**Instrucción:**

**Lee y resuelve las actividades que se indican.**

**NO SON LOS HUEVOS**

**Lo que nuestro país y el campo mexicano necesitan es reconstruir las capacidades locales para producir alimentos nutritivos e inocuos.**

**Mario Luis Fuentes\***

Hay un error en la base de la explicación acerca de lo que está pasando en torno a la llamada “crisis del huevo”. Al respecto debe reconocerse que lo que la detonó es el brote de influenza aviar y la consiguiente necesidad de sacrificar más de 11 millones de aves en las granjas afectadas del estado de Jalisco.

El error se encuentra en asumir que esta crisis se trata exclusivamente del encarecimiento de los huevos. No se ha comprendido que en el fondo lo que está fracturado es el sistema alimentario mexicano, pues la lógica irracional de mercado a la que fueron subsumidos, tanto campo como las redes de distribución alimentaria en el país, nos ha llevado a la pérdida de la soberanía alimentaria y a la incapacidad generalizada de garantizar a plenitud el derecho a la alimentación.

Para comprender lo anterior debe cambiarse la lógica del análisis y pasar de la medición estrictamente macroeconómica hacia una comprensión amplia de la mortalidad y sus causas.

Por ejemplo, según el INEGI, entre los años 2001 y 2010, en México murieron más de 84 mil personas por desnutrición. De ellas, más del 36% vivían en el sector rural. Lo inaceptable es que en nuestro país únicamente 23.5% de la población vive en el sector rural, es decir, hay una muy alta sobre-mortalidad a causa de la falta de ingesta adecuada y suficiente de los alimentos.

Por otro lado, debe considerarse que fue precisamente el alza en los precios de los alimentos lo que provocó el incremento en más de cuatro millones de personas, entre 2008 y 2010, en situación de carencia por acceso a la alimentación. Si a ello se agrega la restricción impuesta en Rusia y China a la exportación de los alimentos, lo cual provocará un nuevo incremento en los precios del maíz y el trigo, lo esperable es que la inflación en los alimentos sea mucho mayor que lo proyectado a inicios del año y, posiblemente, un recrudecimiento de la pobreza.

El otro dato ampliamente conocido es el relativo a las muertes por diabetes, la cual está asociada, entre otras cosas, a la falta de hábitos de vida saludables, pero también a la no disponibilidad de productos alimenticios de calidad y de bajo costo. Sólo en 2010 fallecieron en el país más de 70 mil personas por la diabetes y más de 80 mil por cardiopatías y enfermedades del aparato circulatorio.

Lo que nuestro país y el campo mexicano necesitan —y con urgencia— es reconstruir las capacidades locales para producir alimentos nutritivos e inocuos; y ello no se puede lograr sin una nueva política social capaz de reconstruir las redes de abasto, estrategias eficaces de producción para el autoconsumo desde una doble perspectiva: la seguridad alimentaria de la población y la construcción de una nueva cultura de desarrollo sustentable en el sector rural.

Para lograrlo, la nueva administración tendrá que lanzar, desde su primer día de gestión, una agresiva estrategia para abatir la pobreza extrema. Sin duda, con los recursos con que contamos el hambre puede erradicarse en el corto plazo, pero se requiere la voluntad política para tomar las medidas que urgen para asumir, como el gran mandato ético del nuevo sexenio, evitar que cada año mueran más de ocho mil personas por desnutrición en nuestro país.

**\*Director del CEIDAS, A.C.**

**2012-08-27 02:38:00**

**Referencia:**

Opinión. Excelsior.com27/08/2012 Obtenido de: http://www.excelsior.com.mx/index.php?m=nota&seccion=opinion&cat=11&id\_nota=855683

**I. Contesta:**

1. ¿Se trató algún tema de interés? ¿Cuál?

2. ¿Cuál es el problema?

3. Transcribe fragmentos que demuestran que el articulista es experto y se documentó sobre el tema.

4. ¿Quién es el articulista y que propone?

**II.** Imprime este artículo, encierra cada una de sus partes e indica su nombre; digitalízalo y envíalo, como parte de esta tarea, a tu asesor.

**III.** Redacta un artículo sobre algo positivo que esté ocurriendo en tu colonia. Cuando estés listo, envíalo a tu asesor para que lo revise y te retroalimente.

**Envíala a través de Plataforma Virtual.**

**Recuerda que el archivo debe ser nombrado:**

**Apellido Paterno\_Apellido Materno\_El\_Articulo**

**Rúbrica para preguntas.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Excelente**  | **Bueno** | **Regular** | **Limitado** |
| **RESPUESTAS** | Redacta de forma clara y coherente las respuestas de cada una de las preguntas. | Redacta las respuestas de las preguntas, dejando corta su explicación y con poca coherencia. | Redacta las respuestas; sin embargo, no se apropia de la situación y responde solo por contestar, sin mostrar interés por lo que responde. | Escribe respuestas cortas a cada una de las preguntas. |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No comete errores de gramática ni ortografía. | Comete hasta cuatro errores de gramática u ortografía. | Comete hasta seis errores gramaticales y ortográficos. | Comete siete o más errores de gramática u ortografía. |

**Lista de cotejo para la actividad del inciso II.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sí | No |
| Envió su trabajo digitalizado. |  |  |
| Identificó las tres partes del artículo. |  |  |
| Lo hizo correctamente. |  |  |

**Lista de cotejo para revisar el artículo.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sí | No |
| El artículo trata sobre algo positivo ocurrido en su colonia. |  |  |
| Se incluye el título atractivo. |  |  |
| Hay un resumen del artículo. |  |  |
| La extensión es suficiente para cubrir el desarrollo del artículo en sí. |  |  |
| Se dio formato en columnas. |  |  |
| Hay una visión clara del tema. |  |  |
| Se exponen puntualmente los hechos. |  |  |
| Se usa un vocabulario variado, con palabras significativas y justas para expresar lo deseado. |  |  |
| Se advierte trabajo de consulta. |  |  |
| La redacción es clara, lógica y coherente. |  |  |
| El texto está libre de faltas ortográficas. |  |  |
| Se usaron los signos de puntuación necesarios. |  |  |