



INGLÉS

INTRODUCCIÓN AL MÓDULO

UAdeC

Introducción del Módulo

PRESENTACIÓN DEL MÓDULO

Se dice que el inglés es el lenguaje universal. Sumamente necesario para los negocios y cuestiones comerciales. Es por ello que enseñarlo es una de las prioridades en las curriculas de educación básica y media y media superior de todos los países de habla hispana.

Así pues, te presentamos en **Módulo 5: inglés**. Pretendemos que sus contenidos te ayuden a sumergirte en los temas de gramática y vocabulario necesarios para comenzar a tener mayor fluidez y dominio en la comunicación. Así mismo, esperamos que este conocimiento te brinde competencias y oportunidades que te permitan crecer laboralmente.

¡Bienvenido!

Introducción del Módulo

DINÁMICA DE TRABAJO

Este módulo está constituido por 4 apartados básicos a los cuales deberás atender para aprobarlo exitosamente.

1.- Contenido temático del módulo:

Aquí encontrarás el desarrollo de cada uno de los temas correspondientes al Módulo 2: Química, distribuido en distintos objetos de aprendizaje, como: Filminas, Videos, Presentaciones y archivos PDF. En primera instancia será necesario que revises todos y cada uno de los temas. En caso de que tengas alguna duda, puedes consultarlo con tu facilitador.

2.- Portafolio de actividades del módulo:

En donde encontrarás distintas actividades descargables y ejercicios en plataforma relacionados con el contenido temático al cual podrás acceder cuantas veces necesites para realizar el portafolio. Este portafolio tiene un valor de 50 puntos para la calificación final de tu módulo con la retroalimentación constante de tu facilitador realiza cuantas veces sea necesarias las actividades y ejercicios hasta la fecha de cierre. Es importante que realices las correcciones que te indique tu facilitador las veces que sean necesarias hasta alcanzar los 50 puntos que vale este portafolio.

Introducción del Módulo

3.- Examen del módulo: esta parte consta de un examen que integra los contenidos del módulo, tiene un valor de 50 puntos para la calificación final y tienes hasta 3 intentos distribuidos en 3 días para responderlo.

4.- Actividades extracurriculares: las actividades extracurriculares tienen el objetivo de que desarrolles competencias para la vida. En conjunto tienen un valor de 5 puntos de recuperación para la calificación final.

Nota: Recuerda que es sumamente importante que mantengas una comunicación constante con tu facilitador y atiendas a sus indicaciones.

Introducción del Módulo

BIENVENIDA

Te damos la más cordial bienvenida al módulo de inglés. Aquí conocerás y practicarás las reglas gramaticales del inglés. Adicional a ello aprenderás vocabulario de forma práctica y divertida, que te ayudará a tener tu primera conversación en inglés. Con paciencia y constancia, ganarás conocimiento gradualmente de forma fácil. Ten en cuenta que tendrás el apoyo de tu facilitador durante todo el módulo, en caso de que tengas dudas podrás comunicarte con él.

Esperamos que en este módulo aproveches todos los recursos que se ofrecen para mejorar tu dominio del idioma inglés.

¡Ánimo!

Introducción del Módulo

INTRODUCTION

English as a second language allows you to develop basic skills and communication skills, providing knowledge and general management fundamentals for English. With the language skills you can interact with your environment and apply this knowledge to further studies, and develop attitudes and values for your training as an individual.

In this English module you will learn grammatically: to be, yes/no questions, information questions, statements, subject pronouns, simple present, just to mention some contents. And as vocabulary: personal information, countries and nationalities, family members, the alphabet, numbers, days of week, ordinal numbers, months, dates, professions, and some other vocabulary that will allow you to have the first approach with the English.

Also, In this module you will start with present tense and then you'll move to past, future, and present progressive. It sounds like it is too much, but once you understand the present; it is much easier to understand the other tenses, since they follow the same rules as the present. You will also see verbs that will help you give instructions, orders, and recommendations.

Introducción del Módulo

GENERAL COMPETENCE OF THE MODULE 5: ENGLISH

4. Listen, interprets and emit pertinent messages in distinct contexts through using means, codes and properly tools

4.1. Express ideas and concepts through linguistic, mathematical or graphic representations.

4.2. Apply different communicative strategies according to who their partners are, the context in which they are and the objectives pursued.

4.4. Communicates in a second language on quotidian situations

6. It keeps a personal position on subjects of interest and general relevant, considering other points of view in a critical and reflective way.

6.2. Evaluate arguments and opinions and identify prejudices and fallacies.

6.4. Structure ideas and arguments in a clear, coherent and synthetic way

Introducción del Módulo

7. Learn by initiative and self-interest throughout life

7.1. Define goals and follow up processes of knowledge construction.

7.2. Identifies the activities that are of lesser and greater interest and difficulty, recognizing and controlling their reactions to challenges and obstacles.

7.3. Articulates knowledge of diverse fields and establishes relations between them and their daily life

Introducción del Módulo

CONTENIDO TEMÁTICO

TOPIC: PROFILES

Me and others

Study decisions

A date with music

People in business

Role models

TOPIC: MY ACTIVITIES

How do you spend your free time

Hanging out at the mall

Watching t.v.

Studying

Extracurricular power

Introducción del Módulo

TOPIC: WHAT'S HAPPENING?

What's the right for the weather?

The world of weather

Taking responsibility

Global dimming

Body art

TOPIC: PLANNING FOR THE SUPERMARKET

Supermarket items

Recipe for the party!

Foreign dishes

TOPIC: DESCRIBING AND COMPARING

Me and my siblings

A vacation with a difference

Introducción del Módulo

The world we live in

A good deal

Speed dating

TOPIC: TALKING ABOUT THE PAST

World tour

Nature for all

Times gone by

Around the house

Looking for answers

Online

TOPIC: INSTRUCTIONS, RULES AND MORE

Health and safety

Be responsible

Introducción del Módulo

It's official

Where there's a will

To each his own

A perfect fit?

TOPIC: PLANS AND PREDICTIONS

The chance of a lifetime

Life changes

Looking to the future

Moving to the future

Changeable in new york

Helping hand

Introducción del Módulo

TOPIC: CAUSE AND EFFECT.

The bare facts.

The magic of science.

The weather crisis.

The life and death issue.

Uneducated guesses.

Planning for spring break.

TOPIC: HABITS AND ROUTINES, PAST AND PRESENT.

No longer.

Fashion frenzy.

By word of mouth.

The changing shape of things.

The best days of your life.

The best days

Introducción del Módulo

TOPIC: WHAT HAPPENED?

Are you a reader?

Green-eyed jealousy.

Magic moments.

Attention deficit.

A little helps from the stars.

Eyewitness.

TOPIC: INSTRUCTIONS AND REQUEST

Remote control.

How to do it.

Lost without lists.

Tech talk.

The gentle art of persuasion.

Work styles.

Introducción del Módulo

EVALUACIÓN GENERAL

Para la acreditación de este módulo será necesario presentar y acreditar:

Portafolio de actividades realizadas y corregidas según sea el caso.

Examen del módulo.

Actividades extracurriculares en caso de necesitar puntos extra para aprobar la materia

Nota: LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES DE 70 SOBRE 100.

RECUERDA QUE LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 70

EVALUACIÓN	PUNTOS
Portafolio de Actividades	50
Examen del módulo	50
Actividad extracurriculares	5 puntos extra
Máximo total	100

Introducción del Módulo

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Student's book: Oxygen 3 for DGB. Edition 1, 2010 Andreina España, Angela Llanas, Libby Williams. Ed. Macmillan.
- Dictionary: Cambridge School Dictionary with CD-ROM. Macmillan English Dictionary - American English
- English Vocabulary in Use Elementary Book and CD-ROM Michael McCarthy, Felicity O'Dell, Geraldine Mark. Cambridge UP. 19th printing 2009.
- English Vocabulary in Use Pre-Intermediate and Intermediate Book and CD-ROM Pack Stuart Redman, Lynda Edwards. Cambridge UP New Edition 2003, 14th printing 2009.
- English Grammar In Use with Answers and CD ROM Raymond Murphy. Cambridge UP. 12th printing 2007.
- English Grammar in Use Supplementary Exercises With answers Louise Hashemi, With Raymond Murphy. Cambridge UP. 5th printing 2008.
- Assessing Young Language Learners Penny McKay. Cambridge UP. 2006.
- Cambridge English Skills Real Listening and Speaking 1 with answers and Audio CD Miles Craven 3rd. printing 2009.
- Cambridge English Skills Real Writing 1 with answers and Audio CD Graham Palmer. 2008.
- English Pronunciation in Use Elementary Jonathan Marks. 2007.
- Tree or Three? Student's Book and Audio CD Ann Baker. Second Edition 2006, 5th printing 2009.

Introducción del Módulo

- Uncovering Grammar By Scott Thornbury Macmillan. 2005.
- 700 Classroom Activities . By David Seymour and Maria Popova . Macmillan. 2003.
- Main Ideas & Summarizing: 35 Reading Passages for Comprehension Linda Ward Beech (Author) Scholastic. 2006.
- Games for grammar practice. Bob Obee. Cambridge UP. 2001.
- Five minutes activities. Penny Ur / Andrew Wright. Cambridge UP. 2007.
- OxygenforDGB 2, MacmillanPublishers, S.A. de C.V.
- <http://www.usingenglish.com/handouts/>
- www.vitaeducationservices.org
- Student's book: Oxygen 1 for DGB. Edition 1, 2009 Andreina España, Angela Llanas, Libby Williams. Ed. Macmillan.
- Diccionarios: Cambridge School Dictionary with CD-ROM. Macmillan English Dictionary - American English
- www.macmillan.com.mx
- www.macmillanenglish.com