

Marco Teórico

La fundamentación de la investigación se da por medio del marco teórico.

Definición de marco teórico

Como ya hemos visto, ya se ha planteado el problema, y ahora necesitamos sustentar teóricamente la hipótesis (la cual constituye el tema de la siguiente utilidad) que habremos de elaborar conforme a ese problema.



Pero, ¿qué es el marco teórico?

Marco teórico sería toda aquella exposición análisis de enfoques teóricos y teorías constituidas que nos darían un enfoque válido y un encuadre correcto del problema de investigación, que a su vez fundamentan la hipótesis y auxilian en la interpretación de la información que arroja dicha investigación.

César Augusto Bernal (2006) cita a Hugo Cerda: “es imposible concebir una investigación científica sin la presencia de un marco teórico, porque a este le corresponde la función de orientar y crear las bases teóricas de la investigación”.

En los apartados anteriores hemos planteado una serie de ideas para dar cauce a nuestras inquietudes y elaborar una pregunta para luego dar solución a las problemáticas observadas en nuestro entorno, como la violencia en el noviazgo o la deserción escolar, temas que requieren una solución.

En la elaboración del marco teórico se recomienda comenzar por revisar libros, revistas y demás documentos especializados donde se aborde el tema a investigar. También se sugiere recurrir a la asesoría de expertos en la materia para orientarnos sobre bibliografía especializada.

Marco Teórico

Una vez recabada la información mediante los distintos tipos de fichas, es importante identificar los diferentes autores que tratan el tema y verificar si esas teorías se apegan a la realidad de nuestro tema de investigación. Es de vital importancia considerar la coherencia entre las teorías y conceptos indagados y el tema de investigación.

"Citar... es como aportar testigos en un juicio"
Umberto Eco

Utilidad del marco teórico

Siete funciones principales del marco teórico

Para adentrarse en la investigación de modo correcto, el marco teórico cumpla las siguientes funciones:

1. Ayuda a prevenir errores que se han cometido en otros estudios.
2. Orienta sobre el cómo debe realizarse el estudio. Esto se refiere a tener conocimiento de cómo ha sido tratado el problema en otros estudios, los alcances de tales estudios y sus resultados, con el fin de tener todos estos elementos como antecedentes de nuestra investigación en curso.
3. Amplía el horizonte del investigador y centra el problema a fin de evitar todo desvío del planteamiento original.
4. Conduce a la formulación de las hipótesis pertinentes, las que tendrían que ser sometidas después a diversas pruebas de comprobación o verificación.
5. Motiva para nuevas investigaciones, en la medida en que la exploración de los diferentes enfoques teóricos y de los conocimientos producidos por otros investigadores nos permiten detectar áreas inexploradas.
6. Proporciona un marco de referencia por medio del cual podemos interpretar correctamente los resultados del estudio.
7. Es importante que se dé crédito a los autores consultados haciendo uso de citas y notas al pie de página.

Marco Teórico

Una vez recopilada la información se organizan las fichas y se redacta un informe donde quede plasmada la sustentación teórica del tema elegido. La teoría elegida servirá de fundamento y dará coherencia o correspondencia entre nuestra investigación y lo aceptado y reconocido por la comunidad científica.

En este punto es muy importante hacer uso de nuestra ética y dar crédito al autor mediante el uso de citas de acuerdo al formato APA (para conocer el significado de estas siglas recurre a la sección ¿quieres saber más? en este texto).

Niveles necesarios para construir un marco teórico.

Antes de abordar los procedimientos, es conveniente que sepas qué clase de información o conocimientos suelen incluirse en el marco teórico. Los elementos contemplados en él los podemos clasificar en tres niveles:

1. En el primer nivel se abordan las teorías y los elementos teóricos existentes sobre el problema. Por ejemplo, en el caso de la investigación social que venimos siguiendo desde la segunda unidad, el marco teórico tendría que contener la información sobre las teorías de la marginación en el comportamiento social de las personas y grupos de población que se encuentran en dichas condiciones. Sería impropio que en el marco teórico se analizara las condiciones de bienestar socioeconómico y cultural de los habitantes de los países desarrollados.
2. En el segundo nivel se analiza la información empírica secundaria o indirecta contenida en los informes y/o investigaciones que aparecen en revistas, periódicos y archivos públicos y privados y en reportes estadísticos, todo lo cual es significativo para nuestra investigación. Por ejemplo, esta información podría obtenerse sobre investigaciones que haya realizado la Facultad de Trabajo Social (para el caso de la investigación social), en relación con estudios de caso de marginación social en Saltillo. En el caso de la investigación experimental propuesta (la función de la transpiración), podrían consultarse estudios realizados en la Facultad de Ciencias Químicas, o en las carreras de la Universidad Autónoma de Agraria Antonio Narro que se relacionen directa o indirectamente con el tema.

Marco Teórico

3. En el tercer nivel interviene de forma directa el manejo de la información empírica primaria o directa, la cual se obtienen a través del acercamiento a la realidad, empleando guías de observación o entrevistas a informantes clave. Por ejemplo, si se quiere conocer las causas de la migración de la población rural a los cinturones de miseria de la ciudad de Saltillo, antes de proceder a investigar la influencia de las condiciones socioeconómicas de los habitantes de estos lugares sobre las actitudes de rechazo o aceptación a las normas socioculturales y de comportamiento que privan en dicha ciudad, entonces podrían hacerse entrevistas a informantes clave, en este caso, a los Presidentes de los Comisariados Ejidales, de una muestra de Ejidos del municipio de Saltillo.

Para los propósitos de la presente exposición, y con el fin de ser lo más claros posibles, hemos planteado que el Marco Teórico se construye después de haber formulado el problema de investigación. Sin embargo, en los hechos sucede que a lo largo de la investigación continúan las revisiones de teorías, conceptos y evidencias empíricas que enriquecen las formulaciones iniciales. En otras también el resto de las etapas del proceso de investigación.

Marco Conceptual.

Precisa una serie de ideas o conceptos coherentes organizados en relación a la problemática planteada, así serán fáciles de comunicar a los demás. Será el glosario de términos clave utilizados en la investigación.

Selección y pertinencia de la información.

Esta búsqueda nos permite obtener información bibliográfica, hemerográfica, videográfica, etc. relacionada con el planteamiento del problema.