

Tipos de Hipótesis

Además de la definición de hipótesis, de sus componentes, sus fuentes y sus requisitos de formulación, debes saber que existen diferentes tipos de hipótesis, a saber:

I.- Hipótesis de investigación, II.- Hipótesis nula, III., Hipótesis alternativas y IV.- Hipótesis estadísticas.

I.- El primer tipo son las hipótesis de investigación: Las hipótesis de investigación son precisamente las proposiciones tentativas acerca de las posibles relaciones entre dos o más variables, y son las que cumplen con los requisitos que se muestran más adelante.

Las hipótesis de investigación a su vez se clasifican en:

1.- Hipótesis descriptivas, que como su nombre lo indica, tiende a ofrecer explicaciones tentativas a manera de descripciones sobre aspectos concretos de realidad.

Estas hipótesis se emplean en los estudios descriptivos, estudios que se hacen para familiarizar al investigador sobre un tema, y una vez familiarizado, entonces cuenta con elementos suficientes que le permiten realizar investigaciones de mayor alcance.

Un ejemplo de hipótesis descriptiva: “las expectativas de que el proceso electoral del 2006 en México para renovar los poderes federales se dé en un ambiente de cordialidad y respeto mutuo entre los principales agentes políticos, es decir entre los candidato y partidos políticos, son francamente bajas”. Como podrás darte cuenta, la hipótesis describe una realidad pero no explica las causas sobre el comportamiento político de los candidatos y los partidos.

2.- Las Hipótesis correlacionales establecen asociaciones entre dos variables (la adicción alcohólica o a cualquier enervante que aqueje a uno de los cónyuges, o a los dos, se asocia con la violencia intrafamiliar; la indisciplina se asocia con el bajo rendimiento académico, etcétera). También establecen relaciones de asociación entre dos o más variables (la atracción física, las demostraciones de afecto, la similitud en valores y la satisfacción en el noviazgo, se encuentran vinculadas entre sí.).

Este tipo de hipótesis no solo asocia variables, sino también deja en claro cómo se expresan las asociaciones, y por esta característica se dice de ellas que son predicativas y parcialmente explicativas.

Tipos de Hipótesis

3.- Hipótesis de la diferencia entre grupos:

Se formulan en investigaciones cuya finalidad es comparar grupos.

Todos los alumnos que ingresan a la preparatoria, tienen que cursar, antes de que se les asigne cualquier materia, el taller de hábitos de estudio. El propósito del taller consiste en dotarlos de métodos y de las técnicas que precisamente propician la emergencia y el arraigamiento de buenos hábitos de estudio.

Supongamos que se hace la selección de dos grupos de alumnos. El grupo A cursa el taller de hábitos de estudio, pero el grupo B no lo hace. Considerada esta circunstancia, es perfectamente factible formular la siguiente hipótesis:

“El desempeño académico de los alumnos del grupo A será notoriamente mejor que el de los alumnos del grupo B”.

Estas hipótesis se formulan cuando se quiere saber el impacto que genera algún aspecto entre dos o más grupo, que en el resto de los aspectos tienden a ser más o menos iguales, pero desiguales en el elemento sujeto a estudio.

4.- Hipótesis que establecen relaciones de causalidad.

Estas hipótesis, además de establecer relaciones entre dos o más variables y de especificar como se dan dichas relaciones, proponen el sentido de entendimiento entre ellas. Se distinguen de las demás por que establecen clara e indefectiblemente relaciones de causa-efecto. Ejemplos:

-“El subdesarrollo económico y social de los países latinoamericanos acrecienta los niveles de pobreza en el subcontinente”.

-“La desintegración familiar de los padres provoca baja autoestima en los hijos”.

II.- Hipótesis nulas

Estas son la contrapartida de las hipótesis de investigación, puesto que refutan o niegan las relaciones entre las variables que se establecen en las últimas.

Entonces, si como hipótesis de investigación planteamos que el subdesarrollo económico y social de los países latinoamericanos acrecienta la pobreza en el subcontinente, entonces la hipótesis nula, que se simboliza como H_0 , sería: “El subdesarrollo económico y social de los países latinoamericanos no aumenta la pobreza en el subcontinente”.

Como las hipótesis nulas son el reverso de la medalla de las hipótesis de investigación, entonces hay tantas clases de hipótesis nulas como de investigación.

Tipos de Hipótesis

III.- Hipótesis Alternativas

Se formulan cuando existen posibilidades de hacer planteamientos distintos respecto de las hipótesis de investigación y las hipótesis nulas.

Por ejemplo, si postulamos como hipótesis de investigación la siguiente: “las elecciones federales del año 2006 en México serán democráticas”, entonces la hipótesis nula sería: “las elecciones federales en México no serán democráticas”. Como no existe otra alternativa entre democracia y no democracia, entonces en este caso no se puede formular ninguna hipótesis alternativa.

En cambio sí es posible formular una hipótesis alternativa en el siguiente ejemplo:

Hipótesis de investigación: “los jóvenes le atribuyen más importancia al atractivo físico en sus relaciones heterosexuales que las jóvenes”

Hipótesis nula: “los jóvenes no le atribuyen más importancia al atractivo físico en sus relaciones heterosexuales que las jóvenes”

Hipótesis alternativa: “los jóvenes le atribuyen menos importancia al atractivo físico en sus relaciones heterosexuales que las jóvenes”.

III.- Hipótesis estadísticas

Se emplean en los estudios cuantitativos, es decir, en aquellos donde no sólo se establecen relaciones entre variables, sino se cuantifican los elementos que contiene.

Volvamos al ejemplo de los grupos de estudiantes de la prepa: el grupo A, que cursa el taller de hábitos de estudio, y el grupo B. que no lo cursa. Con estos datos se puede plantear una hipótesis estadística en los siguientes términos: El desempeño académico de los estudiantes del grupo A es 30% mejor que el desempeño del grupo B”.

Se introduce una cuantificación específica, en este caso un porcentaje, el cual presumiblemente deriva de la variante acceso o no acceso al taller de hábitos de estudio.

Para la formulación de hipótesis se consideran varias condiciones:

- Deben referirse a una situación real.
- Se formulan en forma afirmativa.
- Debe explicar de manera clara el fenómeno o hecho.
- La relación de variables debe ser clara, *coherente* y verdadera.
- Se deben dar posibles explicaciones y elegir la más probable.
- Los conceptos utilizados deben ser observables, medibles y reales.
- Debe ser *coherente* con el marco teórico.