



Universidad
Autónoma
de Coahuila



Defensoría de los
Derechos Humanos
Universitarios

EDUCACIÓN PARA
**LA CIUDADANÍA Y
DERECHOS HUMANOS**





EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS

BIENVENIDA

Estimados participantes les damos la más cordial de las bienvenidas a este curso con el que la Universidad Autónoma de Coahuila refrenda su compromiso con la sociedad a través de una formación integral de todos y todas sus estudiantes para que fortalezcan los valores, comportamientos y conocimientos tanto en su rol de estudiantes como en todos los ámbitos de la vida cotidiana que los lleve a ser mejores personas y mejores ciudadanos y ciudadanas.

OBJETIVO DE LA MATERIA

Promover y difundir los valores, actitudes y estilos de vida basados en un enfoque de los derechos humanos, con la perspectiva de género como eje transversal por el cual se pueden edificar las estructuras de una sociedad más justa, pacífica y solidaria en la que se aborden la solución de conflictos por medio del diálogo, el quehacer social entre las personas, grupos y comunidades.

La materia se integra de cuatro fases por las que transitará el alumnado para conocer, describir, analizar, aplicar y diseñar estrategias, como agente de cambio social en la construcción de una sociedad más inclusiva, pacífica y solidaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Presentar el origen del concepto “derechos humanos” a través de la historia hasta la actualidad como un concepto en evolución y de acuerdo con el contexto político y cultural de cada país.
- Conocer y comprender los derechos humanos que se vinculan con el derecho a la igualdad de género desde una perspectiva formal y material o sustantiva. Se hará especial énfasis en los temas de género e inclusión a través de la perspectiva de género como herramienta de estudio y análisis.

- Conocer y comprender los derechos humanos que se vinculan con el derecho a la libertad e igualdad desde una perspectiva formal y material o sustantiva. Se hará especial énfasis en los temas de género e inclusión a través de la perspectiva de género como herramienta de estudio y análisis.
- Conocer el estado actual de discusión y análisis de los derechos humanos respecto a la solidaridad intergeneracional, en particular el papel de educar en la cultura de la paz como mecanismo de inclusión y construcción social bajo una perspectiva de género.

DURACIÓN DEL CURSO

40 horas.

DINÁMICA DE TRABAJO

- Lecturas sobre fundamentos teóricos sobre el concepto de los derechos humanos.
- Observación de videos ilustrativos sobre los temas de cada unidad.
- Debates y discusiones grupales a partir de filmes en los que se tratan explícitamente algunos derechos humanos y problemáticas de género, así como de movilidad.
- Redacción de ensayos.
- Presentación de un proyecto final que evidencie la capacidad de análisis sobre su realidad inmediata, así como su propuesta estratégica para resolver un problema de derechos humanos que exista en su entorno.

CONTENIDO DEL CURSO

Unidad 1	Duración: 8 hrs
Introducción a los Derechos Humanos	
<ul style="list-style-type: none"> • Origen y evolución de los derechos humanos. • Clasificación de los derechos humanos. 	Actividad: Foro

- Nuevas tendencias y contenidos.
- Mecanismos de protección de los derechos humanos.

Examen: Retención de Conocimiento

Unidad 2

Duración: 8 hrs

El Camino a la Igualdad de Género y la no Discriminación

- Género y Derechos Humanos.
- Construcción social de género:
 - Sistema sexo-género
 - Roles y estereotipos
- Perspectiva de género:
 - Feminismo
 - Derechos humanos de las mujeres en la normatividad internacional y nacional
 - Población vulnerable y género
- Violencia de género y derechos humanos:
 - Tipos de violencia de género
 - Escenarios de la violencia
 - Delitos y género
- Igualdad Sustantiva:
 - Brechas de género
 - Igualdad sustantiva
 - Transversalidad
- Salud sexual y reproductiva.
- Diversidad sexual y de género.

Actividad: Debate

Ejercicio: Foro

Unidad 3

Duración: 8 hrs

Por Sociedades más Inclusivas y Participativas

- Las libertades y la participación política.
- Las libertades y los derechos humanos.
- Los derechos de participación democrática.
- Grupos vulnerables y derechos humanos.
- Concepto y fundamento del derecho a la no discriminación.
- Grupos históricamente discriminados: niños, niñas y adolescentes; personas adultas mayores, comunidades indígenas, personas en situación de discapacidad, consumidores, trabajadores, población LGBTTTIQ+.
- Las estrategias y mecanismos para la inclusión.
- Educación e igualdad.

Actividad: Ensayo

- Los derechos de movilidad humana.
- Migrantes.
- Desplazados.
- Refugiados y asilados.
- Otras formas de movilidad.

Unidad 4

Dedicación: 16 hrs

Hacia Comunidades Solidarias y Pacíficas

- Educación para la Paz.
- Fundamentos básicos de la paz.
- Valores de la cultura de paz.
- Estrategias para la convivencia en favor de la paz.
- Contextualización de la cultura de paz en el ámbito universitario.
- Cultura y acceso al conocimiento.
- Los derechos culturales como derechos humanos.
- Vida cultural.
- Vida artística.
- Vida científica.
- Medioambiente y Sustentabilidad.
- Concepto y fundamento del derecho al medioambiente sano.
- Elementos: seguro, limpio, saludable y sustentable.
- Desarrollo Sustentable.
- Mecanismos de protección.
- Cuidado del aire.
- El cuidado de los animales.
- Cambio climático.
- Medidas frente al cambio climático.
- Biodiversidad.
- Manos a la obra a favor del medioambiente.
- Composta paso a paso.
- Estrategias para el medioambiente sano en la universidad.
- Acceso a la Información y Transparencia.
- El derecho de acceso a la información.
- Sujetos obligados y medios para solicitar información.
- Datos personales: acceso, rectificación, cancelación y oposición (ARCO).

Actividad: Foro

Examen de la unidad

Proyecto Final

EVALUACIÓN GENERAL

EVALUACIÓN	PUNTAJE / ACREDITACIÓN
Unidad 1	
Foro	10
Examen	10
Unidad 2	
Reporte	10
Foro	Requisito
Unidad 3	
Ensayo	10
Unidad 4	
Foro	10
Examen	20
Proyecto Final	30
TOTAL	100

REFERENCIAS

Unidad 1

Referencias:

Grijalva A.(2017) *Carta Magna Inglesa: Una Provocación para pensar las Relaciones entre Constitución y Constitucionalismo*. Disponible en:


<https://www.redalyc.org/journal/6002/600262910014/html/>

Durcan T. (2013). *El universal Carta Magna: legado de libertades y lucha por la justicia 015*.

Disponible en: <https://confabulario.eluniversal.com.mx/carta-magna-legado-de-libertades-y-lucha-por-la-justicia/>

Historia Universal (s.f). *Independencia de los Estados Unidos*, [imagen]

<https://mihistoriauniversal.com/edad-moderna/independencia-de-los-estados-unidos>



Unidos por los Derechos Humanos (2008). La Declaración de Independencia de Estados Unidos Disponible en: <https://www.unidosporlosderechoshumanos.mx/what-are-human-rights/brief-history/declaration-of-independence.html>

Administía, (s.f) El siglo XX - Historia de los derechos humanos. Disponible en: <https://www.amnistiacatalunya.org/edu/es/historia/inf-s20.html>

Naciones Unidas, (s.f) Historia de la Declaración Disponible en: <https://www.un.org/es/about-us/udhr/history-of-the-declaration>

Naciones Unidas (s.f) Las mujeres que dieron forma a la Declaración Universal de Derechos Humanos Disponible en: <https://www.un.org/es/observances/human-rights-day/women-who-shaped-the-universal-declaration>

Acción en Ayuda (2018) La lista con los 30 derechos humanos universales que debes conocer Disponible en: <https://ayudaenaccion.org/blog/derechos-humanos/derechos-humanos-universales/>


Mediavilla (2021) 10 características de los derechos humanos Disponible en: <https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/blog/historia/articulo/10-caracteristicas-de-los-derechos-humanos/>

Council of Europa (s.f) La evolución de los derechos humanos (2022). Disponible en: <https://www.coe.int/es/web/compass/the-evolution-of-human-rights>

Tunnerman B. Carlos (1997). “Los Derechos Humanos: Evolución histórica y reto educativo” <https://www.sedh.gob.hn/documentos-recientes/42-los-derechos-humanos-evoluci%C3%B3n-hist%C3%B3rica-y-reto-educativo/file>

Universidad (2021) Cómo se clasifican los derechos humano. Disponible en: <https://www.unidiversidad.com.ar/como-se-clasifican-los-derechos-humanos>

Clasificación de derechos humanos según la ONU (S/F). Disponible en: <https://eacnur.org/es/actualidad/noticias/eventos/tipos-de-derechos-humanos-segun-la-onu>



UNHCRACNUR (2017) *21st century human rights are technological, environmental and co-operative* Disponible en: <https://www.opendemocracy.net/en/oureconomy/21st-century-human-rights-are-technological-environmental-and-co-operative/>

Gobierno de Mexico (2016) *En México, el acceso a internet es un derecho constitucional* . Disponible en: <https://www.gob.mx/gobmx/articulos/en-mexico-el-acceso-a-internet-es-un-derecho-constitucional>

¿Cómo los protege y promueve la CNDH? (2017). Disponible en: <https://www.cndh.org.mx/derechos-humanos/como-los-protege-y-promueve-la-cndh>

Mejores políticas, para una vida mejor (2018). Disponible en: <https://www.oecd.org/acerca/>

Pactos, convenios y tratados internacionales suscritos por México, incluyendo la declaración de los derechos humanos (2008). Disponible en: <https://www.cedhnl.org.mx/somos/legislacion/08.pdf>


Naciones Unidas (2015) *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Disponible en: https://unctad.org/system/files/official-document/ares70d1_es.pdf

Amnistía Internacional. (2012). *Educación en Derechos Humanos en España. Algo más que una asignatura*. Madrid. Sección española de Amnistía Internacional. <http://www.es.amnesty.org>

El Cuervo Ingenuo (2020). *Los lunes al Sol*, (película): <https://www.youtube.com/watch?v=uKG8ydkfetU>

Declaración Universal de los Derechos Humanos (2010). Disponible en: https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR_booklet_SP_web.pdf

Convención Americana Sobre Derechos Humanos, Pacto de San José (1981). Disponible en: https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/TrataPersonas/MarcoNormativoTrata/InsInternacionales/Regionales/Convencion_ADH.pdf



Calderón Concha, P. (2009). *Teoría de conflictos de Johan Galtung*. Recuperado el 27 de abril de 2016, de *Revista de paz y conflictos*:

http://www.ugr.es/~revpaz/tesinas/rpc_n2_2009_dea3.pdf

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (2021). Disponible en:

<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>

Unidad 2

Mujeres en Red (2008) *¿Qué es la perspectiva de género y los estudios de género?* Disponible en: <https://www.mujeresenred.net/spip.php?article1395>

Comisión Nacional de los Derechos Humanos (2017). “Diferencia entre sexo y género”

<https://youtu.be/JUO5wLCgZdc>

Lamas, M. (1986). “La antropología feminista y la categoría de género”.

Nueva Antropología, vol. VIII, n° 30, México. *Perspectiva de género y derechos humanos*,

Guía para evaluar los mecanismos de protección (2016). Disponible

en: <https://www.ndi.org/sites/default/files/manual%20derechos%20NDI%20Mex%20%281%29.pdf>

Naciones Unidas, *Declaración conjunta interinstitucional sobre la eliminación de las pruebas de virginidad (S/F)* Disponible en: <https://www.ohchr.org/es/publications-and-resources>

Asuntos de género. (2018). Disponible en: <https://www.cndh.org.mx/tema/178/asuntos-de-genero>

Mujeres en Red (2018) *Qué es la perspectiva de género*. (2008). Disponible en:

<https://www.mujeresenred.net/spip.php?article1395>

GENDES A. C. (2015). “Feminismo y perspectiva de género”

<https://youtu.be/e9JxeGS-Z1c>

Bioética (2018) *Feminismo, género y “perspectiva de género”*.. Disponible en:

<https://www.bioeticablog.com/feminismo-genero-y-perspectiva-de-genero/>



Archivos Juridicos (2012) *Perspectiva de género y feminismo*. . Disponible en:
<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/11/5366/3.pdf>

Presupuestos públicos con perspectiva de género. (2012). Disponible en:
http://puntogenero.inmujeres.gob.mx/presupuestos/pre_t1_pan04_pag09.html

Granados A. (2017) *Revistas Flacsonades, Vulnerabilidad social por género: riesgos potenciales ante el cambio climático en México*. Disponible en:
<https://revistas.flacsoandes.edu.ec/letrasverdes/article/download/2720/1964?inlin>

ONU Mujeres (2021) *Preguntas frecuentes: Tipos de violencia contra las mujeres y las niñas*. (Disponible en: <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/faqs/types-of-violence>)

Protocolo de actuación para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia de género al interior de la Universidad Autónoma de Coahuila (2019).
Disponible en: <http://www2.uadec.mx/pub/ProtocoloUAdeC.pdf>

Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos (2021). Disponible en:
<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>

Glosario para la Igualdad, (S.f)Igualdad sustantiva Disponible en:
<https://campusgenero.inmujeres.gob.mx/glosario/terminos/igualdad-sustantiva>

INMUJERES (2017) *Brechas de género* Disponible en:
https://crpd.cepal.org/3/sites/crpd3/files/presentations/panel2_marcelaeternod.pdf

Ciudad de Mexico, (2017) *Género y Derechos Humanos de las Mujeres. Derecho a la participación*. Disponible en:
<https://www.iecm.mx/www/sites/paridad/01/docs/2017TallerIgualdadSustantiva1.pdf>

CNDH (2016) *Cartilla de Derechos Sexuales de Adolescentes y Jóvenes*. Disponible en:
<https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/cartillas/2015-2016/49-D-sexuales.pdf>

Persépolis.(2010) *Una guía didáctica para acompañar la película*. Disponible en:
http://www.cmpa.es/datos/2351/PERSEPOLIS_5296.pdf



Unidad 3

Gobierno de México (2015) *Volvamos a comprometernos a garantizar las libertades fundamentales y a proteger los derechos humanos.* Disponible en:

<https://www.gob.mx/segob/articulos/volvamos-a-comprometernos-a-garantizar-las-libertades-fundamentales-y-a-proteger-los-derechos-humanos>

OEA (s.f) *Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra la Mujer "Convención de Belém do Pará"* Disponible en:

<https://www.oas.org/es/mesecvi/convencion.asp#:~:text=La%20Convenci%C3%B3n%20Interamericana%20para%20Prevenir,a%20la%20violencia%20como%20una>

Gobierno de México (2022) *Conceptos básicos sobre Derechos Humanos.* Disponible en:

<http://www.tfca.gob.mx/es/TFCA/cbDH>

IIDH (2022) *Democracia, Derechos Humanos Y Participación Política.* Disponible en:

https://www.iidh.ed.cr/multic/UserFiles/Biblioteca/CAPEL/2_2010/Material_Dadactico/Democracia_DDHH_Participacion.htm

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (2011) *Grupos en situación de vulnerabilidad y derechos humanos.* Disponible en:

http://www.jus.gob.ar/media/1129151/31-grupos_vulnerables.pdf

OEA (2016) *Equidad e inclusión social: Superando desigualdades hacia sociedades más inclusivas.* Disponible en:

http://www.oas.org/docs/inclusion_social/equidad-e-inclusion-social-entrega-web.pdf

INEGI *Censo de Población y Vivienda 2020 [gráfico]*


<https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/>

Bernardo Ramonfaur (2017). *Mujer indígena mexicana con vestido tradicional [foto]*

<https://unsplash.com/photos/fhahHV8wSnI>

INEGI *Censo de Población y Vivienda 2020 [gráfica]*

<https://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/discapacidad.aspx>



Gobierno de la Ciudad de México (2022) COPRED importancia de eliminar la discriminación, violencia y crímenes de odio a la comunidad LGBTTTI+. Disponible en:

<https://www.copred.cdmx.gob.mx/comunicacion/nota/copred-destaca-la-importancia-de-eliminar-la-discriminacion-violencia-y-crimenes-de-odio-hacia-la-comunidad-lgbttti>

Gobierno de México (2019) Antecedentes históricos LGBTTTI+. Disponible en:

<https://www.gob.mx/cultura/es/articulos/breve-historia-de-la-primera-marcha-lgbttti-de-mexico?idiom=es>

INEGI (2021) Estadísticas de las personas adultas mayores (1º DE OCTUBRE). Disponible en:

https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2021/EAP_ADULMAYOR_21.pdf

Dirección General de Comunicación Social (2016) En México, ser indígena representa discriminación, marginación y pobreza: encuesta UNAM

https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2016_490.html

Fundación Arcoiris (2020) Informe de crímenes de odio contra personas LGBT en México, un panorama de lo acontecido en el (2020).

<http://www.fundacionarcoiris.org.mx/wp-content/uploads/2020/12/Informe-de-Cri%CC%81menes-de-odio-contra-lgbt-panorama2020.pdf>

INEGI (S:F) Matrícula escolar por entidad federativa según nivel educativo, ciclos escolares seleccionados de 2000/2001 a 2020/2021(2021). Disponible en:

<https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?pxq=ac13059d-e874-4962-93bb-74f2c58a3cb9>

TEDxHumboldtMexicoCity.” (2018). “La inclusión es darle la bienvenida a la diversidad |

Doris González Rodhe | Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=3WKo67L0KAM>

Orden Jurídico, (s.f) Artículo 11 (2020). Disponible en:

<http://www.ordenjuridico.gob.mx/Constitucion/articulos/11.pdf>

CNFH (2021) Derechos de las personas migrantes según CNDH (2011). Disponible en:

<https://www.cndh.org.mx/derechos-humanos/derechos-de-las-personas-migrantes>

Cuéntame de México (2020) Datos estadísticos de personas migrantes según INEGI (2020).

Disponible en:



<https://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/migracion.aspx?tema=P>

Mega Hampa “[Migrantes \(la Bestia\) El Tren de la Muerte - Documentales](#)” (2010) video disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ou8nVzKY5H0&t=443s>

CIDH (2015) *Pueblos indígenas, comunidades afrodescendientes y recursos naturales: protección de derechos humanos en el contexto de actividades de extracción, explotación y desarrollo*). Disponible en:

<http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/industriasextractivas2016.pdf>

CMDPH (2014) *Desplazamiento Interno*. Disponible en:

<https://cmdpdh.org/temas/desplazamiento-interno/que-es/>

UNHCT (2020) *¿Quién es una persona refugiada?*. Disponible en:

<https://help.unhcr.org/mexico/quien-es-una-persona-refugiada/>

Orden Jurídico (2016) *Art. 11 constitucional (2016)*. Disponible en:

<http://www.ordenjuridico.gob.mx/Constitucion/articulos/11.pdf>

DW Documental (2019) “[Refugiados climáticos - La verdadera catástrofe ambiental | DW Documental](#)” video Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=HufPb_j7UE4

Naciones Unidas, *Derechos Humanos (1969) Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial* Disponible en:

<https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/international-convention-elimination-all-forms-racial>


Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (S/F). Disponible en:

<https://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>

Solicitantes de asilo ACNUR (2019). Disponible en:

<https://www.acnur.org/solicitantes-de-asilo.html>

PsilBran (s/f) “*El lamentable CASO DE MARISELA ESCOBEDO. Buscaba JUSTICIA por su hija y encontró la muerte*”. Disponible en: <https://youtu.be/3pgw29mlUw8>



Naciones Unidas (2020) Migración. Disponible en:
<https://www.un.org/es/global-issues/migration>

Naciones Unidas (1976) Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (). Disponible en:
<https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/international-covenant-civil-and-political-rights>

Declaración del milenio (2000). Disponible en:
<https://www.un.org/spanish/milenio/ares552.pdf>

Unidad 4

Aguiló, A. (2000). *La tolerancia*, 3ª edición, Palabras, Madrid.

Eirene Estudios de Paz y Conflictos (2019) *Bases fundamentales de la cultura de paz*,
Disponible en:

http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/183/1831802002/html/index.html#redalyc_1831802002_ref31

Bárbera, V. (2001). *La responsabilidad, cómo educar en la responsabilidad*, Aula XXI Santillana, Madrid.

De Febres, R. (2017). *Para crecer en un valor. El valor de la Justicia: Revista Educación en Valores*, julio-diciembre, pp. 69-71.

Páez, M. (2013). *Acercamiento teórico al concepto de solidaridad: Realitas*, Revista de Ciencias Sociales, Humanas y Artes, enero-junio, pp.42-50.


RAE, (2019). *Diccionario de la lengua española*, 23ª edición.

Thiebaut, C., (1999). *Conceptos fundamentales de filosofía*, Alianza Editorial, Madrid.

Villegas, G., y Arenas, J. (2010). *La igualdad y la equidad dos conceptos clave en la agenda de trabajo de los profesionales de la familia: Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, enero-diciembre, pp. 98-116.

Yarce, J., *La honestidad*, Instituto Latinoamericano de Liderazgo, (2010) URL:

https://www.academia.edu/15180283/LOS_PRINCIPIOS_LOS_VALORES_Y_LAS_VIRTUDES_Jorge_Yarce



Centro Sefarad-Israel (2020). “Los Acuerdos de Oslo, 27 años después”
<https://youtu.be/McEpD5xySRs>

Periódico El Mundo (2018). “Acuerdos de Oslo: una paz utópica entre palestinos e israelíes, 25 años después”. Disponible en:
<https://www.elmundo.es/internacional/2018/09/13/5b9944ed268e3e56778b467c.html>

Naciones Unidas (2021) Convivir en paz: un proceso necesario para el desarrollo sostenible. Disponible en: <https://www.un.org/es/observances/living-in-peace-day>

‘Sustaining peace’ strategy must cover entire peace continuum – UN deputy chief (2022). Disponible en: <https://peacekeeping.un.org/en/sustaining-peace-strategy-must-cover-entire-peace-continuum-un-deputy-chief>

Strategies for peace (2003). Disponible en: <https://commonslibrary.org/strategies-for-peace/>

El Universal (2020) Cultura de paz desde la educación superior . Disponible en:
<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/jaime-valls-esponda/cultura-de-paz-desde-la-educacion-superior>

Convención Sobre el Estatuto de los Refugiados (1951). Disponible en:
<https://www.acnur.org/5b0766944.pdf>


Declaración de la Cultura de Paz (1997).
<http://historico.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/derhum/cont/39/pr/pr33.pdf>

Añaños F, (2020) Fundamentos de la Cultura y Educación para la Paz como medio de inclusión social. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/869/86966147002/html/>

Unesco (1998) Proyecto transdisciplinario de la UNESCO hacia cultura de paz Disponible en:
https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000117753_spa

Diputados. Gob (2003) Art. 4 Derecho a la cultura. Disponible en:
https://www.diputados.gob.mx/sia/coord/refconst_lviii/html/278.htm

Ley General de Cultura y Derechos Culturales (2021). Disponible en:
https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGCDC_040521.pdf



CNDH (2016) Los derechos humanos culturales. Disponible en:

https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/cartillas/2015-2016/26-DH_Culturales.pdf

UNESCO México (2018). “Derechos Humanos Y Derechos Culturales” Disponible en:

<https://youtu.be/vGJyOrliUmw>

Consejo Económico y Social (2009) Derecho de toda persona a participar en la vida cultural (artículo 15, párrafo 1 a), del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales). Disponible en:

<https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2012/8793.pdf>

ONU (s.f.) Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948). Disponible en:

<https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1996). Disponible en:

<https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/cescr.aspx>

Naciones unidas y Derechos Humanos (S:F). Declaración Americana de Derechos y Deberes del Hombre (1948). <https://www.oas.org/es/cidh/mandato/Basicos/declaracion.asp>

Naciones Unidas y Derechos Humanos (2021) La libertad artística.. Disponible en:

<https://www.ohchr.org/es/special-procedures/sr-cultural-rights/artistic-freedom>

Unesco (2012) La libertad artística. Disponible en:


https://en.unesco.org/creativity/sites/creativity/files/artistic_freedom_esp_pdf_web.pdf

Foam 56 Derecho a la Ciencia (2022). Disponible en:

<http://www.foroconsultivo.org.mx/FCCyT/revista-forum/forum-56-derecho-humano-la-ciencia-su-incorporaci%C3%B3n-obligada-en-la-lqcti>

Gobierno de México (2022) El derecho a disfrutar de un medio ambiente sano se relaciona con la responsabilidad de proteger nuestros recursos naturales. Disponible en:

<https://www.gob.mx/inafed/articulos/el-derecho-a-disfrutar-de-un-medio-ambiente-sano-se-relaciona-con-la-responsabilidad-de-proteger-nuestros-recursos-naturales>



CNDH (2020) *Se establece en la Constitución en el art 4º el derecho de toda persona a un medio ambiente adecuado para su desarrollo y bienestar* (Disponible en: <https://www.cndh.org.mx/index.php/noticia/se-establece-en-la-constitucion-en-el-art-4o-el-derecho-de-toda-persona-un-medio-ambiente>)

María Teresa Blanco Ibáñez (2016). *Derecho a un medio ambiente sano* (<https://www.youtube.com/watch?v=s1FBLsZ5QYA>)

Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Medio Ambiente (2015). Disponible en: <https://biblioteca.semarnat.gob.mx/janium/Documentos/Ciga/agenda/DOFsr/148.pdf>

Aire.org (2022) *Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales*. Disponible en: <https://aire.org.mx/programas-nacionales/>

Clima de Cambios (2010) ¿Cómo podemos cuidar el aire?, Disponible en: <https://www.pucp.edu.pe/climadecambios/noticias/como-podemos-cuidar-el-aire/>

WWF(2022) *Planeta sano, gente sana.. “El cuidado de los Animales”*. Disponible en: <https://wwf.panda.org/es/>


El País (2019). *“Un millón de especies en peligro de extinción”*. Disponible en: <https://youtu.be/Efc6THvyDj8>

Biodiversidad Mexicana (2022) ¿Qué es la Biodiversidad?, (2022). Disponible en: https://www.biodiversidad.gob.mx/biodiversidad/que_es

SIGRE Medicamento y medio ambiente (2020). “¿Cuánto tardan en degradarse algunos residuos?” Disponible en: <https://www.blogsigre.es/2015/05/25/cuanto-tardan-residuos-descomponerse/>

Naciones Unidas (2022) Qué es el cambio climático? (2022). Disponible en: <https://www.un.org/es/climatechange/what-is-climate-change>

Wwftv (2019). *“Volvamos a ser realmente humanos otra vez”*. Disponible en: <https://youtu.be/YmHKwzqnDI4>



Univerdidad EAN (2021) 5 acciones cotidianas para mitigar los efectos del cambio climático (2021). Disponible en: <https://universidadean.edu.co/noticias/5-acciones-cotidianas-para-mitigar-los-efectos-del-cambio-climatico>

IQ Eydiz (2021). “10 Acciones para cuidar el medio ambiente”. Disponible en: <https://youtu.be/GqnSeqlKx4>

Gobierno de Mexico (2022) Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Disponible en: <https://www.gob.mx/semarnat>

Periódico La Verdad (2018). “La importancia de hacer una composta en casa y sus beneficios”. Disponible en: <https://laverdadnoticias.com/ecologia/La-importancia-de-hacer-una-composta-en-casa-y-sus-beneficios-20180816-0058.html>

GREENPEACE (2017) Aprende a hacer tu propia composta en casa). Disponible en: <https://www.greenpeace.org/mexico/blog/8920/aprende-a-hacer-tu-propia-composta-en-casa/>

UADEC (2022) Coordinación de Agenda Ambiental Universitaria . Disponible en: <http://www.uadec.mx/agenda-ambiental/>


Gobierno de México (2022) Comisión Nacional Foresta). Disponible en: <https://www.gob.mx/conafor>

INEGI Encuesta Nacional de Acceso a la Información Pública y Protección de

Datos Personales (ENAIID) (2019). Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/programas/enaid/2019/>

CNDH (2022) Derecho de acceso a la información. Disponible en: <https://www.cndh.org.mx/noticia/derecho-de-acceso-la-informacion>

LEY GENERAL DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES EN POSESIÓN DE SUJETOS OBLIGADOS (2017) (Art. 43, 44, 45, 46 y 47. Disponible en: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGPDPPSO.pdf>



Las Igualadas (2019). “El hombre que publicó 17 videos íntimos sin permiso”. Disponible en:
<https://youtu.be/FoWXBnbv1-E>

Ciudadanía Integral (2019) ¡Ejerce tus derechos ARCO! Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=8XuFrkH6G6E>

INAI MEXICO (2017) ¿Cómo Cuidar tus Datos Personales? Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=yq-dL7ouLUc>

Ciudadanía para la integración social AC (2019). “¡Ejerce tus derechos ARCO!”. Disponible en: <https://youtu.be/8XuFrkH6G6E>

INEGI (2019) Encuesta Nacional de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales 2019. Disponible en:
https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enaid/2019/doc/enaid_2019_principales_resultados.pdf

LEY GENERAL DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES EN POSESIÓN DE SUJETOS OBLIGADOS (2017) (Art. 43, 44, 45, 46 y 47 disponible en:
<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGPDPPSO.pdf>

REGISTRO DE OBRA:

Educación para la ciudadanía y derechos humanos

Número de registro 03-2022-070715015900-01