



VIRTUAL
UAdeC



Sanación sin límites y la formación de Constelaciones Familiares

Introducción a la Materia

BIENVENIDA

¡Bienvenido (a) a la formación de Constelaciones Familiares!

Juntos viviremos una experiencia sanadora. Las Constelaciones Familiares permiten encontrar alternativas para fortalecer tu vida desde el amor.

Con información, actividades y ejercicios que ofrecen una mirada a imágenes de solución podrás reconocer lo esencial en cada situación que se plantea y que sencillamente se muestra tal y como es. ¡Un amor que lo abarca todo!

OBJETIVO DEL MÓDULO

El participante será capaz de aprender la metodología de las Constelaciones Familiares y su uso en la práctica profesional, a través del trabajo vivencial y del estudio y práctica de los órdenes del amor y del pensamiento sistémico, con el fin de promover una transformación sanadora y liberadora en sí mismo, en su sistema familiar y en el sistema familiar de sus clientes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Módulo I

Explicar en qué consisten las Constelaciones Familiares, sus fundamentos teóricos, sobre su fundador y el ámbito de aplicación de estas.

Módulo II

Mostrar la definición, tipos y características de los sistemas, así como la importancia de ellos en las Constelaciones Familiares.

Introducción a la Materia

Módulo III

Analizar la relación de la Teoría Familiar Sistémica en las Constelaciones Familiares y explicar definición y tipos de familia. Introducción a la Materia

Módulo IV

Identificar la importancia de la familia y la trascendencia de pertenecer a ella. Demostrar la funcionalidad y aplicabilidad del genograma como instrumento para el estudio y abordaje de la familia.

Módulo V

Identificar los diferentes enfoques terapéuticos de los cuales las Constelaciones Familiares han tomado algunos fundamentos, técnicas y procedimientos para complementar y enriquecer su funcionalidad.

Módulo VI

Identificar la relación entre el trauma, la reconciliación y el vínculo, sus definiciones y la función de cada uno de ellos en el individuo y su sistema familiar.

Módulo VII

Identificar la definición de ayuda y analizar el uso de cada uno de los órdenes de la ayuda, con base en sus características particulares. Mostrar la influencia del enfoque fenomenológico en las Constelaciones Familiares y los órdenes de la ayuda.

Introducción a la Materia

Módulo VIII

Analizar la metodología, los pasos, su importancia y la dinámica de las Constelaciones Familiares, para aplicar los conocimientos de manera clara y acertada en la realización de una Constelación Familiar.

Módulo IX

Razonar y emplear el pensamiento creativo y revolucionario que ofrecen las nuevas Constelaciones Familiares en todos los ámbitos de nuestra vida.

Módulo X

Identificar los procesos y sucesos que se presentan en el camino de construcción de una relación de pareja. Analizar los órdenes del amor y la aplicación de estos para conseguir el equilibrio en la pareja. Introducción a la Materia

Módulo XI

Explicar la importancia de la aplicación de los órdenes del amor en la relación entre padres e hijos.

Módulo XII

Mostrar la función de la enfermedad en el individuo y en el sistema familiar, así como relacionar el amor ciego en los procesos de sanación.

Módulo XIII

Comprender y analizar la importancia de ver a todo el sistema familiar de un individuo en los procesos de sanación.

Introducción a la Materia

Módulo XIV

Comprender la metodología para realizar autoconstelaciones y constelaciones individuales.

MÓDULO XV

Aplicar y relacionar los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores para ponerlos en práctica al realizar Constelaciones Familiares. Práctica y Supervisión I.

MÓDULO XVI

Aplicar y relacionar los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores para ponerlos en práctica al realizar Constelaciones Familiares Cuánticas. Práctica y Supervisión II.

MÓDULO XVII

Aplicar y relacionar los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores para ponerlos en práctica al realizar Constelaciones familiares en sesión individual. Práctica y Supervisión III.

MÓDULO XVIII

Aplicar y relacionar los conocimientos adquiridos en los módulos anteriores para ponerlos en práctica al realizar una Auto constelación. Práctica y Supervisión IV.

DURACIÓN DEL CURSO

El curso consta de 288 horas divididas en:

- 216 horas correspondientes a los 18 módulos con 12 horas presenciales que se realizarán un fin de semana de cada mes, según las fechas agendadas.
- 72 horas en presentaciones, actividades y tareas realizadas en la plataforma de Educación a Distancia de la Universidad Autónoma de Coahuila.

Introducción a la Materia

DINÁMICA DE TRABAJO

En este diplomado se trabajará mediante plataforma virtual y de manera presencial. En la plataforma virtual se solicitará llenar en primera instancia como requisito ciertos formatos de inscripción, posteriormente en el primer módulo se trabajará con una evaluación diagnóstica y tanto en este primer módulo como en los siguientes podrás encontrar una breve introducción, los objetivos, el contenido temático para ambos formatos de trabajo, forma de evaluación, actividades específicas a realizar para plataforma virtual y de modo presencial, sabías qué, videos, foros e indicaciones precisas para tu asistencia en la modalidad presencial, conclusiones y tendrás acceso a la bibliografía del contenido.

En las sesiones presenciales estaremos dando seguimiento a los temas del contenido temático de la plataforma virtual. Además, se solicitarán tareas en la modalidad presencial para complementar de igual manera la plataforma virtual.

También tendremos tareas continuas en ambas modalidades, como una autobiografía, un genograma y retroalimentación diaria, actividades de las cuales se estará solicitando evidencia de avance y conclusión, para su revisión.

CONTENIDO TEMÁTICO Y CALENDARIZACIÓN

MÓDULO I	
Módulo I. Introducción a las Constelaciones Familiares. Sanación sin Límites y la formación de Constelaciones Familiares. <ul style="list-style-type: none">○ Tema: Introducción a las Constelaciones Familiares.○ Tema: Constelaciones Familiares.○ Temas y actividades de las sesiones presenciales.	<ol style="list-style-type: none">1. Actividad: Evaluación diagnóstica.2. Foro: Tu respuesta es importante.3. Actividad: Tres evidencias de trabajo presencial.4. Evaluación Módulo I.

Introducción a la Materia

MÓDULO II

Módulo II. Teoría general de los sistemas y el Enfoque sistémico.

- Tema: Teoría general de los sistemas.
- Tema: Enfoque sistémico.
- Temas y actividades de las sesiones presenciales.

1. Foro: Los sistemas.
2. Actividad: Carta de agradecimiento a MIS ancestros.
3. Actividad: Tres evidencias de trabajo presencial.
4. Evaluación Módulo II.

MÓDULO III

Módulo III: Las Constelaciones Familiares y la Terapia Familiar Sistémica. Instructores Sanación sin Límites y la formación de Constelaciones Familiares.

- Tema: Las Constelaciones Familiares y la Terapia Familiar Sistémica.
- Tema: Terapia Familiar Sistémica.
- Temas y actividades de las sesiones presenciales.

1. Actividad: Estructura familiar.
2. Foro: El rol de madre.
3. Actividad: Función del síntoma en la familia.
4. Actividad: Tres evidencias de trabajo presencial.
5. Evaluación Módulo III

MÓDULO IV

Módulo IV. Genograma e historia familiar y el trabajo de Constelaciones Familiares.

- Tema: Familia.
- Temas y actividades de las sesiones presenciales.

1. Actividad: Evidencia y foto de Genograma de la familia extensa y nuclear.
2. Actividad: Tres evidencias de trabajo presencial.
3. Actividad: Influencias.
4. Evaluación Módulo IV.

Introducción a la Materia

MÓDULO V

Módulo V: Las Constelaciones Familiares y otros enfoques terapéuticos.

- Tema: Constructivismo y Construcción Social.
- Tema: Teoría de la Comunicación Humana.
- Tema: Hipnosis Clínica Ericksoniana.
- Tema: Psicoterapia de grupos.
- Temas y actividades de las sesiones presenciales.

1. Actividad: Influencias.
2. Foro: Influencias.
3. Foro: Constelación en 7 minutos.
4. Actividad: Evidencia y foto de Genograma de la familia extensa y nuclear.
5. Actividad: Tres evidencias de trabajo presencial.
6. Evaluación Módulo V.

MÓDULO VI

Módulo VI: Trauma y reconciliación.

- Tema: Trauma y reconciliación.
- Temas y actividades de las sesiones presenciales.

1. Actividad: Víctima y Perpetradores.
2. Foro: Trauma y reconciliación.
3. Actividad: Evidencia y foto de Genograma de la familia extensa y nuclear.
4. Actividad: Tres evidencias de trabajo presencial.
5. Evaluación Módulo VI.

Introducción a la Materia

MÓDULO VII

Módulo VII: Los órdenes de la ayuda.

- Tema: Los órdenes de la ayuda y la responsabilidad del terapeuta.
- Tema: Los órdenes de la ayuda.
- Temas y actividades de las sesiones presenciales.

1. Actividad: ¿Qué significa ayudar?
2. Actividad: Acordeón.
3. Actividad: Lectura “Jornadas didácticas en Zúrich 2003.
4. Foro: Jornadas didácticas en Zúrich 2003.
5. Actividad: Tres evidencias de trabajo presencial.
6. Evaluación Módulo VII.

MÓDULO VIII

Módulo VIII: Metodología de trabajo: los pasos concretos y la dinámica de las Constelaciones Familiares.

- Tema: Metodología de trabajo.
- Temas y actividades de las sesiones presenciales.

1. Actividad: Acordeón Pasos Metodología.
2. Actividad: Acordeón Observación: figuras, miradas, distancias.
3. Actividad: Empleo de la metodología.
4. Actividad: Tres evidencias de trabajo presencial.
5. Evaluación Módulo VIII.

MÓDULO IX

Módulo IX: Las nuevas Constelaciones Familiares.

- Tema: Las nuevas Constelaciones Familiares.
- Temas y actividades de las sesiones presenciales.

1. Actividad: Empleo de las nuevas Constelaciones Familiares.
2. Foro: Áreas de empleo de las nuevas Constelaciones Familiares.
3. Foro: Observaciones.
4. Actividad: Tres evidencias de trabajo presencial.
5. Evaluación Módulo IX.

Introducción a la Materia

MÓDULO X

Módulo X: ¿Cómo lograr el amor en la pareja?

- Tema: ¿Cómo lograr el amor en la pareja?
- Temas y actividades de las sesiones presenciales.

1. Actividad: Papá y mamá como pareja.
2. Actividad: ¿Cómo es mi pareja?
3. Foro: Mi pareja es pareja.
4. Actividad: Constelación: La hija representa a la novia anterior para el padre.
5. Actividad: Evidencia y foto de Genograma de la familia extensa y nuclear.
6. Actividad: Tres evidencias de trabajo presencial.
7. Evaluación Módulo X.

MÓDULO XI

Módulo XI: Aplicación de las Constelaciones Familiares en otros ámbitos.

- Tema: Los órdenes del amor entre padres e hijos.
- Temas y actividades de las sesiones presenciales.

1. Actividad: Autobiografía.
2. Foro: Tomar al padre y a la madre.
3. Actividad: Oración al amanecer de la vida.
4. Actividad: Mapa conceptual.
5. Foro: Constelación: morir antes que inclinarse profundamente ante el padre.
6. Actividad: Tres evidencias de trabajo presencial.
7. Evaluación Módulo XI.

MÓDULO XII

Módulo XII: Resolución; felicidad que permanece.

- Tema: Salud; enfermedad que sana y al servicio de la vida.
- Temas y actividades de las sesiones presenciales.

1. Actividad: Enfermedad.
2. Actividad: Enfermedades en el clan familiar.
3. Foro: Enfermedad que sana.
4. Actividad: Constelación: Lealtad a una persona excluida y negada.
5. Actividad: Evidencia y foto de genograma de la familia extensa y nuclear.
6. Actividad: Tres evidencias de trabajo presencial.
7. Evaluación Módulo XII.

Introducción a la Materia

MÓDULO XIII

Módulo XIII: Trabajo sistémico como contribución a la vida.

- Tema: Otros usos terapéuticos de las Constelaciones Familiares.
- Temas y actividades de las sesiones presenciales.

1. Actividad: Diferencias y similitudes.
2. Foro: Otros usos terapéuticos.
3. Actividad: ¿Qué me gustaría constelar?
4. Actividad: Tres evidencias de trabajo presencial.
5. Evaluación Módulo XIII.

MÓDULO XIV

Módulo XIV: Autoconstelación y Constelaciones Individuales.

- Tema: Autoconstelaciones.
- Tema: Constelaciones individuales.
- Temas y actividades de las sesiones presenciales.

1. Actividad: Acordeón: Metodología de las Constelaciones Individuales.
2. Actividad: Acordeón: Metodología de Auto constelaciones.
3. Foro: Diferencias y similitudes.
4. Actividad: Tres evidencias de trabajo presencial.
5. Evaluación Módulo XIV.

MÓDULO XV

Módulo XV: Práctica I

- Tema: Las Constelaciones Familiares. Practica y Supervisión I

1. Actividad: Práctica supervisada.
2. Actividad: Dos evidencias de trabajo presencial.

MÓDULO XVI

Módulo XVI: Práctica II

- Tema: Las Constelaciones Familiares. Practica y Supervisión II

1. Actividad: Práctica supervisada.
2. Actividad: Dos evidencias de trabajo presencial.

MÓDULO XVII

Módulo XV: Práctica III

- Tema: Las Constelaciones Familiares. Practica y Supervisión III

1. Actividad: Práctica supervisada.
2. Actividad: Dos evidencias de trabajo presencial.

Introducción a la Materia

MÓDULO XVIII

Módulo XVI: Práctica IV ○ Tema: Las Constelaciones Familiares. Practica y Supervisión IV	1. Actividad: Práctica supervisada. 2. Actividad: Dos evidencias de trabajo presencial.
---	--

EVALUACIÓN GENERAL

EVALUACIÓN	PUNTAJE / ACREDITACIÓN
Módulo I	5
Módulo II	5
Módulo III	5
Módulo IV	5
Módulo V	5
Módulo VI	5
Módulo VII	5
Módulo VIII	5
Módulo IX	5
Módulo X	5
Módulo XI	6
Módulo XII	6
Módulo XIII	6
Módulo XIV	6
Módulo XV	6
Módulo XVI	6
Módulo XVII	6
Módulo XVIII	7
TOTAL	100

Introducción a la Materia

GLOSARIO

Constelaciones familiares. Son un método terapéutico indicado para ampliar la mirada y comprender las relaciones que se dan dentro de un sistema familiar.

Arrogación. Un descendiente toma algo que no le pertenece, apropiándose del derecho o responsabilidad de otra persona.

Compensación Negativa. Una persona pondrá su destino en el de algún antepasado para sentir que va de acuerdo con el sistema familiar.

Sistema. Es un conjunto de elementos que persiguen un mismo objetivo, que interactúan entre ellos, están integrados en su totalidad y muestra una diversidad.

Sistemas cerrados. Son aquellos que se encuentran aislados del medio, y por lo tanto, casi no reciben ninguna influencia de este.

Sistemas abiertos. Se caracterizan porque intercambian materia y energía con el medio.

Entropía. Que tiene identidad.

Sinergia. Todo cambio en alguna de las partes afecta a todas las demás.

Finalidad. Meta en común.

Retroalimentación. Relación y reacción frente al medio en el que se viven.

Homeostasis. Tendencia a mantenerse estable.

Morfogénesis. Tendencia al cambio.

Supra sistema. Sistema mayor.

Subsistema. Sistema dentro de otro sistema.

Familia. Unidad social que enfrenta una serie de tareas de desarrollo.

Introducción a la Materia

Equifinalidad. Significa que idénticos resultados pueden tener orígenes distintos, porque lo decisivo es la naturaleza de la organización. Así mismo, diferentes resultados pueden ser producidos por las mismas "causas".

Equipotencialidad. Unas partes asumen las funciones de las partes extinguidas. Pueden obtenerse distintos estados partiendo de una misma situación inicial.

Subsistema conyugal. Es el primero que se forma. Está conformado por la pareja del padre y la madre, quienes a su vez conforman el subsistema parental.

Subsistema parental. Cuando nace el primer hijo se alcanza un nuevo nivel de formación familiar

Subsistema fraterno. El subsistema fraterno es el primer laboratorio social en el que los niños pueden experimentar relaciones con sus iguales.

Genograma. Formato que registra información gráfica sobre los miembros de una familia y sus relaciones.

Trauma. Lesión, herida o destrucción de la mente de una persona.

Conflicto. Condición previa para la paz.

Ayuda fundamental. Es aquella que ayuda en lo que se necesita en el presente.

Síntoma. Expresión de que los sentimientos son obstaculizados a fin de evitar la retraumatización del individuo.

Vínculo. Sentimiento de pertenencia e identidad.

Clan. Del gaélico *Clann*: descendencia. Grupo que exhibe una tendencia exclusivista y cuyos integrantes están unidos por fuertes vínculos. Grupo o comunidad de individuos unidos por un cierto parentesco o ascendencia.

Introducción a la Materia

Conciencia. Conocimiento de aquello que perjudica o ayuda a la relación con el sistema u otros sistemas.

Buena conciencia. Estar en armonía con el sistema, permanecer en la relación, sentimiento de inocencia, equilibrio y una sensación agradable.

Mala conciencia. Desvío. Sensación de malestar que actúa como un reflejo y nos obliga a volver a la buena conciencia, este hecho se experimenta como **culpa**.

Culpable. Es quien hace algo que perjudica la relación con el sistema u otros sistemas.

Inocente. Es quien hace algo que ayuda la relación con el sistema u otros sistemas.

Amor – destino ciego. Es cuando, con la finalidad de compensar y de expiar la culpa del miembro de la familia marginado o excluido, un hijo, sin saberlo, lleva la carga (“destino ciego” y por “la buena consciencia”) por el deseo inconsciente de pertenecer y sigue el destino de la persona excluida.

Paciente identificado. Es quien representa el todo de la familia.

Centro vacío. Es estar **presente**.

Embrollo. En las Constelaciones Familiares se utiliza para describir las conexiones existentes en y entre los sistemas.

Enfermedad. Lealtad.

Implicaciones. Situaciones que han dañado el equilibrio dentro de la energía de nuestras familias y nuestra historia.

Campos morfogenéticos. Campos que organizan.

Campos mórficos. Campos que influyen en forma y conducta.

Perdón. Cambio de conductas destructivas voluntarias dirigidas contra quien ha hecho algún daño, por otras constructivas.

Introducción a la Materia

REFERENCIAS

- Aracil, J. (1995) *Dinámica de Sistemas*. Madrid. Isdefe.
- Cadenas, H. (2015) La familia como sistema social: Conyugalidad y Parentalidad. Revista MAD. Universidad de Chile. N° 33, 29-41.
- Carvajal, E. (2018). "Efectos de la aplicación grupal de Imodelo de Terapia Breve. Soluciones con enfoque sistémico e hipnósis clínica, sobre variables psicosociales en personas con sobrepeso y obesidad". Saltillo, Coahuila, México. Tesis.
- Champetier de Ribes, B. (2011) *Constelar la enfermedad desde las comprensiones de Hellinger y Hamer*. España. Gaya Ediciones.
- Cortés Sánchez, J., Carvajal Juárez, E., & Teissier Fuentes, H. C. (Junio de 2012) "Concepción de un modelo sistémico de la familia humana, como apoyo en su comprensión y desarrollo evolutivo. Saltillo, Coahila, México. Tesis presentada para cumplir con los requisitos finales, para la obtención del título de Maestría en Informática con acentuación en Sistemas de Información.
- Cortés, J. (junio de 2012) Concepción de un modelo sistémico de la familia humana. Saltillo, Coahuila, México. Tesis.
- D'Alessandro, H. (16 de Agosto de 2021) Video. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=uZVn57SYnuY>
- D'Alessandro, H. (1 de Agosto de 2022) Video. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=5xLSFY_R9KQ&t=5s
- Dr. Lammoglia, E., & Ingala, R. (2008) *Secretos de familia*. México. Random House Mondadori.
- Espinal, I., Gimeno, A., & González, F. (s.f.) *El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia*. Obtenido de <https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf>

Introducción a la Materia

- F.S.Estaire. (2012) *Psicólogos en Madrid EU*. Obtenido de <https://psicologosenmadrid.eu/tag/propiedades-de-los-sistemas-abiertos/#:~:text=Finalidad%3A%20comparten%20metas%20comunes,medio%20en%20el%20que%20viven>
- Foerster, H. v., & PaJcman, Marcelo. (1991) *Las semillas de la cibernética. Obras escogidas de Heinz von Foerster*. España. Gedisa.
- Font Cirer, M. (2015) Utilización de Genogramas en la evaluación familiar. Obtenido de https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:XrEIUGi_h8wJ:https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/1615/fontcirer_margalida%252C%2520TFG.pdf%3Fsequence%3D1%26isAllowed%3Dy&cd=16&hl=es&ct=clnk&gl=mx
- Hellinger, B. (2003) *El centro se distingue por su levedad: conferencias e historiaterapéuticas*. Barcelona. Herder.
- Hellinger, B. (2006) *Los órdenes de la ayuda*. Argentina. Alma Lepik.
- Hellinger, B. (2007) *El intercambio*. España. Rigden Institut Gestalt.
- Hellinger, B. (2008) *El manantial no tiene que preguntar por el camino*. Argentina. Alma Lepik.
- Hellinger, B. (Dirección) (2008) *Las nuevas constelaciones familiares* [Película]. España. Recuperado el 2022.
- Hellinger, B. (2009) *El amor del espíritu. Un estado del ser*. España. Rigden institut gestalt.
- Hellinger, B., & Bolzmann, T. (2006) *Imágenes que solucionan: Taller de Constelaciones Familiares. Trabajo Terapéutico Sistémico*. Argentina. Alma Lepik.
- Hellinger, B., & Johannes, N. (2002) *Lograr el amor en la pareja*. España. Herder.
- Hijalba, & Hijalba, E. (s.f.) *EDUVIC ITINERE*. Recuperado el 2022, de <https://itinere.eduvic.coop/la-funcion-del-sintoma/>
- Ingala, R. (2015) *Constelaciones familiares para el éxito en el trabajo*. México. Penguin Random House Mondadori.

Introducción a la Materia

- Kutschera, I., & Schaffler, C. (2006) *Enfermedad que sana, Síntomas patológicos y constelaciones familiares*. Argentina. Alma Lepik.
- Lammoglia , E., & Robl, I. (2008) *Secretos de familia. Constelaciones familiares: nuevas soluciones para fortalecer tu vida*. México. Grijalbo.
- López, J., & Borrego, C. (s.f.) Obtenido de Soñar la realidad: el constructivismo de Heinz von Foerster. (Segal, 1986): <https://personal.us.es/jalocebo/2018/11/07/comentario-de-sonar-la-realidad-el-constructivismo-de-heiz-von-foerster-segal-1986/>
- McGoldrick, M., & Gerson, R. (2005) *Genogramas en la evaluación familiar*. España: Gedisa.
- Minuchin, S. (2003) *Familias y terapia familiar*. España. Gedisa.
- Minuchin, S. (2004) *Familias y terapia familiar*. México. Gedisa.
- Nieto López, M. L. (7 de julio de 2019) *Asociación Mexicana de Psicoterapia y Educación*. Obtenido de El genograma como herramienta importante en psicoterapia.
- Ruppert , F. (2008) *Trauma, vínculo y constelaciones familiares: Comprensión y curación de las lesiones del alma*. Paidós.
- Sánchez, F. (2018) *Constelaciones familiares: una guía de trabajo*. España. Rigden institut gestalt.
- Suárez Cuba, M. Á. (2010) *Revista Médica La Paz*. Recuperado el 2022, de El Genograma: herramienta para el estudio y abordaje de la familia. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582010000100010
- Wainsstein, M. (2002) *Comunicación, un paradigma de la mente*. Argentina: Eudeba.
- Watzlawick, P., & Krieg , P. (1995) *El ojo del observador: Contribuciones al constructivismo. Homenaje a Heinz von Foerster*. España. Gedisa.