**Instrucción:**

Completa los siguientes cuadros y envía esta actividad a la Plataforma para que sea revisada por tu facilitador.

I. Enlista los periódicos que se pueden adquirir en tu localidad.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL PERIÓDICO** | **TIPO DE INFORMACIÓN QUE MANEJA.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

II. Elige un periódico y observa su contenido; enseguida completa el siguiente cuadro.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. DATOS TÉCNICOS** |  |
| Nombre |  |
| Director |  |
| Número de teléfono y fax |  |
| Lugar y fecha de edición |  |
| Año |  |
| Número del ejemplar |  |
| Precio |  |
| Formato: medida del periódico (altura por anchura en centímetros) |  |
| Número de páginas |  |
| **2. SECCIONES QUE LO INTEGRAN** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Envíala a través de Plataforma Virtual.**

**Recuerda que el archivo debe ser nombrado:**

**Apellido Paterno\_Apellido Materno\_Completando\_Cuadros\_Periodico**

**RÚBRICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoría | Excelente | Bueno | Regular | Limitado |
| CONTENIDO | El cuadro fue cubierto; la idea central y las de apoyo fueron desarrolladas y organizadas ampliamente | La idea central fue desarrollada de manera limitada | La idea central fue desarrollada inadecuadamente; las ideas no fueron desarrolladas, ni organizadas | El tema fue cubierto impropiamente; en general, el contenido es inadecuado, e ilegible |
| ORGANIZACIÓN | El escrito presenta una secuencia lógica de ideas | Hay secuencia lógica de ideas, pero entrecortadas | Organización confusa, sin secuencia lógica de ideas | Ideas incompletas, desorganizadas y ambiguas |
| LENGUAJE | El texto es comprensible | El texto es comprensible, pero requiere aclaraciones | El escrito demanda se descifre el texto | El texto es incomprensible |
| VOCABULARIO | Uso adecuado y variado del vocabulario | Existen algunos errores gramaticales | Vocabulario simple, con errores gramaticales | Uso limitado del vocabulario, con frecuentes errores gramaticales |
| ORTOGRAFÍA, ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN | Palabras correctamente escritas; acentos y signos de puntuación colocados donde es necesario | Figuran algunos errores ortográficos, aunque sí acentuó y colocó signos de puntuación en donde era necesario | Sí se usan signos de puntuación, aunque olvida acentuar las palabras, que por cierto, son muy limitadas | Existen muchos errores ortográficos; no acentúa, ni coloca signos de puntuación correctamente |