



# REFERENCIAS GENERALES

## Unidad 1

La Carta Magna Inglesa: Una Provocación para pensar las Relaciones entre Constitución y Constitucionalismo (2017). Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/6002/600262910014/html/>

Carta Magna: legado de libertades y lucha por la justicia “015. Disponible en: <https://confabulario.eluniversal.com.mx/carta-magna-legado-de-libertades-y-lucha-por-la-justicia/>

*Mi historia Universal (s.f) Independencia de los Estados Unidos, [imagen]* <https://mihistoriauniversal.com/edad-moderna/independencia-de-los-estados-unidos>

*La Declaración de Independencia de Estados Unidos (2008). Disponible en:* <https://www.unidosporlosderechoshumanos.mx/what-are-human-rights/brief-history/declaration-of-independence.html>


*La Declaración de los Derechos del Hombre y de los Ciudadanos en 1789 (2008). Disponible en:* <https://www.unidosporlosderechoshumanos.mx/what-are-human-rights/brief-history/declaration-of-human-rights.html>

*Se aprueba la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano (2018). Disponible en:* <https://www.cndh.org.mx/index.php/noticia/se-aprueba-la-declaracion-de-los-derechos-del-hombre-y-del-ciudadano>

*El siglo XX - Historia de los derechos humanos (s/f). Disponible en:* <https://www.amnistiacatalunya.org/edu/es/historia/inf-s20.html>

*Historia de la Declaración (s/f). Disponible en:* <https://www.un.org/es/about-us/udhr/history-of-the-declaration>

*Las mujeres que dieron forma a la Declaración Universal de Derechos Humanos (2021). Disponible en:* <https://www.un.org/es/observances/human-rights-day/women-who-shaped-the-universal-declaration>



*La lista con los 30 derechos humanos universales que debes conocer (2018). Disponible en: <https://ayudaenaccion.org/blog/derechos-humanos/derechos-humanos-universales/>*

*10 características de los derechos humanos (2021). Disponible en: <https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/blog/historia/articulo/10-caracteristicas-de-los-derechos-humanos/>*

*La evolución de los derechos humanos (2022). Disponible en: <https://www.coe.int/es/web/compass/the-evolution-of-human-rights>*

*Tunnerman B. Carlos (1997). “Los Derechos Humanos: Evolución histórica y reto educativo”*

*<https://www.sedh.gob.hn/documentos-recientes/42-los-derechos-humanos-evoluci%C3%B3n-hist%C3%B3rica-y-reto-educativo/file>*

*Cómo se clasifican los derechos humanos (2021). Disponible en: <https://www.universidad.com.ar/como-se-clasifican-los-derechos-humanos>*

*Clasificación de derechos humanos según la ONU (S/F). Disponible en: <https://eacnur.org/es/actualidad/noticias/eventos/tipos-de-derechos-humanos-segun-la-onu>*

*21st century human rights are technological, environmental and co-operative (2019). Disponible en: <https://www.opendemocracy.net/en/oureconomy/21st-century-human-rights-are-technological-environmental-and-co-operative/>*

*En México, el acceso a internet es un derecho constitucional (2016). Disponible en: <https://www.gob.mx/gobmx/articulos/en-mexico-el-acceso-a-internet-es-un-derecho-constitucional>*

*¿Cómo los protege y promueve la CNDH? (2017). Disponible en: <https://www.cndh.org.mx/derechos-humanos/como-los-protege-y-promueve-la-cndh>*

*Mejores políticas, para una vida mejor (2018). Disponible en: <https://www.oecd.org/acerca/>*

*Pactos, convenios y tratados internacionales suscritos por México, incluyendo la declaración de los derechos humanos (2008). Disponible en:*



<https://www.cedhnl.org.mx/somos/legislacion/08.pdf>

Enlace para ver la película: <https://youtu.be/uKG8ydkfetU> El Cuervo Ingenuo (2020). Los Lunes Al Sol, (película)  
<https://www.youtube.com/watch?v=uKG8ydkfetU>

## Unidad 2

*¿Qué es la perspectiva de género y los estudios de género?* (2008).

Disponible en: <https://www.mujeresenred.net/spip.php?article1395>

Comisión Nacional de los Derechos Humanos (2017). "Diferencia entre sexo y género" <https://youtu.be/JUO5wLCgZdc>

Lamas, M. (1986). "La antropología feminista y la categoría de género".

*Nueva Antropología*, vol. VIII, n° 30, México.

*Perspectiva de género y derechos humanos, Guía para evaluar los mecanismos de protección* (2016). Disponible en: <https://www.ndi.org/sites/default/files/manual%20derechos%20NDI%20Mex%20%281%29.pdf>

*Asuntos de género.* (2018). Disponible en: <https://www.cndh.org.mx/tema/178/asuntos-de-genero>

*Qué es la perspectiva de género.* (2008). Disponible en: <https://www.mujeresenred.net/spip.php?article1395>

GENDES A. C. (2015). "Feminismo y perspectiva de género" <https://youtu.be/e9JxeGS-Z1c>

*Feminismo, género y "perspectiva de género".* (2018). Disponible en: <https://www.bioeticablog.com/feminismo-genero-y-perspectiva-de-genero/>



*Perspectiva de género y feminismo.* (2012). Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/11/5366/3.pdf>

*Presupuestos públicos con perspectiva de género.* (2012). Disponible en: [http://puntogenero.inmujeres.gob.mx/presupuestos/pre\\_t1\\_pan04\\_pag09.html](http://puntogenero.inmujeres.gob.mx/presupuestos/pre_t1_pan04_pag09.html)

*Vulnerabilidad social por género: riesgos potenciales ante el cambio climático en México* (2017). Disponible en: <https://revistas.flacsoandes.edu.ec/letrasverdes/article/download/2720/1964?inlin>

*Preguntas frecuentes: Tipos de violencia contra las mujeres y las niñas* (2021). Disponible en: <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/faqs/types-of-violence>

*Protocolo de actuación para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia de género al interior de la Universidad Autónoma de Coahuila* (2019). Disponible en: <http://www2.uadec.mx/pub/ProtocoloUAdeC.pdf>

*Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos* (2021). Disponible en: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>

*Igualdad sustantiva* (s/f). Disponible en: <https://campusgenero.inmujeres.gob.mx/glosario/terminos/igualdad-sustantiva>

*Brechas de género* (2017). Disponible en: [https://crpd.cepal.org/3/sites/crpd3/files/presentations/panel2\\_marcelaeternod.pdf](https://crpd.cepal.org/3/sites/crpd3/files/presentations/panel2_marcelaeternod.pdf)

*Género y Derechos Humanos de las Mujeres. Derecho a la participación* (2017). Disponible en: <https://www.iecm.mx/www/sites/paridad/01/docs/2017TallerIgualdadSustantiva1.pdf>

*Cartilla de Derechos Sexuales de Adolescentes y Jóvenes* (2016). Disponible en: <https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/cartillas/2015-2016/49-D-sexuales.pdf>

*Persépolis. Una guía didáctica para acompañar la película.* (2010). Disponible en: [http://www.cmpa.es/datos/2351/PERSEPOLIS\\_5296.pdf](http://www.cmpa.es/datos/2351/PERSEPOLIS_5296.pdf)



## Unidad 3

"Volvamos a comprometernos a garantizar las libertades fundamentales y a proteger los derechos humanos (2015)". Disponible en:

<https://www.gob.mx/segob/articulos/volvamos-a-comprometernos-a-garantizar-las-libertades-fundamentales-y-a-proteger-los-derechos-humanos>

Conceptos básicos sobre Derechos Humanos (2022). Disponible en:

<http://www.tfca.gob.mx/es/TFCA/cbDH>

Democracia, Derechos Humanos Y Participación Política (2022). Disponible en:

[https://www.iidh.ed.cr/multic/UserFiles/Biblioteca/CAPEL/2\\_2010/Material\\_Dadactico/Democracia\\_DDHH\\_Participacion.htm](https://www.iidh.ed.cr/multic/UserFiles/Biblioteca/CAPEL/2_2010/Material_Dadactico/Democracia_DDHH_Participacion.htm)

Grupos en situación de vulnerabilidad y derechos humanos (2011). Disponible en: [http://www.jus.gob.ar/media/1129151/31-grupos\\_vulnerables.pdf](http://www.jus.gob.ar/media/1129151/31-grupos_vulnerables.pdf)

Equidad e inclusión social: Superando desigualdades hacia sociedades más inclusivas (2016). Disponible en:

[http://www.oas.org/docs/inclusion\\_social/equidad-e-inclusion-social-entrega-web.pdf](http://www.oas.org/docs/inclusion_social/equidad-e-inclusion-social-entrega-web.pdf)

INEGI Censo de Población y Vivienda 2020 [gráfico]  
<https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/>

Bernardo Ramonfaur (2017). Mujer indígena mexicana con vestido tradicional [foto] <https://unsplash.com/photos/fhahHV8wSnl>

INEGI Censo de Población y Vivienda 2020 [gráfica]  
<https://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/discapacidad.aspx>

COPRED importancia de eliminar la discriminación, violencia y crímenes de odio a la comunidad LGBT+ (2022). Disponible en:

<https://www.copred.cdmx.gob.mx/comunicacion/nota/copred-destaca-la-importancia-de-eliminar-la-discriminacion-violencia-y-crmenes-de-odio-hacia-la-comunidad-lgbt>



Antecedentes históricos LGBTTTI+ (2019). Disponible en:

<https://www.gob.mx/cultura/es/articulos/breve-historia-de-la-primera-marcha-lgbttti-de-mexico?idiom=es>

Estadísticas de las personas adultas mayores (1º DE OCTUBRE). Disponible en:

[https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2021/EAP\\_ADULMAYOR\\_21.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2021/EAP_ADULMAYOR_21.pdf)

En México, ser indígena representa discriminación, marginación y pobreza: encuesta UNAM [https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2016\\_490.html](https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2016_490.html)

Informe de crímenes de odio contra personas LGBT en México, un panorama de lo acontecido en el (2020).

<http://www.fundacionarcoiris.org.mx/wp-content/uploads/2020/12/Informe-de-Cri%CC%81menes-de-odio-contra-lgbt-panorama2020.pdf>

“La inclusión es darle la bienvenida a la diversidad | Doris González Rodhe | TEDxHumboldtMexicoCity.” (2018):

<https://www.youtube.com/watch?v=3WKO67L0KAM>

Matrícula escolar por entidad federativa según nivel educativo, ciclos escolares seleccionados de 2000/2001 a 2020/2021(2021). Disponible en:

<https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?pxq=ac13059d-e874-4962-93bb-74f2c58a3cb9>

“La inclusión es darle la bienvenida a la diversidad | Doris González Rodhe | TEDxHumboldtMexicoCity.” (2018). Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=3WKO67L0KAM>

Artículo 11 (2020). Disponible en:


<http://www.ordenjuridico.gob.mx/Constitucion/articulos/11.pdf>

Derechos de las personas migrantes según CNDH (2011). Disponible en:

<https://www.cndh.org.mx/derechos-humanos/derechos-de-las-personas-migrantes>

Datos estadísticos personas migrantes según INEGI (2020). Disponible en:

<https://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/migracion.aspx?tema=P>



*“Migrantes (la Bestia) El Tren de la Muerte - Documentales”* (2010). Video disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ou8nVzKY5H0&t=443s>

*Desplazamiento Interno* (2014). Disponible en:  
<https://cmdpdh.org/temas/desplazamiento-interno/que-es/>

*¿Quién es una persona refugiada?* (2020). Disponible en:

<https://help.unhcr.org/mexico/quien-es-una-persona-refugiada/>

*Art. 11 constitucional* (2016). Disponible en:

<http://www.ordenjuridico.gob.mx/Constitucion/articulos/11.pdf>

*“Refugiados climáticos - La verdadera catástrofe ambiental | DW Documental”* (2019). Video recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?v=HufPb\\_j7UE4](https://www.youtube.com/watch?v=HufPb_j7UE4)

*Solicitantes de asilo ACNUR* (2019). Disponible en:  
<https://www.acnur.org/solicitantes-de-asilo.html>

PsilBran (s/f) *“El lamentable CASO DE MARISELA ESCOBEDO. Buscaba JUSTICIA por su hija y encontró la muerte”*. Disponible en:  
<https://youtu.be/3pgw29mlUw8>


*Migración* (2020). Disponible en:

<https://www.un.org/es/global-issues/migration>

## **Unidad 4**

Aguiló, A. (2000). *La tolerancia*, 3ª edición, Palabras, Madrid.

*Bases fundamentales de la cultura de paz* (2019). Disponible en:  
[http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/183/1831802002/html/index.html#redalyc\\_1831802002\\_ref31](http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/183/1831802002/html/index.html#redalyc_1831802002_ref31)



Bárbera, V., (2001). *La responsabilidad, cómo educar en la responsabilidad*, Aula XXI Santillana, Madrid.

De Febres, R. (2017). *Para crecer en un valor. El valor de la Justicia: Revista Educación en Valores*, julio-diciembre, pp. 69-71.

Páez, M. (2013). *Acercamiento teórico al concepto de solidaridad: Realitas, Revista de Ciencias Sociales, Humanas y Artes*, enero-junio, pp.42-50.

RAE, (2019). *Diccionario de la lengua española*, 23<sup>a</sup> edición.

Thiebaut, C., (1999). *Conceptos fundamentales de filosofía*, Alianza Editorial, Madrid.

Villegas, G., y Arenas, J. (2010). *La igualdad y la equidad dos conceptos clave en la agenda de trabajo de los profesionales de la familia: Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, enero-diciembre, pp. 98-116.

Yarce, J., *La honestidad*, Instituto Latinoamericano de Liderazgo, (2010) URL: [https://www.academia.edu/15180283/LOS\\_PRINCIPIOS\\_LOS\\_VALORES\\_Y\\_LAS\\_VIRTUDES\\_Jorge\\_Yarce](https://www.academia.edu/15180283/LOS_PRINCIPIOS_LOS_VALORES_Y_LAS_VIRTUDES_Jorge_Yarce)

Centro Sefarad-Israel (2020) “Los Acuerdos de Oslo, 27 años después” <https://youtu.be/McEpD5xySRs>


Periódico El Mundo (2018) “Acuerdos de Oslo: una paz utópica entre palestinos e israelíes, 25 años después”. Disponible en: <https://www.elmundo.es/internacional/2018/09/13/5b9944ed268e3e56778b467c.html>

*Convivir en paz: un proceso necesario para el desarrollo sostenible* (2022). Disponible en: <https://www.un.org/es/observances/living-in-peace-day>

‘Sustaining peace’ strategy must cover entire peace continuum – UN deputy chief (2022). Disponible en: <https://peacekeeping.un.org/en/sustaining-peace-strategy-must-cover-entire-peace-continuum-un-deputy-chief>

*Strategies for peace* (2003). Disponible en: <https://commonslibrary.org/strategies-for-peace/>





*Cultura de paz desde la educación superior (2020). Disponible en:* <https://www.eluniversal.com.mx/opinion/jaime-valls-esponda/cultura-de-paz-desde-la-educacion-superior>

*Declaración de la Cultura de Paz (1997)* <http://historico.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/derhum/cont/39/pr/pr33.pdf>

*Fundamentos de la Cultura y Educación para la Paz como medio de inclusión social (2020). Disponible en:* <https://www.redalyc.org/journal/869/86966147002/html/>

*Proyecto transdisciplinario de la UNESCO hacia cultura de paz (1998). Disponible en:* [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000117753\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000117753_spa)

*Art. 4 Derecho a la cultura (2003). Disponible en:*

[https://www.diputados.gob.mx/sia/coord/refconst\\_lviii/html/278.htm](https://www.diputados.gob.mx/sia/coord/refconst_lviii/html/278.htm)

*Art. 4 Derecho a la cultura (2003). Disponible en:*

[https://www.diputados.gob.mx/sia/coord/refconst\\_lviii/html/278.htm](https://www.diputados.gob.mx/sia/coord/refconst_lviii/html/278.htm)

*Ley General de Cultura y Derechos Culturales (2021). Disponible en:*

[https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGCDC\\_040521.pdf](https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGCDC_040521.pdf)


*Los derechos humanos culturales (2016). Disponible en:*

[https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/cartillas/2015-2016/26-DH\\_Culturales.pdf](https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/cartillas/2015-2016/26-DH_Culturales.pdf)

*UNESCO México (2018) “Derechos Humanos Y Derechos Culturales”. Disponible en:* <https://youtu.be/vGJyOrliUmw>

*Derecho de toda persona a participar en la vida cultural (artículo 15, párrafo 1 a), del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (2009). Disponible en:*

<https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2012/8793.pdf>



*Declaración Universal de los Derechos Humanos(1948). Disponible en:*

<https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

*Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1996). Disponible en:*

<https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/cescr.aspx>

*Declaración Americana de Derechos y Deberes del Hombre (1948)*

<https://www.oas.org/es/cidh/mandato/Basicos/declaracion.asp>

*La libertad artística (2021). Disponible en:*

<https://www.ohchr.org/es/special-procedures/sr-cultural-rights/artistic-freedom>

*La libertad artística (2021). Disponible en:*

[https://en.unesco.org/creativity/sites/creativity/files/artistic\\_freedom\\_esp\\_pdf\\_web.pdf](https://en.unesco.org/creativity/sites/creativity/files/artistic_freedom_esp_pdf_web.pdf)

*J. Balvin (2021) “Perra”; Disponible en: <https://youtu.be/Y8Ehj3e2Pac>*

*Canción: El corrido del cholo/Los dos carnales [https://youtu.be/\\_8iDkwKZT1U](https://youtu.be/_8iDkwKZT1U)*

*Los dos carnales (2020) “El corrido del cholo”. Disponible en: [https://youtu.be/\\_8iDkwKZT1U](https://youtu.be/_8iDkwKZT1U)*


*Canción: As it was/Harry Styles <https://youtu.be/H5v3kku4y6Q>*

*Harry Styles (2022) “As it was”. Disponible en: <https://youtu.be/H5v3kku4y6Q>*

*Canción: Fuck this shit/Belle & Sebastian <https://youtu.be/nMcmkaLJRfg>*

*Bereleco (s/f) “Fuck this shit”. Disponible en: <https://youtu.be/nMcmkaLJRfg>*

*“El ‘plátano’ de Cattelan, al Guggenheim” (2022). Disponible en: <https://www.tendenciasdelarte.com/platano-cattelan-al-guggenheim>*



Esquire (2019) “Fabián Chairez y la creación de un arte polémico”. Disponible en: <https://www.esquirelat.com/cultura/fabian-chairez-obra-plastica-la-revolucion/>

Dimitri Tsykalov website (s/f) “Heart”. Disponible en: <https://dimitritsykalov.com/#home>

Foum 56 Derecho a la Ciencia (2022). Disponible en:

<http://www.foroconsultivo.org.mx/FCCyT/revista-forum/forum-56-derecho-humano-la-ciencia-su-incorporaci%C3%B3n-obligada-en-la-igcti>

El derecho a disfrutar de un medio ambiente sano, se relaciona con la responsabilidad de proteger nuestros recursos naturales (2022). Disponible en:

<https://www.gob.mx/inafed/articulos/el-derecho-a-disfrutar-de-un-medio-ambiente-sano-se-relaciona-con-la-responsabilidad-de-proteger-nuestros-recursos-naturales>

Se establece en la Constitución en el art 4º el derecho de toda persona a un medio ambiente adecuado para su desarrollo y bienestar (2020). Disponible en:

<https://www.cndh.org.mx/index.php/noticia/se-establece-en-la-constitucion-en-el-art-4o-el-derecho-de-toda-persona-un-medio-ambiente>

María Teresa Blanco Ibáñez (2016), Derecho a un medio ambiente sano <https://www.youtube.com/watch?v=s1FBLsZ5QYA>

Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Medio Ambiente (2015). Disponible en:


<https://biblioteca.semarnat.gob.mx/janium/Documentos/Ciga/agenda/DOFsr/148.pdf>

Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales (2022). Disponible en:

<https://aire.org.mx/programas-nacionales/>

¿Cómo podemos cuidar el aire? (2010). Disponible en:

<https://www.pucp.edu.pe/climadecambios/noticias/como-podemos-cuidar-el-aire/>



Planeta sano, gente sana (2022) “El cuidado de los Animales”. Disponible en:

<https://wwf.panda.org/es/>

El País (2019) “Un millón de especies en peligro de extinción”. Disponible en:

<https://youtu.be/Efc6THvyDj8>

¿Qué es la Biodiversidad?, (2022). Disponible en:

[https://www.biodiversidad.gob.mx/biodiversidad/que\\_es](https://www.biodiversidad.gob.mx/biodiversidad/que_es)

SIGRE Medicamento y medio ambiente (2020) “¿Cuánto tardan en degradarse algunos residuos?”. Disponible en:

<https://www.blogsigre.es/2015/05/25/cuanto-tardan-residuos-descomponerse/>

Qué es el cambio climático? (2022). Disponible en:

<https://www.un.org/es/climatechange/what-is-climate-change>

Wwftv (2019) “Volvamos a ser realmente humanos otra vez”. Disponible en:

<https://youtu.be/YmHKwzgnDI4>

5 acciones cotidianas para mitigar los efectos del cambio climático (2021).

Disponible en: <https://universidadean.edu.co/noticias/5-acciones-cotidianas-para-mitigar-los-efectos-del-cambio-climatico>

10 ACCIONES PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE (2021). Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=GgnSeqldKx4>

IQ Eydiz (2021) “10 Acciones para cuidar el medio ambiente”. Disponible en:

<https://youtu.be/GgnSeqldKx4>

Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (2022). Disponible en:

<https://www.gob.mx/semarnat>

Periódico La Verdad (2018) “La importancia de hacer una composta en casa y sus beneficios”.

Disponible en: <https://laverdadnoticias.com/ecologia/La-importancia-de-hacer-una-composta-en-casa-y-sus-beneficios-20180816-0058.html>



*Aprende a hacer tu propia composta en casa (2017). Disponible en:*

<https://www.greenpeace.org/mexico/blog/8920/aprende-a-hacer-tu-propia-composta-en-casa/>

*Coordinación de Agenda Ambiental Universitaria (2022). Disponible en:*

<http://www.uadec.mx/agenda-ambiental/>

*Comisión Nacional Forestar (2022). Disponible en:*

<https://www.gob.mx/conafor>

*INEGI Encuesta Nacional de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales (ENAIID) (2019). Disponible en:*

<https://www.inegi.org.mx/programas/enaid/2019/>

*Derecho de acceso a la información (2022). Disponible en:*

<https://www.cndh.org.mx/noticia/derecho-de-acceso-la-informacion>

*LEY GENERAL DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES EN POSESIÓN DE SUJETOS OBLIGADOS (2017) (Art. 43, 44, 45, 46 y 47). Disponible en:*

<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGPDPSO.pdf>

*Las Igualadas (2019) “El hombre que publicó 17 videos íntimos sin permiso”. Disponible en: <https://youtu.be/FoWXBnbv1-E>*


*iEjerce tus derechos ARCO! (2019). Disponible en:*

<https://www.youtube.com/watch?v=8XuFrkH6G6E>

*¿Cómo Cuidar tus Datos Personales? (2017). Disponible en:*

<https://www.youtube.com/watch?v=yq-dL7ouLUc>

*Ciudadanía para la integración social AC (2019) “iEjerce tus derechos ARCO!”. Disponible en: <https://youtu.be/8XuFrkH6G6E>*



*Encuesta Nacional de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales 2019. Disponible en:*

[https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enaid/2019/doc/enaid\\_2019\\_principales\\_resultados.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enaid/2019/doc/enaid_2019_principales_resultados.pdf)

*LEY GENERAL DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES EN POSESIÓN DE SUJETOS OBLIGADOS (2017) (Art. 43, 44, 45, 46 y 47). Disponible en:*

<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGPDPSO.pdf>

*El hombre que publicó 17 videos íntimos sin permiso | Las Igualadas(2019). Disponible en:*

<https://www.youtube.com/watch?v=FoWXBnbv1-E>