



DIFERENCIA ENTRE SEXO Y GÉNERO

¿Qué es género?

Era el año 1955 cuando el término “género” se utilizaba por primera vez en el terreno de las ciencias sociales por el antropólogo John Money, quien propuso el uso de “gender role”, es decir, rol de género, para hacer una descripción de los comportamientos asignados socialmente a los hombres y a las mujeres. Más tarde, en 1968, el psicólogo Robert Stoller definiría que la identidad de género no la determina nacer con un sexo biológico, sino el hecho de haber vivido desde el nacimiento una serie de experiencias, ritos y costumbres que se le atribuyen a cada género.

Entonces, el género, ¿atañe solo a las mujeres? No, aunque es un término que últimamente se ha vinculado mucho con cuestiones de mujeres. Se trata, como ya vimos, de un concepto que sirve para identificar de qué manera una serie de construcciones culturales determinan la forma en que hacemos la diferencia entre ser mujer y ser hombre en una sociedad.

El género es un término dinámico que se puede transformar y modificarse en función de las circunstancias que se vivan.



El experimento de los cuneros

El experimento de los cuneros realizado por el Dr. Walter Mischel en la década de los 60 del Siglo XX, cuando era catedrático de la Universidad de Stanford (California, EUA), concluyó que lo que hace la distinción entre los sexos es el trato diferencial que reciben las personas, solo por pertenecer a un sexo.

Mediante un experimento de psicología, el Dr. Mischel documentó las reacciones y comentarios de estudiantes, profesionistas y gente común que pasaban un rato observando a bebés recién nacidos en el área de cuneros de un hospital. Durante más de seis meses personas de distintas culturas, formaciones académicas y niveles socioeconómicos estuvieron observando a las y los bebés del cunero quienes tenían como único distintivo el color de su cobija. Por instrucciones del Dr.

Sin que se les diera más detalles de cada bebé, quienes les observaban les asignaron atributos y comportamientos basados en creencias y estereotipos femeninos y masculinos. Es decir, se dejaron influir por el color de la cobija. Esto reveló que a las personas se les asignan expectativas en función de los comportamientos que desde la sociedad se consideran femeninos o masculinos.

Lamas M. (2018). "La perspectiva de género", Grupo de Información en Reproducción Elegida (GIRE). Disponible en: https://www.ses.unam.mx/curso2007/pdf/genero_perspectiva.pdf.
Fecha de consulta: 5 de julio de 2018.

El sistema sexo-género

Es un modelo social y cultural dominante en la cultura occidental que considera que el sexo y el género abarcan únicamente dos categorías. Estas son, masculino: hombre y femenino: mujer.

Y cuando se habla de este sistema se hace referencia a un sistema sociocultural que organiza relaciones humanas en las que se asocia el sexo, sobre todo en su aspecto reproductivo, con valores, creencias y actitudes que



determinan la manera de actuar de las personas dependiendo de si son hombres o son mujeres.

“El sistema sexo-género es el conjunto de creencias, valores, costumbres, normas, prácticas, oportunidades y comportamientos sociales diferentes, que inciden y regulan la vida de una persona, dependiendo de si es mujer o si es hombre” (Colín, 2017).

Es necesario mencionar que el sistema sexo-género deja fuera a aquellos que no se enmarcan en estas categorías. El sistema sexo-género está presente en cada manifestación cultural: arte, música, dichos, etc. Aunque lo vemos principalmente en los roles de género.

¿Qué son los roles y los estereotipos de género?

Se le llama roles de género a aquellos comportamientos que dentro de una sociedad se consideran como adecuados para cada sexo. Por ejemplo, es socialmente aceptado que las mujeres se maquillen y que los hombres se interesen por el fútbol, aunque en ambos casos se trata de construcciones sociales, parte de la sociedad y el momento histórico en el que se vive.

Ahora bien, ¿cómo se aprenden los roles de género? El aprendizaje comienza desde el nacimiento y se le da continuidad y se refuerza a través de las actividades que se asignan a cada sexo; así como a los comportamientos que se elogian y a los que se reprochan por ejemplo en la casa o en la escuela.

Los roles de género pueden convertirse en una especie de normas no escritas que limitan la manera de actuar de la gente, de ahí que en ocasiones se escuchan comentarios como “los niños no lloran”.

Por otro lado, la sociedad restringe las características físicas y psicológicas que le otorga a un hombre y a una mujer, estos constituyen lo que denominamos **estereotipo de género**, que son como **etiquetas** que se asignan desde el nacimiento. Por ejemplo, mucho se ha dicho que “los hombres son más fuertes” y “las mujeres son más sensibles”, aunque esto no sea necesariamente real, sino más bien una generalización, pero que permite conocer el concepto.

Luego, los estereotipos son atribuciones que responden a cómo la sociedad considera que debería ser el comportamiento de cada género.



En concordancia con los estereotipos desarrollamos tareas y funciones; y generamos una serie de comportamientos que se consideran 'propios' de hombres o de mujeres, por el hecho sencillo de pertenecer a uno u otro sexo, a eso es lo que llamamos **rol de género**.

Los roles de género son funciones que la sociedad asigna a hombres o a mujeres para que en la medida en que se lleven a cabo satisfagan las necesidades de su comunidad.

La combinación de roles y estereotipos de género propician un mandato de género, es decir, un tipo de proceder esperado por sociedad y cultura para encajar, para ser parte de la comunidad.

Para reflexionar

Para comprender mejor este tema, toma a tu familia como punto de partida y analiza en dos generaciones anteriores, cómo eran los roles tanto de mujeres como de hombres y cómo son ahora. Recapacita en cómo se han modificado para que tú vivas la realidad que te toca hoy.

Referencias:

Lamas, M. (1986). "La antropología feminista y la categoría de género". Nueva Antropología, vol. VIII, nº 30, México.

Perspectiva de género y derechos humanos, Guía para evaluar los mecanismos de protección (2016). Disponible en: <https://www.ndi.org/sites/default/files/manual%20derechos%20NDI%20Mex%20%281%29.pdf>

Asuntos de género. (2018). Disponible en: <https://www.cndh.org.mx/tema/178/asuntos-de-genero>