario	3
Ideas principales - Texto narrativo	3
Observa y Practica - Lectura Inferencial	3
Redacta - Siguiendo las Huellas	3
Ensayo - El segundo sexo	4
Ensayo - Eternidad	4
<b>Total: 20 puntos</b>	