


## FUENTES ¿DE DÓNDE OBTENGO LA INFORMACIÓN?

---



Una vez que el alumno tiene elegido el tema de estudio, la pregunta es: Dónde se buscará la información que ayude a describir el problema, sus antecedentes, contexto, en general: datos específicos del problema a analizar. Pues bien, las fuentes de información son los instrumentos de conocimiento, búsqueda y acceso a la información que el investigador echará mano para la recopilación de datos.

Existen diversas **fuentes de información** o recursos: libros, internet, revistas, artículos, circulares, entrevistas, documentales y hasta fuentes vivas (personas expertas en el tema), pero ¿en dónde buscar?, ¿cuáles sitios son fidedignos?,



¿qué tan reciente es la información que proporcionan?, los datos que muestran ¿son de utilidad para la tesis?

Para ello brindamos la siguiente información que habrá de tomarse en cuenta para la recopilación de datos: las fuentes de información se clasifican en, **primarias, secundarias y terciarias**; veamos por qué, ejemplos y la utilidad que tiene cada una de ellas.

## FUENTES DE INFORMACIÓN

### PRIMARIA

Conocida también como “fuente directa”. El investigador genera la información de primera mano o de forma directa.

**EJEMPLO:** Libros, antologías, artículos de publicaciones periódicas, entrevistas, fotografías, documentos oficiales, trabajos presentados en conferencias y seminarios, testimonios de expertos, películas, documentales.

### SECUNDARIA

Aquellas que reprocesan la información de primera mano. Son las que el investigador consulta.

El proceso de esta información se da por una **interpretación, un análisis, así como la extracción y reorganización de la información de la fuente primaria.**

**EJEMPLO:** Compilaciones, resúmenes y listados de referencias publicadas en un área de conocimiento en particular.

### TERCIARIA

Son las que recopilan fuentes de información primarias o secundarias.

Estas fuentes son utilizadas para buscar datos o para obtener una idea general sobre algún tema.

**EJEMPLO:** bibliografías, almacenes, directorios, donde se encuentran la referencia de otros documentos, que contienen nombres, títulos de revistas y otras publicaciones.

Cuando el investigador tiene en claro la información que desea encontrar, va directo a la localización de las fuentes, siempre y cuando tenga acceso a ellas. Sin embargo y como es en el caso de los alumnos que inician con la tesis, se recomienda consultar a uno o varios expertos en el tema y revisar fuentes secundarias o terciarias para así localizar las fuentes primarias.

Seleccionar la información y su procedencia requiere de concentración, análisis y enfoque. La fuente elegida aportará a la tesis siempre y cuando el alumno relacione de forma científica su utilidad con el objetivo de la investigación.



Los datos que el investigador encuentre, serán un mundo de información, pero una vez que tiene el tema delimitado, estas preguntas le serán de ayuda para evitar "perdersse" entre tantas aportaciones: ¿se relaciona la referencia con mi problema de investigación?, ¿cómo?, ¿qué aspectos trata?, ¿desde qué perspectiva aborda el tema?, ¿es útil para el proyecto?

A continuación, dejamos algunas sugerencias que ayudarán al investigador en su proceso de búsqueda de fuentes de información y además cómo organizar los datos para finalmente conocer aquellas aportaciones que servirán al proyecto.


- Establecer tiempos de búsqueda de información.
- Claramente saber qué es lo que se busca.
- Conocer los sitios especializados de búsqueda del tema.
- Fuentes de información válidas.
- Elaboración de listados con autores, referencias y datos que indiquen las fuentes que se han de analizar con mayor detenimiento.
- Análisis, evaluación y selección de la información a utilizar.

Leer, comprender y evaluar la información encontrada para seleccionar lo relevante y añadirla a la investigación es clave para el éxito.

Para la realización de la tesis es importante saber ¿Qué tipos de fuentes se deben consultar?, pues bien, son las de **origen académico** y aquellas especializadas en el tema en cuestión. Para ello dejamos algunos ejemplos y sugerencias de lugares en los que se encuentra información que aporte al objetivo.

- **Bases de datos:**

Hoy día, el uso del internet es altamente popular, además de benéfico, en la red se encuentran herramientas funcionales para el investigador, también conocidas



como "bancos", son plataformas que agrupan múltiples estudios de determinados campos de conocimiento que el alumno puede visitar y analizar los contenidos.

Algunos bancos de datos:

- Google académico.
- Scopus.
- Web of science.
- [HighBeam Research](#).
- Chemedica.
- Redalyc.
- Refseek.
- Scielo.
- ERIC.

El alumno puede preguntar en su campus, con qué tipos de bases de datos cuenta la universidad para poder acceder a ellos.

De forma física se puede acudir a la biblioteca universitaria, en dónde se deberá buscar en libros, artículos y hasta es válido consultar en otras tesis. Las fuentes vivas, aportan mucho valor a la investigación, es decir, charlas con expertos en el tema, pueden ser profesores o bien especialistas que aporten sus conocimientos al proyecto.

Para el proceso de la búsqueda de información, debe considerarse analizar datos recientes, resultados de aportes de no más de cinco años de antigüedad. Importante es que en la tesis se hace un marco teórico y en él se documentan datos históricos, esto es normal y válido, sin embargo para conocer los avances referentes al tema de investigación, se debe tomar en cuenta los datos más actuales.

Una característica que debe tener el investigador es contar con la capacidad de análisis, discernir entre la información que obtiene, la mejor para el proyecto y para ello debe conocer cómo identificar si los datos son fidedignos, si puede utilizarlos en la tesis, en esta parte el asesor puede aconsejarlo a cerca de dónde más buscar información de valor.



### Información confiable y de calidad


- 1. **Ser exigente.** Seleccionar prioritariamente los estudios elaborados por instituciones de renombre u organismos reputados, tanto en México, como en el plano internacional.
- 2. **Comprobar la fuente de origen.** No quedarse en cifras y porcentajes y acudir directamente a los estudios que avalan esas conclusiones.



- 3. **Contrastar la veracidad.** Si otras fuentes relevantes citan el mismo estudio eso brinda una pista de su calidad.



- 4. **No limitarse.** Si solamente se toma como referencia un estudio, además de correr el riesgo de duplicar contenido o plagiar, se puede sesgar el análisis y empobrecer la investigación. El resultado de cualquier trabajo siempre será más completo si se nutre de una variedad de fuentes confiables. En el mismo sentido, suele resultar más interesante complementar información obtenida online con datos procedentes de fuentes tradicionales.
- 5. Un consejo que siempre da sus frutos es prestar atención a las fuentes de investigación que emplean habitualmente los docentes o las recomendadas por ellos. Se trata de **fuentes confiables que servirán para iniciar el proceso de investigación en los buscadores académicos.**



El investigador deberá aprender a identificar qué tan confiable es la información recopilada y para ello dejamos tips a considerar:

- Acudir a fuentes especializadas en el tema.
- Fuentes de renombre o que estén respaldadas por algún centro de investigación o universidad.
- Buscar antecedentes del autor.
- Fuentes citadas por el autor.
- Evitar tomar información de redes sociales.

Recordemos que la tesis es un documento que avalará al alumno como profesional, su elaboración y aportaciones deberán ser lo más completas e impecables.

#### **Referencias:**

*Realiza lectura y observa el video. Afianzará conocimientos referentes a las fuentes de información: SAMPIERI, Hernández Roberto (2008). "La Idea: Nace un proyecto de investigación" (26-33). En Metodología de la Investigación. Mc.Graw-Hill: México.*

*Universiamx. 20 de marzo de 2020. Buscadores académicos: fuentes de información para tus trabajos:*  
<https://www.universia.net/mx/actualidad/orientacion-academica/buscadores-academicos-fuentes-informacion-tus-trabajos-1141511.html>

*Universidad Continental. 19 de marzo de 2021. Clasificación de las fuentes de información:*  
<https://www.youtube.com/watch?v=hnwmlDMupys&t=370s>